

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный N 28908

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения самообследования образовательной организацией.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 г. N 53 "Об утверждении Правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2012 г., регистрационный N 23821).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр Д. Ливанов

Порядок проведения самообследования образовательной организацией

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Самообследование проводится организацией ежегодно.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
организацию и проведение самообследования в организации;
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования¹.

7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет для образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - по состоянию на 1 августа текущего года.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

8. Размещение отчетов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - не позднее 1 сентября текущего года.

1 Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

МБОУ Горхонская средняя общеобразовательная школа №73
671333, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Горхон,
ул. Железнодорожная 22, тел.8-301-36-50-7-39.

Согласовано:
Председатель Управляющего
Совета школы: Мелконова Г.А.
Протокол № 12 от 29.08.2014г

[Handwritten signature]



Самообследование
за 2013-2014 учебный год

МБОУ Горхонская СОШ № 73 Заиграевского района
Республики Бурятия

2013-2014 учебный год

МБОУ Горхонская средняя общеобразовательная школа №73
671333, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Горхон,
ул. Железнодорожная 22 ,тел.8-301-36-50-7-39,

20.06.2014 Приказ № 247 А п. Горхон.

«О создании комиссии по самообследованию.»

На основании приказа МОи Н РФ от 14.06 2013г № 462, создать в ОУ комиссию по самообследованию школы за 2013-2014 учебный год в составе:

- 1.Потакуевой Л.М.- директор школы, председатель комиссии.
- 2.Максимовой Н.П.- учитель математики, член комиссии.
- 3.Соковиковой О.А.- зам.директора по УВР, член комиссии.
- 4.Сураевой М.Н.- зам.директора по ВР- член комиссии.

Директор школы



Потакуева Л.М.

МБОУ Горхонская средняя общеобразовательная школа №73
671333, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Горхон,
ул. Железнодорожная 22 ,тел.8-301-36-50-7-39.

24.08.2014 Приказ № 249 А п. Горхон.

О проведении самообследования.

- 1.Провести в ОУ самообследование за 2013-2014 уч. год комиссией по самообследованию.
- 2.Полученные и обобщенные результаты оформить в виде отчета и рассмотреть на заседании Управляющего Совета школы.
- 3.Отчет Управляющему Совету представляет комиссия по самообследованию.
- 4.Разместить результаты самообследования на сайте МБОУ Горхонская СОШ № 73.
(Пр. № 247 А от 20.06.2014г.)

Директор школы
Л.М.



Потакуева

Целями проведения самообследования являются:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования .

2. Самообследование проводится организацией ежегодно.

3. Результаты самообследования размещаются на сайте школы.

1. Краткая характеристика школы.

Оценка системы управления и образовательной деятельности организации

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73 в 2015 году исполняется 115 лет. Школа основана в 1900 г. Из начальной с 4-х летки в 1924 году школа стала в 1931 году- семилетней, а затем -средней.

Здание Горхонской средней школы № 73 построено в 1955 г. по типовому проекту Восточно- Сибирской железной дороги, в 1985 г.к школе сделан пристрой с библиотекой, спортивным залом, столовой. Проектная мощность школы 400 ученических мест.

С 2001 года школа становится МОУ Горхонская СОШ № 73, с 2011 года- МБОУ Горхонская СОШ № 73.

Школа имеет центральное отопление, площадь-4472 кв.м., 1 спортзал площадью 230, м², 31 кабинет, из них 16 – учебных, общей площадью 2060м², столовая на 90 посадочных мест.

Школа работает на основе следующих нормативных документов:

Лицензия – регистрационный № 1437 от 18.06 2012, (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 03 № 000470 регистрационный № 1136 приказ № 1663 от 18.06.2012 г.

Устав школы – утвержденный 16.09.2011 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ ОГРН 1020300582125 от 17 01.2013 МН ИНФС РБ.

Учредитель: Муниципальное Образование Заиграевский район .

