Администрация МО «Заиграевский район»

Управление образования администрации МО «Заиграевский район»

МБОУ Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Заместитель директора по ВР  МБОУ Горхонская СОШ №73  Сураева М.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От 30.08.2016 | Утверждаю  Директор  МБОУ Горхонская СОШ №73  Потакуева Л.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_5\_\_  От 30.08.2016 |

**Воспитательная программа**

**для учащихся 6 класса**

**классного руководителя**

**Соковиковой Ольги Алексеевны**

2016-2017гг.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Обоснование актуальности программы.**

Воспитательная программа составлена на основе

* Федерального Закона «Об образовании в РФ»;
* Примерной программы по воспитательной работе среднего (полного) общего образования;

Актуальность предлагаемой программы состоит в последовательном развитии идей гуманизации школьного воспитания. Воспитание неразрывно связано со всеми предметами и влияет на качество усвоения школьных дисциплин.

Программа рассчитана на воспитание учащихся 6 класса МБОУ Горхонская СОШ №73. Программа рассчитана на 35 часов. При составлении программы учитываются базовые знания и умения воспитательного процесса, сформированные у учащихся в 1-5 классах.

**Учет возрастных и психологических особенностей детей.**

**Ранний юношеский возраст (6 классы).**

**Общая характеристика возраста (младший подросток)**

[**Подростковый возраст**](http://vashpsixolog.ru/index.php/teenager/3-psychological-characteristics-of-age/69-adolescence)– этап находящийся между детством и юностью, охватывает период с 10 – 11 лет до 13 – 14 лет.

**Характеризуется рядом специфических черт, таких как:**

-Появление чувства взрослости.

-Ведущее личностное новообразование –  становление нового уровня самосознания. [**«Я – концепции»**](http://www.vashpsixolog.ru/index.php/component/content/article/56-education/53-socio-psychological-factors-of-development-self-concept). (образ себя)

-Стремление утвердить свою самостоятельность, независимость, личностную автономность, потребность в освобождении от опеки и контроля.

-Постепенно происходит замена влияния семьи влиянием сверстников.

-Потребность в постоянной поддержке и принятии.

-Время перехода от мышления, основанного на оперировании конкретными представлениями, к мышлению теоретическому, от непосредственной памяти к логической.

-основные задачи развития на этом возрастном этапе – развитие логического мышления, умения оперировать полученной информацией, развитие самостоятельности.

**Особенности поведения младшего подростка:**

***Симптомы, которые являются нормой для развития:***

•Проявление симптомов кризиса зависит от ситуации, поведение достаточно гибко;

•Относительно большой спектр форм поведения и эмоциональных состояний;

•Симптомы [**кризиса**](http://www.vashpsixolog.ru/index.php/teenager/44-personal-development/87-identity-crisis-the-crisis-of-13-years) наблюдаются, время от времени, в виде кратковременных «вспышек»;

•Поведение и [**эмоции**](http://vashpsixolog.ru/index.php/work-with-teaching-staff-school-psychologist/56-education-advice-for-teachers/54-emotions) относительно легко поддаются коррекции;

**Цель школы**. Ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, Земля, творчество. Воспитывать творческую, всесторонне развитую личность через КТД. Формировать чувство ответственности, уважения к нашей Родине, к ее традициям.

**Цель:**

1. Воспитание личности.
2. Сделай себя сам (самовоспитание).
3. Родной Горхон. Семь чудес света – семь чудес Горхона..

**Задачи:**

* Образовательные:

Для классного руководителя:

- управление процессом развития личности;

- взаимодействие всех участников воспитательного процесса;

Для учащихся:

- формирование коммуникативных навыков;

- самореализация;

- формирование Я-концепции;

Для родителей:

- научение социальным навыкам;

- адаптация к социуму;

Для школы:

- включенность класса в воспитательную систему школы в качестве ее компонента;

* Воспитательные:

- воспитание толерантности и ориентации на своеобразие духовных традиций народов;

-формирование и воспитание личностного отношения к окружающему миру;

- воспитание коммуникабельности, умения работать самостоятельно и в группе, публично выступать;

- воспитание духовно богатой и высоконравственной личности, подлинного гражданина и патриота России, любящего свою большую и малую родину, свой народ, язык и культуру и уважающего традиции и культуру других народов;

- общее образование школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой художественной культуры;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, саморегуляции и самореализации личности;

- развитие речевой культуры учащихся, совершенствование коммуникативных способностей, готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности;

Развивающие:

- развитие мышления, необходимого образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе;

-развитие элементов творческой деятельности как качеств мышления – интуиции, пространственного воображения, смекалки и т.д.

