

Согласовано

«29» «августа» 2014г.  
Протокол №1  
Председатель  
Управляющего Совета  
Мелконова Г.А.



Утверждаю

«29» «августа» 2014г.  
Приказ № 1  
Директор  
МБОУ Горхонская сош №73  
Потакуева Л.М.


## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**МБОУ Горхонская СОШ № 73**

**на 2014-2015 учебный год**

2014г.

## **Образовательная программа**

**Нормативно-правовое обоснование образовательной программы**

**Назначение образовательной программы.**

**Общие положения:**

**Содержание и структура образовательной программы:**

- 1. Информационно-аналитические данные о МБОУ Горхонская СОШ №73.**
  - Нормативные условия;
  - Сведения об учащихся;
  - Сведения о педагогах;
  - Сведения о состоянии материально-технической базы школы;
  - Структура управления ОУ;
- 2. Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа. «Модель выпускника».**
- 3. Цели и задачи образовательной программы МБОУ Горхонская СОШ № 73.**
  - Направления деятельности школы;
  - Сроки реализации программы;
  - Принципы реализации программы;
  - Управление реализацией программы;
  - Адресность образовательной программы;
- 4. Учебный образовательный план.**
- 5. Программно-методическое обеспечение школы.**
- 6. Здоровьесберегающая программа.**

# **Образовательная программа МБОУ Горхонская СОШ № 73**

## **Нормативно-правовое обоснование образовательной программы**

**Образовательная программа** – это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа МБОУ ГОРХОНСКАЯ СОШ № 73 строится на основе правовых актов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ст.32, 36);
- Приказ от 08.12.2008 № 1544. Об утверждении методических рекомендаций по формированию образовательной программы школы.
- Международная «Конвенция о правах ребенка»;
- Конституция РФ;
- Устав МБОУ Горхонская сош № 73.

Образовательная программа МБОУ ГОРХОНСКАЯ СОШ № 73 опирается на методические рекомендации профессора, доктора педагогических наук Г.С.Малуновой «Формирование образовательных программ общего и профессионального образования».

«Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культурно-личностной адаптации к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности», (ст. 18, п.2, гл.3).

Данная образовательная программа строится с учетом принципов:

- дифференциации и индивидуализации обучения;
- демократизации управления;
- гуманизации образовательного процесса.

Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению учащимися с различными возможностями федеральных и региональных стандартов.

## **Назначение образовательной программы**

**Образовательная программа предназначена для МБОУ Горхонская СОШ №73.**

Образовательная программа МБОУ Горхонская сош №73 способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образования.

Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Образовательная программа регламентирует организацию всех видов деятельности обучающихся, их всестороннее образование.

Образовательная программа является основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

В связи с тем, что образовательная программа направлена на все субъекты образовательного процесса (учащиеся, учителя, родители), то и создается она коллегиально. В разработке данного документа принимали участие администрация МБОУ Горхонская СОШ №73, представители родительской общественности, обучающиеся.

## Общие положения:

### Содержание и структура образовательной программы:

#### 1. Информационно-аналитические данные о МБОУ Горхонская СОШ №73.

- школа образована в 1900 году,
- 1931г. преобразована в семилетнюю,
- 1931-1970 г. – школа-интернат,
- 1955г. – Горхонская СОШ №73 Восточно-Сибирской железной дороги,
- 1992г. – МОУ Горхонская СОШ №73,
- 2006г. – победитель районного конкурса «Лучшая школа в рамках ПНПО»,
- 2007г. – Почетный диплом «Лучшее образовательное учреждение поселка Горхон» в рамках ПНПО,
- 2007г. – вступила в эксперимент по НСОТ,
- 2011г. – МБОУ Горхонская СОШ №73
- с 1957 года 11 медалистов: 3 – золотые, 8 – серебряные.

В школе созданы благоприятные условия для обеспечения учебно-воспитательного процесса, для всестороннего развития каждого ученика с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, для раскрытия творческого потенциала, для сохранения здоровья личности. Температурный режим соответствует СанПиНам. Лицензия на образовательные услуги бессрочная.

#### *Нормативные условия:*

- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебной недели, во 2-4 – 34 недели, 5-11 классах – 35 часов;
- продолжительность учебной недели – 5 рабочих дней в 1, 5-11 классах; 6 рабочих недель во 2-4 классах;
- продолжительность уроков – 1 класс – 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии, 2-11 классы - 45 минут;
- продолжительность перемен – после 1,2,5,6 урока – 10 минут, после 3,4 – 15 минут
- наполняемость классов: 5- 24 учеников.
- школа работает в одну смену.
- недельное расписание уроков составляется заместителем директора по УВР с учетом пожелания учителей, учащихся и соответствует санитарно-гигиеническим нормам.
- летнюю трудовую практику учащиеся проходят по графику и Положению, утвержденному администрацией школы.

#### *Сведения об учащихся на момент принятия программы:*

2013 – 2014 учебный год			2014 – 2015 учебный год		
Ступени	Классы	Количество учащихся	Ступени	Классы	Количество учащихся
<b>I</b>	1	23	<b>I</b>	1	16
	2	17		2	24
	3	18		3	12
	4	24		4	19
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>71</b>
<b>II</b>	5	16	<b>II</b>	5	19
	6	17		6	13
	7	8		7	14
	8	13		8	8
	9	22		9	12

<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>77</b>	<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>66</b>
<b>III</b>	10	5	<b>III</b>	10	14
	11	5		11	5
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
<b>Общее количество</b>	<b>11</b>	<b>168</b>	<b>Общее количество</b>	<b>11</b>	<b>156</b>

В 2014-2015 учебном году в школе обучается 158 учащихся

Класс-комплектов – 10

Количество кружков – 12

Количество учащихся, посещающих кружки – 142

Учащиеся, не достигшие 18-летнего возраста, без уважительной причины за последние годы не выбывали.