Свидетельство о государственной регистрации права от 10 .02.2012г. 03-АА 113778.

Административное управление осуществляет директор школы и 2 заместителя по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса: школьного ученического самоуправления, педагогического совета, Управляющего совета для достижения целей и задач, поставленных в новом учебном году.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании»(ФЗ -273 от29.12.2012г.РФ), «Об образовательных стандартах основной школы», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», а также приоритетным национальным проектом «Образование» », Президентской инициативой «Наша новая школа» образовательное учреждение активизировало процесс своей перестройки и реформирования, определило цели воспитания и образования с учётом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике. В этом сложном процессе огромна роль развития образовательного учреждения, ибо она определяет не только работу сегодняшней школы, но и помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи перехода к новой школе, а также план действий и поэтапную их реализацию в течение нескольких лет.

Приоритетные направления работы школы:

- 1.Реализация прав детей, закреплённых Уставом школы; отслеживание выполнения ими обязанностей.
- 2.Сохранение контингента учащихся.
- 3.Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков.
- 4.Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение, укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- 5.Повышение квалификации педагогического персонала с целью воспитания и развития ключевых компетенций учащихся для дальнейшей социализации и самореализации учащихся школы.

Для реализации прав детей, закреплённых Уставом школы, в школе функционируют:

- 1.Управляющий Совет, Школьное Самоуправление (Совет Дела,-президент-Гринев Павел-10 кл,)
2. Комиссия по медиации (Олейник Жанна-10кл,Малыхина И.С.-Женсовет села,Сураева М.Н.-психолог школы, зам. директора по ВР.)
3. Приняты локальные акты :

О режиме работы школы,
По школьной службе примирения(медиации),
О порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению,
О порядке возникновения, оформления, приостановления и прекращения отношения между ОУ и родителями(законными представителями).

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и учителями школы проводится систематическая работа:

- начальная школа - успешное функционирование групп школьников, работа с ними в специализированных кружках и секциях (кружок информатики «Информатика для маленьких», изостудия «Веселый карандаш», музыкальная студия «До-ми-сольки», краеведческо- патриотическое направление реализуется в кружках:«Горхоноведение», «ДЮП»)
- средняя и старшая школа - осуществлена системная работа с выпускниками основной школы с целью оказания помощи в выборе формы получения дальнейшего образования, комплектования 10-х классов, повышения мотивации обучения в

старшей школе через изучение элективных курсов «Профориентация и социальная компетентность», «Психология и социальная компетентность».

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится диспансеризация детей, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся ведётся по следующим направлениям:

Профилактическое направление

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Оценка физического развития:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) физкультурные группы.

Лечебная работа

1. Прием заболевших детей и направление по специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и отправка в травмпункт или больницу.

Санитарно-просветительская работа

1. В классах.
2. На пищеблоке.

Социальный паспорт школы имеет следующие вид:

Малообеспеченные семей -19%;

Полные семьи- 76%;

Неполные -22%;

Остронуждающиеся -21%;

Многодетные -23%;

Работающие-81%;

Неработающие -19%.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Развитие основных двигательных качеств.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГАИ

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: "веселые старты", первенства по настольному теннису.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Методическим объединением классных руководителей школы используются методики ситуационных часов по этой тематике с учетом возрастных особенностей учащихся ("Нет наркотикам!", "Не сломай свою судьбу", "Наркотики, алкоголь, сигареты – враги здоровья", «Мир без наркотиков» и т.д.). На уроках биологии акцент делается на вопросах охраны и сохранения здоровья.

В начальной школе в конце учебного года функционирует «Воскресная школа», что дает возможность обучать детей с 6-летнего возраста и готовить их к поступлению в первый класс.

В течение учебного года в школе проводилась систематическая профилактическая работа по правонарушениям. На конец 2013-2014 учебного года школьников, стоящих на учете в районной КДН – нет.