- развитие мировоззрения;

- развитие «умений учиться»: использовать знания, умения и навыки в учебной деятельности;

- развитие памяти;

- развитие критического мышления, навыков групповой самоорганизации, умения вести диалог;

- развитие эстетических представлений и художественного вкуса у учащихся;

-развитие логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), способности четко формулировать свои мысли;

Валеологические:

- использование кабинета русского языка и литературы, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиН;

-использование различных наглядных средств, средств ТСО, мультимедиа-комплексов, компьютера в соответствии с требованиями САНПиН;

- активное внедрение оздоровительных моментов на уроке;

- наблюдение за посадкой учащегося; чередование поз в соответствии с видом работы;

- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на классном часу;

- соответствие классного часа основным нормам САНПиН;

**Роль воспитательного процесса в формировании ключевых компетенций.**

По окончании воспитательного курса 6 класса учащиеся должны овладеть следующими компетенциями:

* **Ключевые:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ценностно-смысловая компетенция | Относится к сфере мировоззрения. Компетенция связана с ценностными ориентирами учащегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих поступков и действий, принимать решения. |
| Общекультурная компетенция | Круг вопросов национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных и общественных явлений и традиций. |
| Учебно-познавательная компетенция | Совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, владение способами деятельности. |
| Информационная компетенция | Умение пользоваться различными источниками информации и ориентироваться в информационном пространстве. |
| Коммуникативная компетенция | Знание способов социального взаимодействия, навыки работы в группе. |
| Социально-трудовая компетенция | Владение опытом в сферах гражданско-общественной и социально-трудовой деятельности, в сфере профессионального самоопределения. |
| Компетенция личностного совершенствования | Освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности. |

**Организация воспитательного процесса**

**(методики и педагогические технологии)**

* Личностно ориентированное развивающее воспитатние (И.С.Якиманская)
* Групповые технологии
* Проектная деятельность
* Игровые технологии. Деловая игра
* Диалоговые технологии
* Новые информационные технологии
* Технология мастерских.

**Формы контроля.**

Изучение особенностей ребенка, понимание мотивов его поведения дают возможность предвидеть его реакции в различных ситуациях, что, в свою очередь, делает воспитательную работу более рациональной и экономной.

Направление диагностики:

* Общие сведения
* Способности
* Тип личности в общении
* Самооценка
* Успешность в деятельности
* Уровень воспитанности

Изучение межличностных отношений:

* Социометрия
* Социально-психологический климат в классе

Формы диагностики:

* Анкетирование
* Тестирование
* Наблюдения
* Беседы

**Ожидаемый результат.**

* Умение видеть и решать проблемы.
* Познание себя (психология поступков)
* Самовоспитание.
* Умение самостоятельно учиться и работать с информацией.
* Иметь самостоятельную точку зрения и уметь ее аргументировать.
* Уметь применять полученные знания для решения жизненных проблем.
* Культура общения. Умение общаться с ровесниками, людьми старшего поколения.

**Содержание курса воспитательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Патриотическое воспитание | 6 |
| 2 | Нравственное воспитание | 14 |
| 3 | Художественно-эстетическое воспитание | 4 |
| 4 | ЗОЖ | 4 |
| 5 | Спортивное воспитание | 3 |
| 6 | Профориентация | 4 |
| итого | | 35 |

