

МБОУ Горхонская средняя общеобразовательная школа №73
671333, Республика Бурятия, Заиграевский район. с.Горхон,
ул. Железнодорожная 22 ,тел.8-301-36-50-7-39.

Самоанализ работы школы
за 2013-2014 учебный год.

1.Краткая характеристика школы.

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73 в 2015 году исполняется 115 лет. Из начальной с 4-х летки в 1924 году , школа стала в 1931 году-семилетней, а затем -средней.

Здание Горхонской средней школы № 73 построено в 1955 г., по типовому проекту Восточно - Сибирской железной дороги, в 1985 г. сделан пристрой с библиотекой, спортивным залом, столовой. Проектная мощность школы 400 ученических мест.

С 2001 года школа становится МОУ Горхонская СОШ № 73,с 2011 года-МБОУ Горхонская СОШ № 73.

Школа имеет центральное отопление, площадь-4472 кв.м., 1 спортзал площадью 230, м² ,31 кабинет, из них 16 учебных. общей площадью 2060м², столовая на 90 посадочных мест. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 10 учащихся на 1 компьютер. Книжный фонд библиотеки составляет 29.550 штук ,основной фонд-27.283, в том числе учебников-978 , методической литературы-501, художественной литературы – 22.500., поступления в течении года- 395 экземпляров. На территории школы находится школьный стадион, формируется и обустроивается пришкольный участок.

2.Учредительные документы.

Школа работает на основе следующих нормативных документов:

Лицензия – регистрационный № 1437 от 18.06 2012, (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 03 № 000470 регистрационный № 1136 приказ № 1663 от 18.06.2012 г.

Устав – утвержденный 16.09.2011 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ ОГРН 1020300582125 от 17 01.2013 МН ИНФНС РБ.

Учредитель: Муниципальное Образование Заиграевский район .

Свидетельство о государственной регистрации права от 10 .02.2012г. 03-АА 113778.

3.Анализ работы в 2013-2014 учебном году.

Школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки по 45 минут, перемены по 10 минут и две больших перемены по 20 минут. Во второй половине дня – работа кружков, секций, общешкольные творческие и классные мероприятия.

В школе обучалось на начало года 168 учащихся . За последние годы наблюдается уменьшение количества обучаемых. Например, если взять последние 4 года, то наблюдается следующая картина:

год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
На начало года	185	176	163	168
На конец года	183	165	164	159

Причины уменьшения контингента учащихся:

1. безработица, выезд родителей в более экономически-развитые районы республики, низкая рождаемость в поселении.

Коллектив МБОУ Горхонская СОШ № 73 на конец 2013-2014 учебного года составляет 30 работников. Из них

-педагогический персонал-16,

административный персонал-3,

учебно-вспомогательный, технический персонал персонал-11 .

Квалификация педагогического персонала на конец учебного года.

В прошедшем учебном году прошли профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании директор школы Потакуева Л.М., зам.директора по УВР Сураева М.Н.» , повысили квалификационную категорию 5 педагогов, прошли аттестацию на категорию соответствия занимаемой должности-5 педагогов, на 1 квалификационную категорию-5 педагогов.

.На конец учебного года:

Квалификационная категория Всего по школе педагогов	Без категории	Категория соответствия	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
19	1	5	13	0

Планируемое повышение квалификации (в сравнении)

Квалификационная категория, разряд	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	Планируемая на 2014-2015 учебный год
Высшая квалификационная категория	1	0	1
Первая квалификационная категория	8	9	3
Категория соответствия занимаемой должности	5	6	1
Без категории	3	1	0

За 2013-2014 учебный год учителей прошедших курсовую подготовку по -19 педагогов.

Из них по ФГОС- 18 педагогов (БГУ ИНО 72 часа)

Всего 2296 учебных часов.

Результаты учебной деятельности за последние 3 года (%)

За прошедший учебный год увеличилось количество отличников с 7 до 10, растет количество хорошистов.

	2010-2011	2012-2013	2013-2014
Средний балл по школе	3.9	4.0	4.1
Качество знаний	46	48.2	50,7
Успеваемость (%)	100	100	99 % (Бурнашев Виктор 2кл по рекомендации)

			РПМПК)
--	--	--	--------

Результаты Единого государственного экзамена

2013 – 2014 учебный год.

№	Средний балл	Русский язык	Математика	Физика	История	Обществознание	Биология	Химия
		62	40,4	40	50	52	64	36

Результаты Государственного итоговой аттестации

2013 – 2014 учебный год.

№	Русский язык		Математика		Обществознание	
	Средний балл	Оценка	Средний балл	Оценка	Средний балл	Оценка
	74,5	3,9	31,5	3,3	25	4

Воспитательная и внеурочная деятельность учащихся и педагогов.