За 2013-2014 учебный год учителей, прошедших курсовую подготовку -19 педагогов.

Из них по ФГОС- 18 педагогов (БГУ ИНО 72 часа)

Всего 2296 учебных часов.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

За прошедший учебный год увеличилось количество отличников с 7 до 10, растет количество хорошистов.

	2010-2011	2012-2013	2013-2014
Средний балл по школе	3.9	4.0	4.1
Качество знаний	46	48.2	50,7
Успеваемость (%)	100	100	99 % (Бурнашев Виктор 2кл по рекомендации РПМПК)

Результаты Единого государственного экзамена

2013 – 2014 учебный год.

№	Средний балл	Русский язык	Математика	Физика	История	Обществознание	Биология	Химия
		62	40,4	40	50	52	64	36

Результаты Государственного итоговой аттестации

2013 – 2014 учебный год.

№	Русский язык		Математика		Обществознание	
	Средний балл	Оценка	Средний балл	Оценка	Средний балл	Оценка
	74,5	3,9	31,5	3,3	25	4

3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными ОУ самостоятельно.

Учебный план общего образования включает все обязательные образовательные области, установленные базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ. Количество недельных учебных часов, отводимое на каждую образовательную область, не меньше минимального значения. Общая максимальная недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы. Цели образовательных программ соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых документов. Перечень реализуемых образовательных программ строго соответствует условиям лицензии.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования направлены на решение задач формирования общей культурно-личностной адаптации к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности. Организация образовательного процесса в школе ориентирована на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации. Обучение в школе осуществляется на русском языке. Воспитание и обучение носит исключительно светский характер, в школе не допускается религиозное или атеистическое воспитание в любых формах.

Годовой учебный план Учреждения рассматривается и утверждается на педагогическом совете ежегодно. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2 –4, классах – 34 недели, 5-11кл-35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель. Кроме того, для учащихся первого класса в феврале установлены дополнительные недельные каникулы. Для облегчения процесса адаптации и сохранения здоровья в течение первого года обучения учебная нагрузка доводится до первоклассников постепенно (ступенчатый метод).

Учебный план школы предполагает безусловное выполнение Гигиенических требований к условиям обучения об образовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".

Выполнение учебного плана регламентируется утвержденным расписанием учебных занятий, согласованных с Роспотребнадзором. Расписание учебных занятий строго соответствует учебному плану. Количество уроков в день для первой ступени не превышает 5, второй и третьей ступени – не превышает 6. Учебные занятия начинаются с 8-30, продолжительность урока составляет в 1 классе 35 минут, в 2-11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен полностью отвечает установленным требованиям санитарных правил и нормативов.

В расписании уроков для младших школьников течении дня и недели основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства и художественного труда, физкультуры, а для учащихся старшего и среднего возраста предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными. Учащиеся школы занимаются в одну смену.

В структуру учебного плана МБОУ «Горхонская средняя общеобразовательная школа №73» входят:

1. инвариантная часть (ядро) - в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства .

2. вариативная часть, которая обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывая их личностные особенности, интересы и склонности.

Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Горхонская средняя общеобразовательная школа №7 Зна 2013-2014 учебный год выглядел следующим образом:

Начало 2013-2014 учебного года – 2 сентября 2013г.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах -33 недели;
- в 2-4 классах – 34 недели;
- во 5-11 классах – 35 недель.

Окончание учебного года : для 1, 9, 11 классов- 24 мая 2014г.

Для 2-8, 10 классов – 31 мая 2015г.

2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год делится на I и II ступенях образования на 4 четверти:

1 четверть – 02.09.2013г.- 1.11.2013г.

2 четверть -11.11.2013г.- 27.12.2013г.

3 четверть- 9.01.2014г.- 21.03.2014г.