**План работы с классным коллективом,**

**педагогическим коллективом и родителями учащихся.**

**2016-2017 учебный год.**

**6 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | число | Направления деятельности классного руководителя | | | | | |
| Работа с коллективом учащихся | | | Индивидуальная работа с учащимися | Работа с педагогическим коллективом | Работа с родителями |
| Аналитико-диагностическая деятельность | Классные мероприятия | общешкольные |
| Самовоспитание. Родной Горхон. Семь чудес света – семь чудес Горхона. | | | | | | | |
| сентябрь | 01.09 | Анкетирование «Я и моя семья» (для заполнения журнала). | День Знаний. Классный час «Здравствуй, школа!». |  | Учебники по предметам, спортивная форма, школьная форма. | Представление учителей-предметников классу. | Общение на празднике «День Знаний». |
| 02.09 | Определение уровня воспитанности учащихся. Тестирование. | Составление букетов | Конкурс букетов | Учебники, социальная столовая. | Учебники, тетради, канцелярские принадлежности на уроках. | Определение уровня воспитанности учащихся. Тестирование. |
| 09.09 | Правила поведения в школе. Права и обязанности. | Организационный классный час. Выборы. Планирование. Создание творческих групп. |  | Создание творческих групп. Заполнение дневника. | Дисциплина на уроке. Кто где сидит? | Родительская тройка. Управляющий совет. Совет отцов. |
| 16.09 | Сообщение «Мое здоровье» | Классный час «Мы составляем наш автопортрет». | Трудовой десант. | Запись в кружки по интересам | Выполнение домашнего задания | Звонки и посещение семей. |
| 23.09 | Психологический тест «Познай себя» | Классный час  Герб, флаг и гимн России, Бурятии, школы.По закону дружбы. | Акция «Помоги детям!» | Школьная форма | Консультации для учащихся | Индивидуальные беседы с родителями |
| 30.09 | ППБ. Эвакуация из школы во время пожара.  ПДД. Мой безопасный путь домой. | Классный час. Самоуправление в классном коллективе. |  | Роль учителя в жизни ученика. | Успехи и провалы учащихся. | Родительское собрание. «Психологические и возрастные особенности подростков». |
| октябрь | 07.10 | Инструкция для учащихся по написанию автобиографии. | Классный час. «Наш класс. Первые традиции» | День самоуправления в школе. День учителя. | Портфолио учащихся… | Оценка деятельности учащихся | Ответственность родителей. |
| 14.10 | Развитие личности. Мое любимое…. Тест. | Классный час Профессии моих родителей. Профориентация. | Экскурсия в музей железнодо  рожников. | Сообщения о профессиях и интересах. | Профориентация на уроках. | Профориентация. |
| 21.10 | Анализ анкеты.  ППБ. Эвакуация из кабинета. | Классный час «Моя малая Родина» (план поисковой работы – достопримечательности Горхона. | Декада МО «ЭКО» | Работа в группах. | Подготовка к урокам | Подготовка к урокам Беседа. |
| 28.10 | Психологический тест «Уровень воспитанности»  ПДД. Зебра на дороге. | Классный час. Анализ итогов четверти. Наше будущее в наших руках! |  | Траектория успеха каждого ученика. | Траектория успеха каждого ученика. | Траектория успеха каждого ученика. |
| ноябрь | 11.11 | Тест «Учеба и я» | Классный час «Азбука вежливости. Неуверенность в себе. Что делать?» | Школьные олимпиады по предметам | Составление личного плана работы | Индивидуальные консультации по предметам | Индивидуальные консультации по предметам |
| 18.11 | Анализ теста  ПДД. Знаки на дорогах. | Классный час «Зимние виды спорта». | Школьные олимпиады по предметам | Подготовка к урокам | Подготовка к урокам | Индивидуальные беседы |
| 25.11 | Тест «Мой любимый и нелюбимый предмет» | Классный час. Компьютер – друг или враг. | Декада МО «МИФ» | Подготовка к урокам | Подготовка к урокам | Праздник для мам. |
| декабрь | 02.12 | Анализ теста.  ППБ. Правила поведения в школе при задымленности. | Классный час. Самоуправление в классном коллективе. | Декада МО «МИФ» | Подготовка к урокам | Подготовка к урокам | Родительское собрание. Права и обязанности ребенка в семье. |
| 09.12 | Тест. Когда есть свободное время… | Классный час. Школьный вальс. Учителя школы. | Экскурсия в музей школы. | Подготовка к Новому году. | Подготовка к урокам | Индивидуальные беседы |
| 16.12 | Анализ теста.  ППБ. Фейерверки на Новый год. | Классный час. Мы за здоровый образ жизни: нет СПИДу, наркотикам, алкоголю и никотину. | Катание на санках | Подготовка к Новому году. |  | Индивидуальные беседы |
| 23.12 | Тест. Чем я увлекаюсь… | Классный час. К чему стремятся люди?  Профориентация. Итоги четверти | Снежинки из бумаги. | Подготовка к Новому году. |  | Индивидуальные беседы |
| 14.01 | Анализ теста.  ПДД. Скользкая дорога. | Классный час. Наши успехи в учебе. Портфолио достижений. | Украшение кабинета. | Подготовка к Новому году. |  | Индивидуальные беседы |
| январь | 21.01 | Тест. Самое главное в жизни… | Классный час. Тайна твоего имени. Великие люди с этими именами. |  | Индивидуальная траектория роста. | Индивидуальные консультации. | Индивидуальные консультации. |
| 28.01 | Анализ теста.  ППБ. Эвакуация из школы. | Классный час. Профилактика простудных заболеваний. Спорт и я. | Оформление портфолио. | Индивидуальная траектория роста. | Подготовка к урокам. | Подготовка к урокам |
| Февраль | 03.02 | Тест. Чтобы иметь друзей, надо…  ПДД. Правила поведения в транспорте. | Классный час. Азбука вежливости. Правила поведения в театре, в гостях. | Оформление портфолио. | Индивидуальная траектория роста. | Подготовка к урокам | Подготовка к урокам |
| 10.02 | Анализ теста.  ПДД. Ледяные горки у дороги. | Классный час. Здравствуй, мир! Здравствуй, друг! | Оформление портфолио. | Индивидуальная траектория роста. | Домашнее задание. | Выполнение домашнего задания. |
| 17.02 | Тест. Если бы у меня была волшебная палочка… | Классный час. Так ли безобидны «безобидные» привычки. | Оформление портфолио. | Индивидуальная траектория роста. | Домашнее задание. | Выполнение домашнего задания. |
| 24.02 | Анализ теста.  ППБ. Свеча за праздничным столом. | Классный час. Сильные, смелые, ловкие, умелые. | Подготовка выступления. | Работа в группах | Работа в группах | Родительское собрание. Как помочь ребенку преодолеть неуверенность в себе. |
| 03.03 | Тест. Неуверенность во мне… | Классный час. Я и моя семья. Семейная летопись. | Оформление портфолио. | Индивидуальная траектория роста. | Работа в центрах | Работа в центрах |
| март | 10.03 | Анализ теста.  ПДД. Коньки и дороге. | Классный час. По закону дружбы. | Защита организма | Подготовка к урокам | Работа в центрах | Индивидуальные беседы |
| 17.03 | Тест. Мое увлечение… | Классный час. Милые хозяюшки. Художники выпечки. |  | Работа в центрах | Работа в центрах | Индивидуальные беседы |
| 24.03 | Анализ теста.  ППБ. Причины задымленности в помещении. | Классный час. По лабиринтам души. Итоги четверти – наши успехи. |  | Работа в центрах | Работа в центрах | Индивидуальные беседы |
| апрель | 07.04 | Тест. Лучшее хобби… | Классный час. Веселью час. | Оформление портфолио. | Индивидуальная траектория роста. | Подготовка к урокам | Подготовка к урокам |
| 14.04 | Анализ теста.  ПДД. Железная дорога. | Классный час. Азбука вежливости. Хорошие манеры и воспитанность. | Оформление портфолио. | Индивидуальная траектория роста. | Подготовка к урокам | Работа в центрах |
| 21.04 | Тест. Практикум по этикету. | Классный час. Как можно изменить себя? | Успехи и неудачи в учебе. | Индивидуальная траектория роста. | Работа в центрах | Работа в центрах |
| 28.04 | Анализ теста.  ППБ. Костер в лесу. | Классный час. Самовоспитание. Мое будущее в моих руках. | Успехи и неудачи в учебе. | Индивидуальная траектория роста. | Подготовка к урокам | Родительское собрание. Калейдоскоп наших дел. |
| май | 05.05 | Тест. Я не всегда добросовестно… | Классный час. Если хочешь быть здоров. | Помощь ветеранам. | Подготовка к урокам | Подготовка к урокам | Помощь ветеранам. |
| 12.05 | Анализ теста.  ПДД. Велосипед на дороге. | Классный час. Все помним, никто не позабыт! | Помощь ветеранам. | Подготовка к урокам | Работа в центрах | Помощь ветеранам. |
| 19.05 | Тест. Я благодарен… | Классный час. Номинации – итоги учебного года. Кто есть кто?! |  | Подготовка к урокам | Подготовка к урокам |  |
| 26.05 | Анализ теста.  ППБ. Огонь в моей жизни. | Классный час. Лукошко добрых дел. | Оформление портфолио. | Индивидуальная траектория роста. | Индивидуальная траектория роста. | Оформление портфолио. |