#### ***Национальный состав учащихся:***

Русские – 97,6 %

Буряты- 1,2 %

Якуты – 1,2 %

#### ***Социальный статус родителей:***

Рабочих семей - 103

Безработных семей – 23

Количество полных семей – 96

Количество неполных семей -28

Количество многодетных семей – 26

Остронуждающиеся семьи – 27

Количество семей группы риска –10

Малообеспеченные семьи -25

Количество детей, имеющих опекуна –3 ученика.

Итак, количество неполных и остронуждающихся семей, а также семей группы риска и малообеспеченных семей достаточно велико для МБОУ Горхонская сош №73. Контингент учащихся сложный, культурный уровень многих родителей крайне низок, что осложняет работу педагогического коллектива школы по вопросам обучения и воспитания учащихся.

#### ***Сведения о педагогах:***

Педагогический коллектив состоит из 19 учителей-предметников:

Высшей категории – 0

Первой категории — 12

Звания:

«Отличник Народного Просвещения»- 1:

1. Потакуева Л.М.

«Почетный работник общего образования РФ» - 2 :

1. Коняшина Н.Г.

2. Соковицова О.А.

Почётная грамота Народного Хурала РБ -1

1. Коняшина Г.Г.

Почетная грамота Министерства образования РБ -4

1. Дулзынова Т.А.

2. Потакуева Л.М.

3. Соковицова О.А.

4. Коняшина Н.Г.

Победители муниципального конкурса в рамках ПНПО «Лучший по достижениям» - 2

1. Потакуева Л.М.

2. Соковицова О.А.

Призер муниципального конкурса «Дебют» - 1:

1. Яковлева Н.С.

Молодых специалистов – 1

Учителя с высшим образованием – 12

Учителя со средне-специальным образованием - 7

Кадровое обеспечение – 90,5 %

Средний возраст коллектива – 38 лет

Коллектив МБОУ Горхонская СОШ №73 ответственный, сплоченный, работоспособный, творческий. Каждый учитель стремится к совершенству педагогического мастерства, о чём свидетельствует рост числа призёров и участников районных, республиканских и всероссийских конференций и конкурсов. Психологический климат в коллективе благоприятный.

Учителя школы постоянно повышают профессиональный уровень на различных курсах: при АОУ ДПО РБ «РИКУиО», при БГУ, при ВСГТУ (центр информатизации).

В 2013-2014 учебном году учителя со своими учениками участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

Участие в олимпиадах, НПК, конференциях	Муниципальный и районный уровень	Региональный и Общероссийский уровень
Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»  Межрегиональный этап 8 Всероссийского конкурса в области педагогики ,воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью. г. Иркутск.		Потакуева Л.М.  Диплом «Победитель» в номинации «Лучший издательский проект года»  Соковикова О.А.  Сертификат.  Потакуева Л.М.- Благославенная грамота.  г. Иркутск.  Потакуева Л.М.-сертификат
«Олимпус» г.Калининград	Дипломы за организацию сверхпрограмной олимпиады  Потакуева Л.М.  Бурлакова И.В.-  Лоскутникова Н.А.  Ярущак А.В.-	129 учащихся-сертификаты  6 место-1  7 место-3  9 место-10  10место- 12

	Сураева М.Н. Максимова Н.П. Троицкая О.Д.	
Конкурс сочинений, посвященный 100-летию 1 мировой войны	3 место-Максимов Павел	
Межрегиональный дистанционный фестиваль- конкурс методических идей НОИ «Наша новая школа»	Потакуева Л.М. сертификат Соковикова О.А.-сертификат Бурлакова И.В.- сертификат. Троицкая О.Д-сертификат. Лоскутникова Н.А. Сертификат. Сураева М.Н.-сертификат. Ярущак А.В.- сертификат	
Районный фестиваль научно- исследовательских работ «инновационной экономике- инновационное образование»	Сураева М.Н. сертификат Бурлакова И.В. сертификат	

Учителя участвовали в республиканских, районных и кустовых семинарах.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. В 2014-2015 учебном году 2 педагога планируют повысить свою квалификационную категорию: 1 учитель на соответствие занимаемой должности, 1 учитель – на I квалификационную категорию, 2 учителя – подтверждение 1 категории.

В своей деятельности педагоги нашей школы активно используют современные образовательные технологии: личностно ориентированное обучение и воспитание, РКМЧМ, проблемно-диалоговое обучение, литературный салон, диалоговые, тестовые, информационные, проектные, здоровьесберегающие, развивающего обучения, игровые, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей, проблемное обучение, дифференцированное, индивидуальное и групповое обучение, ИКТ, мастерские.

Педагоги нашего образовательного учреждения в течение ряда лет являются экспертами и входят в состав комиссий разных уровней: в составе комиссии по проверке ГИА и ЕГЭ по русскому языку в 9-11 классах, районной олимпиады по русскому языку, на районной научно-практической конференции «Шаг в будущее», районном конкурсе сочинений «Учитель! Перед именем твоим!» - Соковикова О.А.; в составе комиссии на районной олимпиаде по истории и обществознанию, комиссии по проверке ЕГЭ по истории и обществознанию – Потакуева Л.М., по английскому языку – Бурлакова И.В.

В школе созданы все нормативно-правовые, научно-методические и педагогические условия, разрабатываются вариативные учебные планы для каждой ступени школы с учетом уровня развития

учащихся. Создаются условия для развития познавательных и творческих способностей отдельных учащихся. Создаются условия для определенной дифференциации содержания обучения старшеклассников.

Осуществляется расширенное изучение отдельных предметов программы полного общего образования (математика, русский язык). Введены элективные курсы, ориентированные на требования вузов и подготовку к ЕГЭ: «Математика. Подготовка к ЕГЭ.» «Математика. Решение части С.», «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ», «Русский язык. Лингвистический анализ текста.» ,профорientации «Психология и социальная компетентность». Созданы условия и для развития познавательных и творческих способностей у одаренных учащихся – работают кружки разного направления.

Недельное расписание уроков составляется заместителем директора по УВР с учетом пожелания учителей, учащихся и соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Летнюю трудовую практику учащиеся проходят по графику и Положению, утвержденному администрацией школы.

### **Сведения о состоянии материально-технической базы школы.**

Площадь школы: 4472 квадратных метров.