4 четверть- 01.04.2014г.- 24.05.2014г. (для 1,9 классов)

1.04.2014г.- 31.05.2014г. (для 2-8, 10 классов)

3. Сроки и продолжительность каникул

	дата начал каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	2.11.2013г.	10.11.2013г.	9 дней
зимние	28.12.2013г.	8.01.2014г.	12 дней
весенние	22.03.2014г.	31.03.2014г.	10 дней
летние	1.06.2014г.	31.08.2014г.	92 дня

Дополнительные каникулы для первоклассников: 10.02.2014г.-16.02.2014г.

4. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник – пятница: с 8.30. до 18.00.

Суббота: с 8.30. – 13.00. (в соответствии с нормами трудового законодательства).

Расписание звонков:

	Понедельник, среда, четверг, пятница, суббота	вторник
линейка		8.30 - 8.45.
1 урок	8.30 – 9.15	8.45 – 9.30
2 урок	9.25 - 10.10	9.40 -10.25
3 урок	10.20 -10.05	10.40 -11.25
4 урок	11.20 -12.05	11.40 -12.25
5 урок	12.20 – 13.05	12.35 -13.20
6 урок	13.15 -14.00	13.30 – 14.15
7 урок	14.10 – 14.55	14.25 -15.10

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает .

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

для учащихся 1,5-11 классов – 5 дней

для учащихся 2-4 классов – 6 дней

6. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года с 5.05.2014г.-25.05.2014г.

7. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2014 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускные вечера : 25-27 июня 2014года.

Внедрение ФГОС в школе. В 2011 году первый класс МБОУ "Горхонская СОШ 73" начал переход на Федеральный образовательный стандарт начального общего

образования второго поколения (ФГОС НОО). В 2014-2015 учебном году все начальные обучаются в соответствии с ФГОС НОО.

4. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9-11 классов за 2013-2014 учебный год.

№	ФИ ученика	Учебное заведение
1	Воложанин Эдуард	Железнодорожный лицей г.Улан-Удэ.
2	Гринев Павел	10 класс
3	Ильина Оксана	10 класс
4	Каурова Екатерина	10 класс
5	Кондакова Анастасия	10 класс
6	Михайлова Анастасия	10 класс
7	Михеева Любовь	10 класс
8	Мокров Роман	Железнодорожный колледж г.Улан-Удэ.
9	Мушакова Галина	10 класс
10	Мясоедова Екатерина	Республиканский межотраслевой техникум предпринимательства , экономики и бизнеса. п. Новоильинск.
11	Наумов Олег	Железнодорожный колледж г.Улан-Удэ.
12	Олейник Жанна	10 класс
13	Панькова Виктория	10 класс
14	Стрежнев Игорь	10 класс
15	Топорков Алексей	10 класс
16	Ушакова Светлана	Железнодорожный колледж г.Улан-Удэ.
17	Фомин Артем	10 класс
18	Фролова Татьяна	Республиканский межотраслевой техникум предпринимательства , экономики и бизнеса. п. Новоильинск.
19	Черкашина Лилия	10 класс
20	Чимитов Николай	Республиканский межотраслевой техникум предпринимательства , экономики и бизнеса. п. Новоильинск.
21	Залуцкая Гузель	10 класс

Трудоустройство выпускников 11 класса

№	ФИ ученика	Учебное заведение
1.	Классен Анастасия	Байкальский государственный университет экономики и права. Управление персоналом. г.Иркутск.
2.	Малыхин Семен	Курсы водителей
3.	Максимов Павел	ВСГУТУ. Машиностроительный факультет. г.Улан-Удэ.
4.	Округина Елена	БГУ. Банковское дело. г.Улан-Удэ.
5.	Левчик Елена	БРПК. Факультет начальных классов. г. Улан-Удэ.

Сведения о поступлении выпускников МБОУ Горхонская СОШ № 73 в ВУЗы, учреждения начального, среднего профессионального образования в 2014г.