**Список литературы.**

1. Технология личностно ориентированного обучения и воспитания. Г.К.Селевко. Педагогические технологии. М. 1995.
2. И.Г.Юдина. портфолио ученика средней школы. Волгоград. Учитель.2007.
3. Пушкинские проповеди. С.Соловейчик. М. 1999.
4. Педагогика. К.Д.Ушинский. 6 томов. М. Педагогика. 1988.
5. Психология бессознательного. З.Фрейд. М. Педагогика. 1999.
6. Как быть счастливым. Д.Карнеги. Иркутск. 1987.
7. Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей. Иркутск. 1987.
8. Педагогический поиск. И.Н.Баженова. М. Педагогика. 1987.
9. Мы живем среди людей. Кодекс поведения. И.В.Дубровина. М.1989.
10. Школьнику о вреде никотина и алкоголя. В.Н.Ягодинский. М. Просвещение. 1986.
11. Игры. Обучение. Тренинг. Досуг. В.В.Петрусинский. М. Новая школа. 1994.
12. Увлекательная внеклассная работа в 6-11 классах. Н.Ф.Дик. Волгоград. Учитель. 2005.
13. Классные часы в выпускных классах. Волгоград. Учитель. 2007.
14. Проблемные классные часы. 10-11 классы. Я.В.Голубева. Волгоград. Учитель. 2006.
15. Настольная книга классного руководителя. Л.Д.Гуткина. Волгоград. Учитель. 2002.
16. Книга для девочек. Новосибирск. Мангазея. 1999.
17. Книга для мальчиков. Новосибирск. Мангазея. 1999.
18. Без паники: переходный возраст. Б.Байль. м. Крон-пресс. 1998.
19. Ругаться нельзя мириться. Д.Бернс. М.Эксмо. 2009.
20. Педагогическая диагностика. Н.А.Панченко. Волгоград. Учитель. 2006.
21. Классное руководство и воспитание школьников. Методическая газета. Электронная школа.
22. Классный руководитель. Научно-методический журнал. Электронная школа.