В школе 17 кабинетов:

1. Кабинет начальных классов №1.
  2. Кабинет начальных классов №2.
  3. Кабинет начальных классов №3.
  4. Кабинет начальных классов №4.
  5. Кабинет русского языка и литературы №1
  6. Кабинет русского языка и литературы №2
  7. Кабинет математики №1
  8. Кабинет математики №2
  9. Кабинет химии.
  10. Кабинет физики.
  11. Кабинет истории и обществознания.
  12. Кабинет географии и биологии.
  13. Кабинет английского языка.
  14. Кабинет ОБЖ.
  15. Кабинет информатики.
  16. Кабинет технологии.
  17. Мастерские.
- Спортивный зал – 1.  
Библиотека – 1.  
Музей – 1.  
Столовая – 1.

Обновлена мебель в кабинете математики и 4-х кабинетах начальной школы. Оборудован кабинет физики интерактивной доской. Установлен лингафонный кабинет в кабинете английского языка. В остальных кабинетах заменены доски. Требуется заменить мебель в кабинетах физики и химии.

Для внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий есть современное оборудование:

- Компьютеры – 18
- Подключение к Интернет – есть
- Мультимедийная установка – 6
- Множительная техника – 4
- Телевизор – 2
- Видеомагнитофон – 1
- DVD -1
- Ламинатор – 1
- Магнитофон – 1

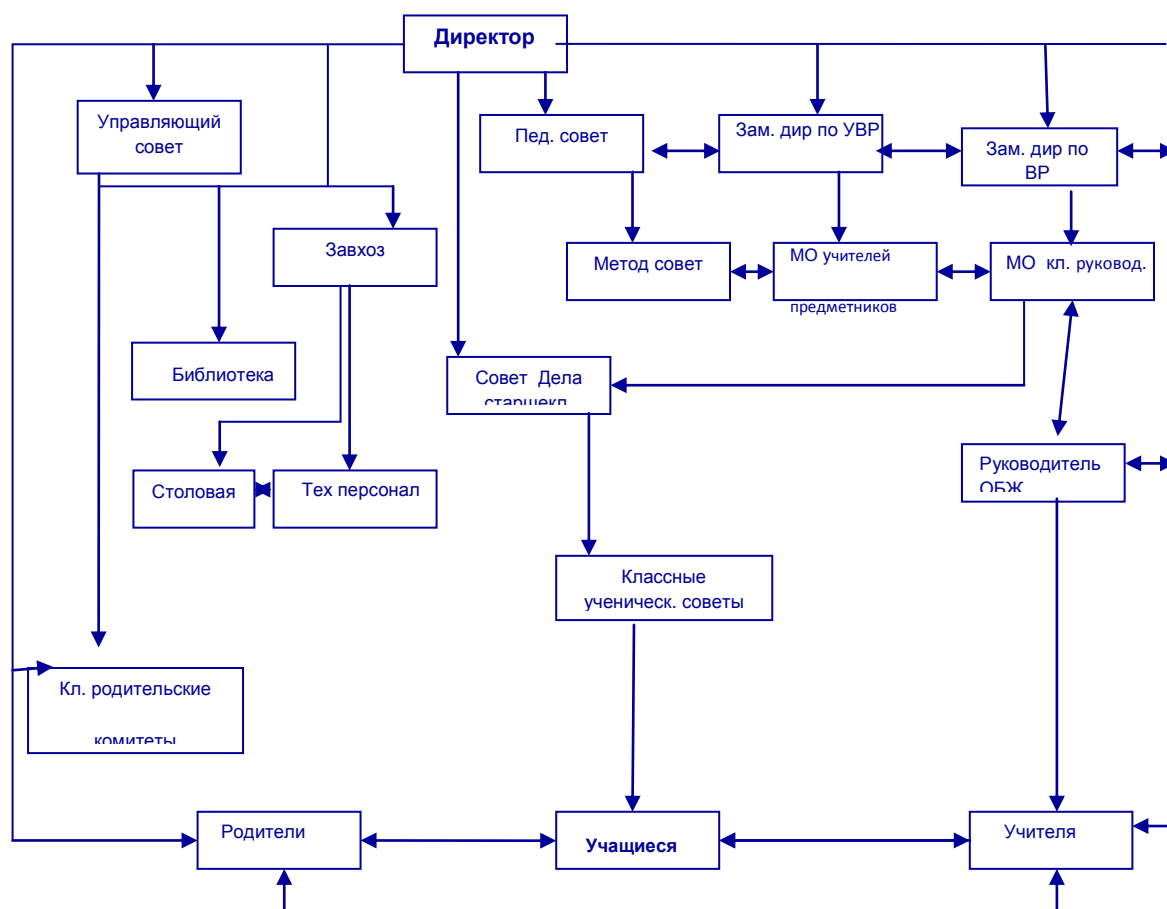


- Усилитель – 1
- Микрофоны – 2
- Вытяжной шкаф в кабинете химии – 1
- Швейная машинка – 2

В столовой на 60 посадочных мест обновлена мебель – 10 столов, 20 лавок, 2 электропечи.

В целом, можно отметить, что материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, хотя технические средства быстро морально устаревают, возникает необходимость постоянного обновления.

## Структура управления образовательного учреждения



### В школе 6 методических объединений учителей:

- ШМС- руководитель: Максимова Н.П.
- МО Классных руководителей – руководитель: Сураева М.Н.
- МО начальных классов «НАЧАЛО»- руководитель: Платонова Н.В.
- МО учителей гуманитарного цикла «КОНТАКТ» - руководитель: Бурлакова И.В.
- МО учителей естественного направления «ЭКОЗ» -руководитель: Троицкая О.Д.

- МО учителей математического направления «МИФиТ» - руководитель: Ярущак А.В  
**Методическая тема школы.** Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития личности.

**Цель методической работы.** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в области определенной науки и методики преподавания.