Сведения о поступлении выпускников МБОУ Горхонская СОШ № 73 в ВУЗы, учреждения начального, среднего профессионального образования в 2014г.

ФИ ученика	ВУЗ		факультет	Бюджетные	Коммерческие	ССУЗ		ПУ		Дети сироты	Дети из малообеспечен
	всего	ЕГЭ				всего	ЕГЭ	все го	ЕГЭ		
Классен Анастасия	+	+	Байкальский государственный университет экономики и права. Управление персоналом. г.Иркутск.	+							
Левчик Елена				+		БРПК. Факультет начальных классов. г. У-Удэ.	+				+
Максимов Павел	+	+	ВСГУТУ. Машиностроительный факультет. г.Улан-Удэ.	+							

Мальхин Семен											
Округина Елена	+	+	БГУ. Банковское дело. г.Улан-Удэ.		+						

5. Качества кадрового обеспечения.

В школе работают 19 педагогов. 12 педагогов-выпускники школы-68%

Высшее педагогическое образование-14 педагогов-74%

Средне-профессиональное образование-4 педагога-21%

В 2013-2014 учебном году прошли профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании директор школы Потакуева Л.М., зам.директора по УВР Сураева М.Н.» , Максимова Н.П. ,повысили квалификационную категорию 5 педагогов, прошли аттестацию на категорию соответствия занимаемой должности-5 педагогов, на 1 квалификационную категорию-5 педагогов.

На конец 2013-2014 учебного года:

Всего по школе педагогов	Без категории	Категория соответствия	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
19	1	5	13	0

Планируемое повышение квалификации (в сравнении)

Квалификационная категория, разряд	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	Планируемая 2014-2015 учебный год
Высшая квалификационная категория	1	0	0
Первая квалификационная категория	8	9	3
Категория соответствия занимаемой должности	5	6	1
Без категории	3	1	0

Список учителей, прошедших курсовую подготовку по ФГОС:

№	ФИО учителя	Должность, предмет	Место проведения	Количество часов	Тема курсовой подготовки	Время проведения
	Потакуева Л.М.	Директор, учитель истории и обществознания.	БГУ	72 ч.	Сисемно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	Май 2014г
			БСХА	53 2ч		Окт-2013-Май 2014.
	Максимова	учитель математики.	БГУ	72	Сисемно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС	Май 2014г.

	Н.П.		БСХА	ч. 53 2ч	ООО. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	Январь14 Июль2014
	Сураева М.Н.	Заместитель директора по УВР, учитель обществознан ия.	БГУ БСХА	72 53 2ч	Сисемно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании	Май 2014г. Январь14 Июль2014
	Ярущак А.В.	Учитель физики и информатики	БГУ Тарбаг атайск ая сош	72 ч. 24 ч	Сисемно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Стажировочная площадка Современная модель информационной среды.	Май 2014г. Ноябрь 2013
	Сокови кова О.А.	Учитель русского языка и литературы. Зам.директора по УВР	БГУ Тарбаг атайск ая сош	72 ч.	Сисемно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Система работы учителя по подготовке к ГИА и ЕГЭ по русскому язык и литературе Курсы СКОУ 7 вида. Стажировочная площадка Современная модель информационной среды.	Май 2014г. Март2014 Май 2014г Ноябрь 2013
	Бурлако ва И.В.	Учитель английского языка и литература.	БГУ АОУ БРИО П	72 72 ч.	Сисемно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Совершенствование иноязычного образования	Май 2014г.
	Топорк ов И.И.	Учитель технологии.	БГУ	72 ч.	Сисемно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО.	Май 2014г.
	Шарапо ва С.Ю.	Учитель начальных классов.	БГУ	72 ч.	Сисемно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Курсы СКОУ 7 вида.	Май 2014г.
	Дулзын ова Т.А.	Учитель начальных классов.	БГУ	72 ч.	Сисемно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Курсы СКОУ 7 вида.	Май 2014г.
	Платон ова Н.В.	Учитель начальных классов.	БГУ	72 ч.	Сисемно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Курсы СКОУ 7 вида.	Май 2014г.
	Троицк ая О.Д.	Учитель географии,	БГУ	72 ч.	Сисемно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС	Май 2014г.