**Приложение к воспитательной программе 6 класса на 2016-20017 учебный год**

**Психолого-педагогическая характеристика учащихся 6 класса.**

В 6 классе учатся 17 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2003 | 2004 | 2005 |
| Девочки | 0 | Агапитова Владислава  Карабенко Полина  Кожевникова Анжелика  Склярова Вероника  **Всего: 4** | Демко Дарья  Колесникова Карина  Кравец Елена  Михева Надежда  Осколкова Арина  Усольцева Кристина  **Всего:6** |
| Мальчики | Спирин Дмитрий  **Всего:1** | Афанасьев Сергей  Безденежных Артем  Зубакин Вадим  Ноговицын Иван  Паркин Максим  Спирин Артем  **Всего:6** |  |
| **Итого** | **1** | **10** | **6** |

В 6 классе обучается 17 учащихся.

Классный коллектив поставил задачу:

1. Повысить самовоспитание (Сделай себя сам).

2. Максимально повысить планку учебы и достичь хорошей и отличной успеваемости по предметам.

5 класс закончили 17 учащихся, один ученик выбыл летом (Ярущак Алина), на повторное обучение прибыл Спирин Дмитрий.

В классе 10 девочек, 6 мальчиков. 5 класс закончили отличница Осколкова Арина, хорошисты: Агапитова Владислава, Афанасьев Сергей, Кожевникова Анжелика, Кравец Елена, Михеева Надежда, Ноговицын Иван.

Пропусков без уважительной причины нет. Контроль со стороны родителей есть.

Класс принимает активное участие во всех классных и школьных мероприятиях. По итогам 2015-2016 учебного года класс признан лучшим классом школы.

В классе развиваем самоуправление, занимаемся самовоспитанием, выстраиваем личную траекторию успешности в учебе и поведении, налажено дежурство в классе.

Класс состоит из лидеров в разных областях деятельности. Конфликтные ситуации разбираются на классных часах, индивидуально при помощи бесед. Коллектив сплочен, дружен, работоспособен, творческий, активный.

Учащиеся открыты, доброжелательны, развито умение взаимодействовать с педагогами, одноклассниками, ровесниками, младшими и старшими учащимися.

Учащиеся 6 класса живут, работают, учатся, ориентируясь на слова Л.Н.Толстого.

ДЕВИЗ:

ЧТОБЫ ЖИТЬ ЧЕСТНО, НАДО РВАТЬСЯ, ПУТАТЬСЯ, БИТЬСЯ, ОШИБАТЬСЯ, НАЧИНАТЬ И БРОСАТЬ, ВЕЧНО БОРОТЬСЯ И МЕТАТЬСЯ. А СПОКОЙСТВИЕ – ДУШЕВНАЯ ПОДЛОСТЬ. (Л.Н.ТОЛСТОЙ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Адрес | Телефон |
| Агапитова Владислава Михайловна | 09.10.2004 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Железнодорожная 14-17 | 89247534786 |
| Афанасьев Сергей Николаевич | 11.12.2004 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Железнодорожная 11-4 | 89246502372 |
| Безденежных Артем Олегович | 24.08.2004 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Октябрьская 129 | 89243570742 |
| Демко Дарья Александровна | 21.02.2005 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Железнодорожная 5 | 89243520113 |
| Зубакин Вадим Анатольевич | 31.10.2004 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Почтовая 18 А1 | 89246584284 |
| Карабенко Полина Николаевна | 05.09.2004 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Сосновая 15 А1 | 89243594139 |
| Кожевникова Анжелика Евгеньевна | 17.08.2004 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Вокзальная 33 -3 | 89834222158 |
| Колесникова Карина Дмитриевна | 21.02.2005 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Вокзальная 18-2 | 89243516697 |
| Кравец Елена Игоревна | 19.02.2005 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Почтовая 18 А2 | 89246586479 |
| Михеева Надежда Дмитриевна | 11.02.2005 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Железнодорожная 34Б1 | 89247738295 |
| Ноговицын Иван Александрович | 08.06.2004 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Победы 44 | 89148351957 |
| Осколкова Арина Геннадьевна | 04.03.2005 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Почтовая 67 | 89833388397 |
| Паркин Максим Николаевич | 09.08.2004 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Солнечная 6-2 | 89834590723 |
| Склярова Вероника Владимировна | 01.04.2004 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Железнодорожная 36-2 | 89836389116 |
| Спирин Артем Альбертович | 14.07.2004 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Октябрьская 109 | 89834378206 |
| Усольцева Кристина Алексеевна | 20.01.2005 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Октябрьская 75 | 89148416322 |
| Спирин Дмитрий  Альбертович | 24.02.2003 | 671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Октябрьская 109 | 89834378206 |