**Основные задачи методической работы:**

- создание условий для повышения качества работы учителя,
- продолжить работу по совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей;
- продолжить работу по организации разноуровневого обучения;
- продолжить работу микрогрупп по проблемам: предпрофильное обучение, проектный метод обучения, текстовые технологии преподавания, использование ИКТ.
- развитие познавательного интереса учащихся и формирование у них нравственного поведения через внедрение новых технологий;
- разнообразить формы методической работы: методические недели (предметные – помощь молодым учителям; обмен опытом учителями-стажистами; открытые уроки), введение новой игры «Мельница» - новая форма предметных декад.

Каждое методическое объединение имеет свою цель, задачи, направления работы, темы самообразования, работает по своим индивидуальным планам, методическим проблемам с целью повышения качества образования, в которых обязательным является проведение:

- методических недель с открытыми уроками, обменом опытом, анализом проведенных уроков, анализом работы учителей за четверть и год;
- проведение и анализ контрольных работ, срезов, тестов, пробных ГИА и ЕГЭ.
- предметных декад, объединенных общешкольным мероприятием «Мельница» (разновозрастная многофункциональная интеллектуальная, искусствоведческая, трудовая, спортивная игра);
- каждое методическое объединение утверждает рабочие программы по предметам.

## **2. Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа. «Модель выпускника».**

Социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательного учреждения. Поскольку в качестве заинтересованных сторон выступают, во-первых, непосредственные участники образовательного процесса – обучающиеся и педагоги; во-вторых, родители; в-третьих, образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и, в-четвертых, государство, то характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов:

**государственный заказ** (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь, государственным образовательным стандартом);

**потребности обучающихся** (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов);

**ожидания родителей** (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, анкетирования);

**профессионально-педагогические потребности учителей** (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения школьных проблем);

**требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования** (определяются в ходе анализа отзывов на выпускников, анализа успешности сдачи ими вступительных экзаменов в ВУЗы).

Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа основывается на образе «желаемого будущего». «Модель будущего» применительно к образовательному учреждению складывается из двух основных компонентов: «модель выпускника» и «образ будущей школы». «Модель выпускника» - это предполагаемый результат реализации образовательной программы, общий ответ на вопрос о том, какой «продукт» должен получиться в результате деятельности педагогического коллектива на каждой из ступеней образования. «Модель выпускника» школы является ориентиром для построения образовательного процесса, согласования деятельности различных ее звеньев и структур, проектирования индивидуальных образовательных траекторий.

**Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования,** должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (т.е овладеть общеучебными умениями и навыками);
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных и трудовых действий, культурой поведения и речи.

**Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:**

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- владеть культурой поведения и речи.

### **Модель выпускника МБОУ ГОРХОНСКАЯ СОШ №73**

**«Модель выпускника»** — ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса.

Это ориентир для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур ОУ, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, развертывания контрольно-мониторинговых комплексов и т.д.

Таким образом, данная «модель» служит основанием для проектирования образовательной политики ОУ.

**Выпускник – творчески развитая, социально-ориентированная, способная к самореализации личность:**

- Обладающий достаточным уровнем базовых знаний, необходимых для продолжения обучения.
- Умеющий грамотно и свободно владеть устной и письменной речью.
- Обладающий целостным видением проблем, свободно ориентирующийся в знаниях на межпредметном уровне.
- Иметь осознанное отношение к здоровому образу жизни.
- Умеющий применять простейшие способы оказания первой медицинской помощи, обладающий способностью действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Имеющий осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их.
- Способный использовать знания на практике.
- Умеющий рационально организовывать труд, самообразование, исследовательскую работу.
- Владеющий правовой культурой.
- Коммуникативный, обладающий культурой общения, признающий ценности гармоничных отношений между людьми.
- Обладающий адекватной самооценкой.
- Честный, принципиальный, умеющий отстаивать свои взгляды и убеждения.
- Имеющий профессиональное самоопределение.
- Обладающий достаточным уровнем воспитанности.

Выпускник МБОУ Горхонская СОШ № 73 – молодой человек, обладающий готовностью к жизненному самоопределению, личность с развитыми ценностными представлениями, волевой сферой, самостоятельностью и ответственностью.

Конституция РФ гарантирует права граждан на образование. Однако в условиях сложной социально-экономической ситуации эти гарантии не всегда обеспечиваются в полной мере. Особенно это касается обучения в сельской местности.

Сельская школа на современном этапе испытывает затруднения по следующим позициям:

- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- социальные проблемы учительства;
- преобладающее количество учащихся из семей малообеспеченных и социально неблагополучных;
- нехватка специалистов-предметников вследствие социальных проблем.

Сегодня школа находится в поисках путей преобразования, чтобы не оказаться в роли отстающей.

**Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения:**

- отсутствие материальных средств для капитального ремонта кровли здания;
- отсутствие материальных средств для капитального ремонта отопительной системы и теплотрассы;
- отсутствие материальных средств для капитального ремонта электропроводки школы;
- отсутствие материальных средств для капитального ремонта спортивного зала;
- создание комфортных условий для осуществления учебного процесса (наличие компьютеров в каждом учебном кабинете, создание кабинета психофизиологической разгрузки, оснащенного всем необходимым оборудованием для проведения различного рода оздоровительных мероприятий: психодиагностика, музыкатерапия, аромотерапия, цветотерапия, данстерапия);
- отсутствие средств для обновления транспортного средства;

### **3. Цели и задачи образовательной программы МБОУ Горхонская СОШ № 73.**

**Цель.** Создание образовательной среды, способствующей становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

**Задачи** основной образовательной программы начального общего образования:

**Создание условий**

- для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;
- для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой;
- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора;
- формирование желания учиться и основ умения учиться.

**Задачи** основной образовательной программы основного общего образования:

- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;
- организация образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

**Задачи** основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

- выстраивание образовательного пространства через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;
- выстраивание образовательного пространства для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном учебном заведении.

### **Направления деятельности МБОУ Горхонская СОШ №73.**

- Реализация образовательных программ начального общего, среднего общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих подготовку по отдельным предметам;
- Повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг, привлечения высококвалифицированных специалистов;
- Обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Информатизация учебного процесса;
- Укрепление материально-технической базы школы.