Участие в олимпиадах, НПК, конференциях	Муниципальный и районный уровень	Региональный и Общероссийский уровень
Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»		Потакуева Л.М. Диплом «Победитель» в номинации «Лучший издательский проект года» Соковикова О.А. Сертификат.
Межрегиональный этап 8 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью. г. Иркутск.		Потакуева Л.М.- Благославенная грамота. г. Иркутск. Потакуева Л.М.- сертификат

«Олимпус» г.Калининград	Дипломы за организацию сверхпрограмной олимпиады Потакуева Л.М. Бурлакова И.В.- Лоскутникова Н.А. Ярущак А.В.- Сураева М.Н. Максимова Н.П. Троицкая О.Д.	129 учащихся-сертификаты 6 место-1 7 место-3 9 место-10 10место- 12
Конкурс сочинений, посвященный 100-летию 1 мировой войны	3 место-Максимов Павел	
Межрегиональный дистанционный фестиваль-конкурс методических идей НОИ «Наша новая школа»	Потакуева Л.М. сертификат Соковикова О.А.- сертификат Бурлакова И.В.- сертификат. Троицкая О.Д.- сертификат. Лоскутникова Н.А. Сертификат. Сураева М.Н.- сертификат. Ярущак А.В.- сертификат	
Районный фестиваль научно-исследовательских работ «инновационной экономике-инновационное образование»	Сураева М.Н. сертификат Бурлакова И.В. сертификат	

Материально- техническое обеспечение.

В прошедшем учебном году школа пополнила свою материально-техническую базу: в пищеблок приобретены 2 моечные ванны, установлены раковина и смеситель, сделан заказ на учебную литературу -4 класс на 41.000 рублей, пополнилась литературой библиотека, приобретен набор ГИА по

физике стоимость-49.000 рублей, силами Управляющего совета приобретены в пищеблок школы посуда, в школу -2 кулера, зеркало.

Школа расположена в селе, отдаленном от районного центра. В поселке Горхон находятся культурные и спортивные учреждения (два клуба, частный спортивный зал). Таким образом, воспитательная система школы полностью ориентируется на свой воспитательный потенциал. Происходящие в нашем обществе изменения оказывают существенное влияние на ход образования и воспитания детей. Все это вызывает настоятельную необходимость в организации образовательного процесса с учетом новых социально-экономических реалий. Поэтому часто школа- центр общепоселковых мероприятий-«Горхонская масленица.», турниры по боксу, а в 2014 году -место проведения праздника «Сурхарбан»

Школа работает в статусе среднего образовательного учреждения. В соответствии с Уставом школа обеспечивает общее среднее образование каждому ученику, на уровне не ниже требований государственного стандарта по предметам федерального, регионального и школьного компонентов. Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период с 2010-2015 г.г. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. Многие положения программы развития школы отражают приоритетные направления развития российского образования. **Особенности управления школой** Административное управление осуществляет директор и 2 заместителя по учебной и воспитательной работе. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса: школьного ученического самоуправления, педагогического совета, Управляющего совета для достижения целей и задач, поставленных в новом учебном году.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании», ФЗ РФ «Об образовательных стандартах основной школы», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», «Национальной доктрины образования в

Российской Федерации», а также приоритетным национальным проектом «Образование», Президентской инициативой «Наша новая школа» образовательное учреждение активизировало процесс своей перестройки и реформирования, определило цели воспитания и образования с учётом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике. В этом сложном процессе огромна роль развития образовательного учреждения, ибо она определяет не только работу сегодняшней школы, но и помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи перехода к новой школе, а также план действий и поэтапную их реализацию в течение нескольких лет.

Приоритетные направления работы школы:

1. Реализация прав детей, закреплённых Уставом школы; отслеживание выполнения ими обязанностей.
2. Сохранение контингента учащихся.
3. Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков.
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение, укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Воспитание и развитие ключевых компетенций для дальнейшей социализации и самореализации учащихся.

Основные проблемы:

1. Недостаточное финансирование материально-технической базы школы: низкая насыщенность компьютерной техникой, низкая скорость Интернета.
2. Ниже средних знания по дисциплинам- физика, математика.
3. Недостаточное вовлечение всего педагогического персонала в работу с одаренными детьми, подготовку к НПК, олимпиадам, низкая результативность участия.
4. Слабая методическая работа с предметной направленностью одаренных детей.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Повышение качества образования до 52 % (82 учащихся)
2. Снижение количества пропущенных уроков по неуважительной причине на 25 %
3. Методическая помощь и контроль за предметами естественно-математического цикла. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Улучшение материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Директор МБОУ Горхонская СОШ № 73

Потакуева Л.М.