**Социальный паспорт учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | многодетная | Сироты, инвалиды | Под опекой | Полная семья | Неполная семья | малообеспеченные | работающие | неработающие |
| 1 | Агапитова Владислава Михайловна |  | инва  лид |  |  | + |  | 1 |  |
| 2 | Афанасьев Сергей Николаевич | + (3) |  |  |  | + | + | 1 |  |
| 3 | Безденежных Аотем Олегович | + (3) |  |  | + |  |  | 2 |  |
| 4 | Демко Дарья Александровна |  |  |  |  | + | + |  | 1 |
| 5 | Зубакин Вадим Анатольевич |  |  |  | + |  |  | 2 |  |
| 6 | Карабенко Полина Николаевна |  | сирота | + |  | + | + |  | 1  (пенсионер) |
| 7 | Кожевникова Анжелика Евгеньевна |  |  |  | + |  |  | 2 |  |
| 8 | Колесникова Карина Дмитриевна | + (3) |  |  | + |  |  | 2 |  |
| 9 | Кравец Елена Игоревна |  |  |  | + |  |  | 2 |  |
| 10 | Михеева Надежда Дмитриевна |  |  |  | + |  |  | 1 | 1 |
| 11 | Ноговицын Иван Александрович |  |  |  | + |  | + | 1 | 1 |
| 12 | Осколкова Арина Геннадьевна | + (4) |  |  | + |  |  | 2 |  |
| 13 | Паркин Максим Николаевич | + (5) |  |  | + |  |  | 1 | 1(декретный отпуск) |
| 14 | Склярова Вероника Владимировна | + (3) |  |  | + |  | + |  | 2 |
| 15 | Спирин Артем Альбертович |  |  |  | + |  | + |  | 2 |
| 16 | Усольцева Кристина Алексеевна |  |  |  | + |  |  | 2 |  |
| 17 | Спирин Дмитрий  Альбертович |  |  |  | + |  | + |  | 2 |
| итого | | 6 | 2 | 1 | 13 | 4 | 7 | 19 | 11 |

**Сведения о здоровье детей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Год рождения | Диагноз | Физкультурная группа | Соцпитание |
| 1 | Агапитова Владислава Михайловна | 09.10.2004 | Инвалидность, сахарный диабет | освобождение | + |
| 2 | Афанасьев Сергей Николаевич | 11.12.2004 |  | основная | + |
| 3 | Безденежных Артем Олегович | 24.08.2004 |  | основная |  |
| 4 | Демко Дарья Александровна | 21.02.2005 |  | основная | + |
| 5 | Зубакин Вадим Анатольевич | 31.10.2004 |  | основная |  |
| 6 | Карабенко Полина Николаевна | 05.09.2004 |  | основная | + |
| 7 | Кожевникова Анжелика Евгеньевна | 17.08.2004 |  | основная |  |
| 8 | Колесникова Карина Дмитриевна | 21.02.2005 |  | основная | + |
| 9 | Кравец Елена  Игоревна | 19.02.2005 |  | основная |  |
| 10 | Михеева Надежда Дмитриевна | 11.02.2005 |  | основная |  |
| 11 | Ноговицын Иван Александрович | 08.06.2004 |  | основная | + |
| 12 | Осколкова Арина Геннадьевна | 04.03.2005 |  | основная | + |
| 13 | Паркин Максим Николаевич | 09.08.2004 |  | основная | + |
| 14 | Склярова Вероника Владимировна | 01.04.2004 |  | основная | + |
| 15 | Спирин Артем Альбертович | 14.07.2004 |  | основная | + |
| 16 | Усольцева Кристина Алексеевна | 20.01.2005 |  | основная |  |
| 17 | Спирин Дмитрий Альбертович | 24.02.2003 |  | основная |  |
| итого | |  |  | 17 | 10 |