### **Сроки реализации программы: 2013-2015.**

Этапы реализации программы:

- Подготовительный: апрель 2013г. – август 2013г.

Разработка и экспертиза программы. Определение приоритетных направлений развития на каждый учебный год. Теоретическое изучение и осмысление проблем программы.

- Практический: сентябрь 2013 – май 2015г.

Реализация основных задач программы через различные формы деятельности образовательного процесса.

### **Принципы реализации программы.**

Реализация программы строится на следующих принципах:

- Принцип лично-ориентированного подхода – раскрытие в каждом ученике творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности.
- Принцип системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся – позволяет строить образовательный процесс в форме диалога, повышает уровень самостоятельности школьников.
- Здоровьесберегающий принцип – создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья школьников.
- Принцип вариативности – свобода выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.
- Принцип демократизации в управлении школой, во взаимоотношениях учительского и ученического коллектива.

### **Управление реализацией программы.**

Управление реализацией образовательной программы школы осуществляет администрация школы и органы самоуправления (Управляющий Совет, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения).

### **Адресность образовательной программы.**

Программа адресована МБОУ Горхонская сош №73.

**Начальная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей от 6,6 до 11 лет,** связанных с переходом от игры к систематическому, социально организованному учению. На начальном этапе школьного образования формируется система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. В процессе их реализации ребенок учится планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия и их результат. В этом возрасте ребенок приобретает опыт коллективной жизни, для него существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений.

Основными психологическими новообразованиями младшего школьного возраста являются произвольность психических процессов и способность к самоорганизации собственной деятельности. Полноценным итогом начального обучения являются основы понятийного мышления с характерной для него критичностью, системностью и умением понимать разные точки зрения, а также желание и умение учиться. Эти новообразования к концу начальной школы должны проявляться в работе класса или внеклассной учебной деятельности, но не в индивидуальных действиях каждого ученика.

**Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет,** связанных с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к овладению этой учебной деятельностью на ступени основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни подростка развитие его социальной зрелости требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

**Образовательная программа для среднего (полного) общего образования формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 15 - 17 лет.** Ведущей деятельностью данного периода жизни человека является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути).

4.

**МБОУ Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73.**

---

671333. Республика Бурятия. Заиграевский район, с. Горхон, ул. Железнодорожная 22. т.50739

**Учебный план.**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2013-2014 учебный год.**

**Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план МБОУ Горхонская средняя общеобразовательная школа №73 – нормативный правовой акт, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план МБОУ Горхонская средняя общеобразовательная школа №73 на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- 1 Федеральный Закон «Об образовании в РФ».
- 2 Типовое положение об ОУ, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001. №196;
- 3 Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 4 Приказ Министерства образования РФ от 22.12.2009 № 15785 «Об утверждении и введении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- 5 Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план»;
- 6 Приказ Министерства образования и науки РБ ««Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РБ, реализующих программы общего образования» от 03.09.2008 №1168
- 7 Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.07.2011 № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план»;
- 8 Приказ Министерства образования РФ от 012.02.2012 г. №74 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004. №1312»;
- 9 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ. СанПиН 2.4.2. №1178-02», утв. Главным государственным врачом РФ 28.11.2002 №44;
- 10 Письмо Минобразования РФ от 01.06.2001 «22-06-770 «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в ОУ»;
- 11 Уставом и образовательной программой школы;

**Учебный план** школы разработан в преемственности с планом на 2013-2014 учебный год.

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования учащимися на уровне требований, установленных государственным стандартом;
- поддержка вариативности системы образования;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных

и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

- освоение бурятского языка на функциональном уровне;
- создание условий для развития интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации;
- формирование личностных качеств в соответствии с общечеловеческими нормами поведения;
- формирование и развитие у учащихся навыков проектно-проблемно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Перед образовательной деятельностью школы ставятся следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям;
- использование деятельностных технологий обучения;
- развитие проектно-проблемно-исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- воспитание здорового образа жизни.

Учебный план обеспечивает реализацию основной Образовательной программы МБОУ Горхонская средняя общеобразовательная школа №73 в полном объеме. Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- интегративность учебных дисциплин.
- 

Учебный план рассчитан на 11 классов. Продолжительность учебного года:

33 недели для 1 класса,

34 недели для 2- 4 классов,

35 недель для 5 - 11 классов.

Продолжительность урока:

35 минут для учащихся 1 класса,

45 минут для учащихся 2-11 классов.

Занятия организованы в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2013 года «О формировании учебных планов ОУ РФ на 2013-2014 учебный год») равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся 1 класса – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры,
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе,
- для учащихся 5-7 классов – не более 6 уроков,
- для учащихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

## 1. Структура школы:

Обучение в школе делится на три ступени:

- Первая ступень (начальное общее образование) – 1-4 классы;
- Вторая ступень (основное общее образование) – 5-9 классы;
- Третья ступень (среднее полное общее образование) – 10-11 классы.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. №1178-02), зарегистрированными в Министерстве юстиции РФ 05.12. 2002, регистрационный № 3997, в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя.

Во 2-4 классах в связи с приказом Министерства образования РФ от 012.02.2012 г. №74 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных



учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004. №1312», установлена 6-дневная учебная неделя.

Для 5-11 классов в школе установлена 5-дневная учебная неделя.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2. №1178-02) предельно допустимая недельная учебная нагрузка:

- В 1 классе при 35-минутной продолжительности уроков – 21 час.
- Во 2-4 классах при 45-минутной продолжительности уроков – 26 часов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

- В 5 классе при 45-минутной продолжительности уроков – 29 часов.
- В 6 классе при 45-минутной продолжительности уроков – 30 часов
- В 7 классе при 45-минутной продолжительности уроков - 32 часа.
- В 8 классе при 45-минутной продолжительности уроков - 33 часа.
- В 9 классе при 45-минутной продолжительности уроков - 33 часа.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

- В 10 классе при 45-минутной продолжительности уроков - 34 часа.
- В 11 классе при 45-минутной продолжительности уроков - 34 часа.