		истории , биологии.			ООО.	
	Гринева Т.Г.	Учитель технологии.	БГУ	72 ч.	Сисемно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО.	Май 2014г.
	Стрежнева С.В.	Учитель физической культуры	БГУ	72 ч.	Сисемно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО.	Май 2014г.
	Лоскутникова Н.А.	Учитель химии, биологии и ИЗО.	БГУ	72 ч.	Сисемно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО.	Май 2014г.

6. Материально-техническая база школы, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Школа имеет неплохую материально-техническую базу.

1	Мульти-медийные аппараты	6 (в т.ч.вся начальная школа)
2	Мультимедийная доска	1
3	Аудио-Видео техника	1
4.	Компьютеров всего	18

Обеспеченность компьютерной техникой составляет 10 учащихся на 1 компьютер. Книжный фонд библиотеки составляет 29.550 штук , основной фонд-27.283, в том числе учебников-978 , методической литературы-501, художественной литературы – 22.500., поступления в течение года- 395 экземпляров. На территории школы находится школьный стадион, формируется и обустраивается пришкольный участок.

В 2012-2013 учебном году школа провела ремонт отопительной системы основного здания, были поставлены 26 стеклопакетов в 8 кабинетах, заменены батареи отопления в 4 кабинетах, поставлены новые 2 входных двери.

В прошедшем учебном году школа пополнила свою материально-техническую базу: в пищеблок приобретены 2 моечные ванны, установлены раковина и смеситель, унитаз, сделан заказ на учебную литературу -4 класс на 41.000 рублей, пополнилась литературой библиотека, приобретен набор ГИА по физике стоимостью 49.000 рублей, силами Управляющего совета приобретены в пищеблок школы посуда, в школу -2 кулера, зеркало, сделан навес над центральным входом в школу, в учительской оформлен уголок психологической разгрузки для педагогов.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

За прошедший учебный год увеличилось количество отличников с 7 до 10, растет количество хорошистов.

	2010-2011	2012-2013	2013-2014
Средний балл по школе	3.9	4.0	4.1
Качество знаний	46	48.2	50,7

Успеваемость (%)	100	100	99 % (Бурнашов Виктор 2кл по рекомендации РПМПК)
------------------	-----	-----	---

**Результаты Единого государственного экзамена
2013 – 2014 учебный год.**

№	Средний балл	Русский язык	Математика	Физика	История	Обществознание	Биология	Химия
		62	40,4	40	50	52	64	36

**Результаты Государственного итоговой аттестации
2013 – 2014 учебный год.**

№	Русский язык		Математика		Обществознание	
	Средний балл	Оценка	Средний балл	Оценка	Средний балл	Оценка
	74,5	3,9	31,5	3,3	25	4

8. Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное задание 1 полугодие 2014 год

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, Утвержденное в Муниципальном задании на Отчетный Финансовый год	Фактическое значение за Отчетный финансовый год	Характеристика причин Отклонения от запланированных значений	источник (и) информации о фактическом значении показателя
1.Сохранность контингента учащихся	%	100	100		Отчет по контингенту
2.Выполнение учебного плана по количеству часов учебной нагрузки, по содержанию и выполнению часов лабораторных, практических работ	%	100	100		Отчет о выполнении программ учебных предметов
3.Средняя наполняемость классов в учреждении	Чел.	16	14,8		Отчет ШО-1