**Внеурочная занятость учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Студия | Студия | Студия | Студия | Студия | Студия |
| 1 | Агапитова Владислава Михайловна |  | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 2 | Афанасьев Сергей Николаевич | футбол | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 3 | Безденежных Артем Олегович | футбол | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 4 | Демко Дарья Александровна |  | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 5 | Зубакин Вадим Анатольевич | бокс | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 6 | Карабенко Полина Николаевна |  | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 7 | Кожевникова Анжелика Евгеньевна |  | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 8 | Колесникова Карина Дмитриевна |  | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 9 | Кравец Елена  Игоревна | театральный | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 10 | Михеева Надежда Дмитриевна | театральный | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 11 | Ноговицын Иван Александрович | футбол | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 12 | Осколкова Арина Геннадьевна |  | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 13 | Паркин Максим Николаевич | футбол | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 14 | Склярова Вероника Владимировна |  | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 15 | Спирин Артем Альбертович | футбол | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 16 | Усольцева Кристина Алексеевна |  | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| 17 | Спирин Дмитрий  Альбертович |  | Вокруг тебя мир. |  |  |  |  |
| итого | |  | 17 |  |  |  |  |

**Сведения о родителях учащихся класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | ФИО родителей | Место работы | Образование | Общественная деятельность |
| Агапитова Владислава Михайловна | Куц Наталья Александровна | ОАО РЖД  Дежурный по станции | Высшее,  Гуманитарный институт.(Москва) |  |
| Афанасьев Сергей Николаевич | Марина Петровна | Тугнуйское ПТУ Приемосдатчик | Среднее |  |
| Безденежных Артем Олегович | Олег Михайлович, Ольга Юрьевна | ОАО РЖД, депо -машинист, ПЧ-13 - сигналист | Среднее специальное, среднее техническое | Член родительского комитета |
| Демко Дарья Александровна | Татьяна Григорьевна | домохозяйка | Среднее специальное |  |
| Зубакин Вадим Анатольевич | Анатолий Михайлович, Оксана Васильевна | ОАО РЖД, ПЧ-13 монтер пути, МО СП «Горхонское» специалист | Среднее, среднее специальное | Член родительского комитета |
| Карабенко Полина Николаевна | Людмила Михайловна, опекун | Пенсионер | Среднее |  |
| Кожевникова Анжелика Евгеньевна | Евгений Юрьевич, Надежда Владимировна | ОАО РЖД, ПЧ-13 монтер пути, МБОУ Горхонская сош№73, техработник | Среднее, среднее |  |
| Колесникова Карина Дмитриевна | Дмитрий Владимирович, Наталья Леонидовна | ОАО РЖД, депо -машинист, ПЧ-13 диспетчер. | Среднее специальное, высшее |  |
| Кравец Елена  Игоревна | Игорь Александрович, Лариса Анатольевна | ОАО РЖД, электромеханик, Горхонская ВА медсестра | Среднее специальное, среднее специальное | Совет отцов |
| Михеева Надежда Дмитриевна | Дмитрий Валерьевич, Юлия Ивановна | ОАО РЖД, ПЧ-13 начальник отдела кадров, домохозяйка | Высшее,  среднее | Член родительского комитета |
| Ноговицын Иван Александрович | Александр Николаевич, Леонова Наталья Ивановна | Безработный .  ЧП, продавец | Среднее, среднее специальное |  |
| Осколкова Арина Геннадьевна | Геннадий Александрович, Инна Сергеевна | ОАО РЖД, Депо -машинист, детский сад, младший воспитатель | Среднее специальное, среднее специальное |  |
| Паркин Максим Николаевич | Бураковский Сергей Олегович, Бураковская Надежда Александровна | ОАО РЖД, ПЧ-13 - монтер пути, ПЧ -13 - диспетчер | Среднее, среднее техническое |  |
| Склярова Вероника Владимировна | Владимир Александрович, Ноговицына Рита Николаевна | Безработный, домохозяйка | Среднее, среднее специальное |  |
| Спирин Артем Альбертович | Какаулина Надежда Васильевна | домохозяйка | Среднее |  |
| Спирин Дмитрий Альбертович | Какаулина Надежда Васильевна | домохозяйка | Среднее |  |
| Усольцева Кристина Алексеевна | Алексей Михайлович, Ирина Павловна | ОАО РЖД, ЭЧ -7, ЧП, помощник продавца | Среднее техническое, среднее техническое |  |
| Образование: | * 1. Среднее – 11   2. Среднее специальное – 12   3. Среднее техническое – 4   4. Высшее - 3 | | | |

**Темы родительских собраний.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема родительского собрания.  Родительский лекторий. | Дата |
| 1 | Психологические и возрастные особенности подростков | 30.09 |
| 2 | Права и обязанности ребенка в семье. | 02.12 |
| 3 | Как помочь ребенку преодолеть неуверенность в себе. | 24.02 |
| 4 | Калейдоскоп наших дел. | 28.04 |