### **Структура учебного плана.**

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

### **Учебный план состоит из разделов:**

- Раздел 1. Учебный план для 1-4 классов, начальное общее образование.
- Раздел 2. Учебный план для 5-9 классов, основное общее образование.
- Раздел 3. Учебный план для 10-11 классов, среднее (полное) общее образование.

### **Раздел 1. Начальное общее образование.**

Первая ступень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательных программ: «Перспективная начальная школа» во 2 и 3 классах, «Школа России» в 1 и 4 классах.

Учебный план начальной школы представлен учебными предметами (Приложение1) инвариантной части и вариативной части. Федеральный компонент составляет 91%, региональный (национально-региональный) компонент – 9%.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» утвержден третий час по приказу Минобразования России от 30.08.2010 №889 с 1 по 4 класс. Он используется для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, а также для внедрения современных систем физического воспитания.

Региональной спецификой базисного учебного плана является изучение бурятского языка как основного предмета учебного плана в школе, где обучение ведется на русском языке.

- 2 класс. Учебный предмет «Бурятский язык» - 2 часа.
- 3 класс. Учебный предмет «Бурятский язык» - 2 часа.
- 4 класс. Учебный предмет «Бурятский язык» - 2 часа.

Компонент образовательного учреждения (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2013 года «О формировании учебных планов ОУ РФ на 2013-2014 учебный год»: пункт 1.5. часы компонента ОУ в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения могут быть использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном

компонентах учебного плана для развития трудовых навыков, учитывая специфику сельского поселения) представлен следующим образом :

- 2 класс. Учебный предмет «Технология» - 1 час.
- 3 класс. Учебный предмет «Технология» - 1 час.
- 4 класс. Учебный предмет «Технология» - 1 час.

Приказ Министерства образования РФ от 22.12.2009 № 15785 «Об утверждении и введении федерального образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план 1-3 классов по ФГОС представлен в приложении 1.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-3 классов (по 10 часов в каждом классе):

- Спортивные кружки, секции: Народная игра – 3 часа;
- Военно-патриотические, краеведческие клубы: Дорога добра. ПДД – 1 час, Краеведение – 3 часа.
- Предметные кружки: Юным умникам и умницам – 3 часа.
- Музыкальные кружки, театральные студии, ИЗО-студии: Домисольки – 3 часа, Театр «Сказка» -2 часа, Веселый карандаш – 3 часа, Мир красок – 1 час.
- Социальная работа: Добрые дела – 4 часа
- Проектная деятельность: Фантазия -3 часа, Мастер Самоделкин – 4 часа.

## **Раздел 2. Основное общее образование.**

Вторая ступень – основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условие становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

Вторая ступень обучения формирует у учащихся познавательный интерес к изучению предметов для дальнейшего самоопределения. В 5-9 классах установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный план основной общей школы представлен учебными предметами (Приложение 2) инвариантной части и вариативной части. Федеральный компонент составляет 89%, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения – 11%.

Региональный компонент вводится с целью формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, способствующих культуросообразному поведению в стране и регионе, развитию творческих способностей, воспитания уважения к культуре, природе и истории родного края.

Региональный (национально-региональный) компонент согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 12.07.2011 г. №1093 представлен следующим образом:

- Учебный предмет «Бурятский язык» изучается с 5 по 9 класс по 2 часа в каждом классе. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения бурятского языка на функциональном уровне.

Компонент образовательного учреждения сформирован по запросам учащихся и родителей и представлен следующим образом:

- 9 класс. Элективный курс «Математика. Подготовка в ГИА» - 1 час. В связи с низким результатом ГИА и ЕГЭ по математике в МБОУ Горхонская СОШ №73 сформирован элективный курс. Цель: Решение задач по алгебре, геометрии и реальной математике. Данный курс является целенаправленной подготовкой к ГИА и ЕГЭ по математике.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» утвержден третий час по приказу Минобробразования России от 30.08.2010 №889 с 5 по 9 класс. Он используется для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, а также для внедрения современных систем физического воспитания.

При проведении учебных занятий по бурятскому языку и иностранному языку (английский) осуществляется деление на 2 группы в 9 классе (наполняемость 20 и более человек).

## **Раздел 3. Среднее (полное) общее образование.**

Третья ступень – среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и

обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план в средней (полной) общей школе представлен учебными предметами (Приложение 3) инвариантной и вариативной части. Федеральный компонент составляет 86 %, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения – 14 %.

Особенностью конструирования учебного плана старшей школы является выделение в нем двух основных типов учебных курсов (базовых, элективных) с жесткой фиксацией их перечня, объема часов и основного содержания на основе стандартов базового обучения.

Создаются условия для выбора каждым обучающимся собственного набора учебных предметов из числа предлагаемых (в пределах допустимой учебной нагрузки), что позволяет индивидуализировать учебный план. Продолжительность учебного года не менее 35 недель. Режим работы ОУ в 10-11 классах – 5-дневная учебная неделя. Предельный объем недельной максимальной аудиторной учебной нагрузки одного учащегося – 34 часа в неделю. Продолжительность академического часа – 45 минут. Содержание образования представлено в плане в виде перечня учебных предметов базового уровня, а также рекомендуемых элективных учебных курсов.

Компонент ОУ и региональный компонент сформирован по запросам учащихся и родителей, выявленных на диагностической основе, обусловлен наличием квалифицированных кадров, способных осуществлять образование на высоком качественном уровне, и представлен следующим образом:

- «Литература Бурятии» в объеме 2 часа в каждом классе.
- «Русский язык». Курс русского языка рассчитан на 2 часа в 10 классе. Цель курса – подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.
- «Русский язык». Курс русского языка рассчитан на 1 час в 11 классе. Цель курса – подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.
- «Математика». Курс математики рассчитан на 1 час в 10 классе. Цель курса – подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.
- «Математика». Курс математики рассчитан на 2 часа и изучается в 11 классе. Цель курса – подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.
- «Социальная компетентность». Курс рассчитан на 2 часа и изучается в 10-11 классах. Цель курса – формирование социальной компетентности по вхождению в социум молодого поколения и выбор будущей профессии.
- Информатика и ИКТ в объеме 2 часа: по 1 часу в 10 и 11 классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» утвержден третий час по приказу Минобразования России от 30.08.2010 № 889 с 10 по 11 класс. Он используется для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, а также для внедрения современных систем физического воспитания.