4.Образовательный ценз руководящих и педагогических работников; - высшее проф. образование; - среднее – професс.	%	84 16	78 16		РИК-83
5. Количество педагогов первой квалификационной категории	%	50	50		РИК-86 Аттестационные листы
6. Количество педагогов высшей квалификационной категории	%	0	0		РИК-86 Аттестационные листы
7. Результаты ЕГЭ по основным предметам. - общая успеваемость.	%	100	100		ОШ-1
8.Участие в олимпиадах конкурсах,проектах, разных уровней: - международный; - всероссийский; - республиканский; - районный.	Абсолютная Величина Да/нет	да	да		Отчетная документация Дипломы, сертификаты, грамоты
9.Социализация обучающихся: Поступление в - ВУЗы, - СУЗы.	Абсолютная Величина Да/нет	Да да	Да да		ОШ-1
10.Охват учащихся дополнительным образованием	%	4,3	4,3		Отчет о дополнительном образовании
11.Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН	Чел.	5	4		Всеобуч Внутри Школьный контроль
12.Степень удовлетворённости родителей предоставляемых качеством образовательных услуг.	%	100	100		Результаты опроса

13.Соблюдение мер безопасности пребывания учащихся в учреждении	Абсолютный показатель Да/ нет	да	да		Акты проверок надзорных органов
14.Наличие случаев травматизма детей	нет	нет	нет		Отчет по травматизму
15.Охват учащимися горячим питанием	%	100	100		Отчет по питанию
16.Количество учащихся	чел	164	164		Годовой отчет
17.Количество классов		11	10	Объединение классов	Годовой отчет
18.Кол-во учащихся отдыхающих в ЛДП	чел	61	61		Годовой отчет
19.Количество учащихся отдыхающих в круглогодичных санаторных лагерях	чел	0	1		-

Результативность воспитательной и внеурочной деятельности учащихся и педагогов.

Информация об участии школы, педагогов, учащихся в конкурсах различного уровня.

Участие в олимпиадах, НПК, конференциях	Муниципальный и районный уровень	Региональный и Общероссийский уровень
школа	<p>Районный тур.слет :</p> <p>1.Краеведческое ориентирование -1место.</p> <p>2.Комплексно-силовые упражнения – 3 место.</p> <p>Волейбол- 3место.</p> <p>Легкая атлетика – 3 место.</p> <p>Президентские состязания 5-бкл. – участие.</p>	<p>Общероссийский проект Школа цифрового века.газета «Первое сентября»- ДИПЛОМ</p> <p>6 Байкальский образовательный форум «Ребенок в пространстве будущего»- ДИПЛОМ</p> <p>Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» »- ДИПЛОМ</p> <p>Республиканские спортивные состязания по баскетболу- команда- участие</p> <p>Общероссийский проект Школа цифрового века . Газета</p>

научно-исследовательских работ «Инновационной экономике-инновационное образование»	Бурлакова И.В. сертификат	
		Сверхпрограмный конкурс ИРШО «Мультитест»Потакуева Л.М. Максимова Н.П. сертификаты
Районный конкурс «Лучший кабинет-2014г»	Бурлакова И.В.- 3 место	
учащиеся	Конкурс сочинений «Учитель, перед именем твоим!»-Агошкова -2м	
	Конкурс сочинений, посвященный 100-летию 1 мировой войны 3 место-Максимов Павел (11кл.)	
	Турслет Кузьмина В. -10кл. - 1м	
	Спортивное ориентирование: Легкая атлетика-Олейник ж- 2м Прыжки в длину-Гринев П-1 м, Наумов О-3м, метание гранаты- Олейник Ж-2 м.	
	Районный конкурс «День бурятского языка»Ноговицин И-3кл-3 м.	
		Региональные турниры по боксу Г.Железногорск. Саянск, Карсаково. Гусиноозерск Гринев П-1м,1м,1м, Топорков А-2м.2м.
	14 Республиканский слет волонтеров Мушакова Г. Михеева Л.-сертификаты	

Члены комиссии: Соковикова О.А.

Сураева М.Н.

Максимова Н.П.

Директор школы: Потакуева Л.М.