**Профориентация.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема профориентации. | Дата |
| 1 | Профессии моих родителей. Профориентация. | 21.10 |
| 2 | К чему стремятся люди? Профориентация | 23.12 |
| 3 | Как можно изменить себя? | 21.04 |
| 4 | Самовоспитание. Мое будущее в моих руках. | 28.04 |

**Занятость в каникулярное время.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Дата |
| 1 | Просмотр и обсуждение кинофильма «Одиссей». | 05.-06.11. |
| 2 | Сказочный лес. Прогулка по зимнему лесу. Впечатления и фотографии. | 05.-06.01. |
| 3 | Просмотр и обсуждение кинофильмов «Город мастеров», «Синяя птица» | 25-27.03. |

**Лекторий по ПДД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Дата |
| 1 | Мой безопасный путь домой. | Сентябрь |
| 2 | Зебра на дороге | Октябрь |
| 3 | Знаки на дорогах | Ноябрь |
| 4 | Скользкая дорога | Декабрь |
| 5 | Правила поведения в транспорте. | Январь |
| 6 | Ледяные горки у дороги. | Февраль |
| 7 | Коньки на дороге | Март |
| 8 | Железная дорога. | Апрель |
| 9 | Велосипед на дороге. | Май |

**Лекторий по ППБ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Дата |
| 1 | Правила поведения при пожаре | Сентябрь |
| 2 | Эвакуация из кабинета | Октябрь |
| 3 | Правила поведения в школе при задымленности. | Ноябрь |
| 4 | Фейерверки на Новый год. | Декабрь |
| 5 | Эвакуация из школы | Январь |
| 6 | Свеча за праздничным столом | Февраль |
| 7 | Причины задымленности в помещении. | Март |
| 8 | Костер в лесу. | Апрель |
| 9 | Огонь в моей жизни | Май |

**Календарно-тематическое планирование классных часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема классного часа | Дата |
| 1 | Здравствуй, школа! | 01.09 |
| 2 | Организационный классный час. Выборы. Планирование. Создание творческих групп. | 02.09 |
| 3 | Мы составляем наш автопортрет | 09.09 |
| 4 | Герб, флаг и гимн России, Бурятии, школы. По закону дружбы. | 16.09 |
| 5 | Самоуправление в классном коллективе. | 23.09 |
| 6 | Наш класс. Первые традиции | 30.09 |
| 7 | Мое хобби. | 07.10 |
| 8 | Моя малая Родина | 14.10 |
| 9 | Профессии моих родителей. Профориентация. | 21.10 |
| 10 | Анализ итогов четверти. Наше будущее в наших руках! | 28.10 |
| 11 | Азбука вежливости. Неуверенность в себе. Что делать? | 11.11 |
| 12 | Зимние виды спорта | 18.11 |
| 13 | Компьютер – друг или враг. | 25.11 |
| 14 | Самоуправление в классном коллективе. | 02.12 |
| 15 | Школьный вальс. Учителя школы. | 09.12 |
| 16 | Мы за здоровый образ жизни: нет СПИДу, наркотикам, алкоголю и никотину. | 16.12 |
| 17 | К чему стремятся люди? Профориентация. | 23.12 |
| 18 | Наши успехи в учебе. Портфолио достижений. | 14.01 |
| 19 | Тайна твоего имени. Великие люди с этими именами. | 21.01 |
| 20 | Профилактика простудных заболеваний. Спорт и я. | 28.01 |
| 21 | Азбука вежливости. Правила поведения в театре, в гостях. | 03.02 |
| 22 | Здравствуй, мир! Здравствуй, друг! | 10.02 |
| 23 | Так ли безобидны «безобидные» привычки. | 17.02 |
| 24 | Сильные, смелые, ловкие, умелые. | 24.02 |
| 25 | Я и моя семья. Семейная летопись. | 03.03 |
| 26 | По закону дружбы. | 10.03 |
| 27 | Милые хозяюшки. Художники выпечки. | 17.03 |
| 28 | По лабиринтам души. Итоги четверти – наши успехи. | 24.03 |
| 29 | Веселью час. | 07.04 |
| 30 | Азбука вежливости. Хорошие манеры и воспитанность. | 14.04 |
| 31 | Как можно изменить себя? | 21.04 |
| 32 | Самовоспитание. Мое будущее в моих руках. | 28.04 |
| 33 | Если хочешь быть здоров. | 05.05 |
| 34 | Все помним, никто не позабыт! | 12.05 |
| 34 | Номинации – итоги учебного года. Кто есть кто?! | 19.05 |
| 35 | Лукошко добрых дел. | 26.05 |