Аттестация учащихся осуществляется следующим образом: для учащихся начального и среднего звена – по четвертям с аттестацией в конце каждой четверти. Аттестация учащихся старшего звена – две последних недели полугодия – зачетная для учащихся 10-11 классов.

Каникулярный период регламентируется Управлением образования Заиграевского района.

## Приложение 1.

### Учебный план. Начальное общее образование. 2014-2015 учебный год.

<b>Учебный план начального общего образования. ФГОС от 22.12. 2009.</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<b>Всего</b>
	<b>Обязательная часть</b>	Часов в неделю /Часов в год	Часов в неделю/ Часов в год	Часов в неделю/ Часов в год	Часов в неделю/ Часов в год	
Филология	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	607

	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	506
	Иностранный язык (английский язык)	-/-	2/68	2/68	2/68	204
	Бурятский язык	-/-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-/-	-/-	-/-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	405
<b>Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)</b>						
математика			1/34	1/34		
литературное чтение					1/34	
Максимально допустимая годовая нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	3345
итого		21/693	26/884	26/884	26/884	3345

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

<b>Внеурочная деятельность</b>							
направление	Название кружка	Руководитель кружка	Количество часов в год				всего 40
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Военно-патриотическое	Добрые дела.	Платонова Н.В.	1	1	1		3
	Горхоноведение.	Потакуева Л.М.	1	1	1	1	4
Физкультурно-спортивное	Движение и познание.	Платонова Н.В.	1	1	1	1	4
	Народные игры.	Шарапова С.Ю.	1	1	1	1	4
Художественно-	Веселые нотки.	Коняшина Н.Г.	1	1	1	1	4
	«Уянга»	Будаева Б.М.		1	1	1	3

эстетическое	«Веселый карандаш».	Дулзынова Т.А.	1	1	1		3
	Оригами.	Фомина Н.М.	1	1	1		3
	«Моя гитара».	Коняшина Н.Г.				1	1
	Мастер Самоделкин.	Фомина Н.М.	1	1	1	1	4
Культурологическое.	«Веселый Светофор».	Сураева М.Н.	1				1
	«Вокруг тебя мир».	Соковикова О.А.				1	4
	Как хорошо уметь читать.	Гринева Т.Г.	1	1	1		3
	Информатика для малышей.	Ярущак А.В.				1	1
	Народоведение.	Шарапова С.Ю.				1	1
Итого			10	10	10	10	40

## Приложение 2.

### Учебный план. Основное общее образование. 2014-2015 учебный год.

№	предмет	Количество часов в неделю и год.										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
<b>Федеральный компонент (инвариантная часть)</b>												
1	Русский язык	6	210	6	210	4	140	3	105	2	70	735
2	Литература	2	70	2	70	2	70	2	70	3	105	385
3	Иностранный язык (английский язык)	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	525
4	Математика	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	875
5	Информатика и ИКТ.							1	35	2	70	105
6	История	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	350
7	Обществознание (включая экономику и право)			1	35	1	35	1	35	1	35	140
8	География			1	35	2	70	2	70	2	70	245
9	Природоведение	2	70									70
10	Физика					2	70	2	70	2	70	210
11	Химия							2	70	2	70	140
12	Биология			1	35	2	70	2	70	2	70	245
13	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	70	2	70	2	70	1	35	1	35	280

14	Технология	2	70	2	70	2	70	1	35			245
15	Основы безопасности жизнедеятельности							1	35			35
16	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	525
	Итого	27	945	28	980	30	1050	31	1085	30	1050	5110
	Региональный (национально-региональный) компонент ОУ (5-дневная учебная неделя)	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	350
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	29	1015	30	1050	32	1120	33	1155	33	1120	5460
<b>Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)</b>												
	Бурятский язык	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	315
<b>Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)</b>												
	Профориентация и социальная компетентность.									1	35	35
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.</b>	29	1015	30	1050	32	1120	33	1155	33	1155	5460

### Приложение 3.

**Учебный план.  
Среднее (полное) общее образование.  
2014-2015 учебный год.**

№	предмет	Количество часов в неделю и год.				всего
		10 класс		11 класс		
<b>Федеральный компонент (инвариантная часть)</b>						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне.						
1	Русский язык	1	35	1	35	70
2	Литература	3	105	3	105	210
3	Иностранный язык (английский язык)	3	105	3	105	210
4	Математика	4	140	4	140	280
5	История	2	70	2	70	140
6	Обществознание (включая экономику и право)	2	70	2	70	140

7	Физика	1	35	1	35	70
8	Химия	1	35	1	35	70
9	Биология	1	35	1	35	70
10	Физическая культура	3	105	3	105	210
11	ОБЖ	1	35	1	35	70
<b>Вариативная часть</b>						
Учебные предметы на базовом уровне.						
1	География	1	35	1	35	70
2	Физика	1	35	1	35	70
3	Химия	1	35	1	35	70
4	Информатика и ИКТ	1	35	1	35	70
5	Искусство (МХК)	1	35	1	35	70
6	Технология	1	35	1	35	70
	Региональный (национально-региональный) компонент ОУ (5-дневная учебная неделя)	2	70	2	70	140
	Компонент образовательного учреждения	4	140	4	140	280
<b>Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)</b>						
	Литература Бурятии	2	70	2	70	140
<b>Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)</b>						
	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	1	35	1	35	70
	Русский язык. Лингвистический анализ текста.	1	35			35
	Математика. Подготовка к ЕГЭ	1	35	1	35	70
	Математика. Решение заданий части С.			1	35	35
	Психология и социальная компетентность	1	35	1	35	70
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>350</b>
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>2380</b>

№ п/п	Автор	Название предмета	Класс	Кол-во уч-ся	Год издания	Кол-во учеб.
<b>Русский язык</b>						
1.	Горецкий В.Г.	Азбука	1	23	2010	25
2.	Канакина В.П.	Русский язык	1	23	2010	25
3.	Полякова А.В.	Русский язык	2	17	2010	20
4.	Полякова А.В.	Русский язык	3	18	2010	20
5.	Рамзаева Т.Г.	Русский язык	4	24	2010	25
6.	Разумовская М.М.	Русский язык	5	16	2010	17
7.	Разумовская М.М.	Русский язык	6	17	2010	20
8.	Разумовская М.М.	Русский язык	7	8	2010	15
9.	Разумовская М.М.	Русский язык	8	13	2010	15
10.	Разумовская М.М.	Русский язык	9	22	2010	25
12.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	Грамматика. Текст. Стили речи	10	5	2010	10
13.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	Грамматика. Текст. Стили речи	11	5	2010	9
<b>Литература</b>						
14.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	1	23	2010	25
15.	Свиридова В.Ю. Чуракова Н.А.	Литературное чтение	2	17	2010	20
16.	Свиридова В.Ю. Чуракова Н.А.	Литературное чтение	3	18	2010	20
17.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	4	24	2010	25
18.	Кутузов А.Г.	В мире литературы	5	16	2010	17
19.	Кутузов А.Г.	В мире литературы	6	17	2010	20
20.	Кутузов А.Г.	В мире литературы	7	8	2010	15
21.	Кутузов А.Г.	В мире литературы	8	13	2010	15
22.	Кутузов А.Г.	В мире литературы	9	22	2010	25
23.	Маранцман В.Г.	Литература	10	5	2010	10
24.	Агеносов В.В.	Русская литература XX века	11	5	2010	9
<b>Английский язык</b>						
25.	Биболетова М.З.	Английский язык	2	17	2010	20
26.	Биболетова М.З.	Английский язык	3	18	2010	20
27.	Биболетова М.З.	Английский язык	4	24	2010	25
28.	Кузовлев В.П. Лапа Н.М.	English 5	5	16	2010	17
29.	Кузовлев В.П. Лапа Н.М.	English 6	6	17	2010	20
30.	Кузовлев В.П. Лапа Н.М.	English 7	7	8	2010	15
31.	Кузовлев В.П. Лапа Н.М.	English 8	8	13	2010	15



32.	Кузовлев В.П. Лапа Н.М.	English 9	9	22	2010	25
33.	Кузовлев В.П. Лапа Н.М.	English 10-11	10	5	2010	10
34.	Кузовлев В.П. Лапа Н.М.	English 10-11	11	5	2010	9
<b>Математика</b>						
35.	Моро М.И.	Математика	1	23	2013	25
36.	Моро М.И.	Математика	2	17	2010	20
37.	Моро М.И. Бантова М.А.	Математика	3	18	2010	20
38.	Моро М.И. Бантова М.А.	Математика	4	24	2010	25
39.	Зубарева И.И. Мордкович А.Г.	Математика	5	16	2010	17
40.	Зубарева И.И. Мордкович А.Г.	Математика	6	17	2010	20
41.	Мордкович А.Г.	Алгебра	7	23	2009	20
42.	Мордкович А.Г.	Алгебра	8	13	2010	15
43.	Погорелов А.В.7-11	Геометрия	8	13	2010	15
44.	Мордкович А.Г.	Алгебра	9	22	2010	25
45.	Мордкович А.Г.	Алгебра	10	5	2010	10
46.	Мордкович А.Г.	Алгебра	11	5	2010	9
47.	Атанасян . Л.С.	Геометрия 7-9, 10-11.	11	5	2010	3
<b>История</b>						
48.	Михайловский Ф.А.	История древнего мира	5	16	2010	17
49.	Пчелов Е.В.	История России	6	17	2010	20
50.	Пчелов Е.В.	История России	7	8	2010	15
51.	Сахаров А.Н. Боханов А.Н	История России	8	13	2010	15
52.	Загладин Н.В. Козленко С.И.	История России	9	22	2010	25
53.	Сахаров А.Н. Буганов В.И.	История России	10	5	2010	10
54.	Загладин Н.В. Козленко С. и. и др.	История отечества	11	5	2010	9
<b>Обществознание</b>						
55.	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Обществознание	6	17	2010	20
56.	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Обществознание	7	8	2010	15
57.	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Обществознание	8	13	2010	15
58.	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Обществознание	9	22	2010	25
59.	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Обществознание	10	5	2010	10
60.	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Обществознание	11	5	2010	9
<b>Окружающий мир</b>						

61.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	1	23	2013	25
62.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2	17	2010	20
63.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	3	18	2010	20
64.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	4	24	2010	25
65.	Плешаков А.А.	Природоведение	5	12	2009	15
<b>География</b>						
66.	Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П.	Физическая география	6	17	2010	20
67.	Коринская В.А. Душина И.В.	География материков и океанов	7	8	2010	15
68.	Эрдынеев М.О.	География Бурятии	8	13	2010	15
69.	Алексеев А.И.	География России	9	22	2010	25
70.	Алексеев А.И. и др.	География: население и хозяйство России	10	5	2010	10
71.	Максаковский Максаковский	Экономическая и социальная география мира	11	5	2010	9
<b>Изобразительное искусство</b>						
72.	Кузин В.С. Кубышкин Э.И.	Изобразительное искусство	1	23	2010	1
73.	Кузин В.С. Кубышкин Э.И.	Изобразительное искусство	2	17	2010	1
74.	Кузин В.С. Кубышкин Э.И.	Изобразительное искусство	3	18	2010	1
75.	Кузин В.С. Кубышкин Э.И.	Изобразительное искусство	4	22	2010	1
<b>Биология</b>						
76.	Пономарева И.Н. Корнилова С.В.	Биология	6	17	2010	20
77.	Захаров В.Б. Сонин Н.И.	Биология	7	8	2010	15
78.	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	8	13	2010	15
79.	Сонин Н.И. Захаров В.Б.	Биология	9	22	2010	25
80.	Сонин Н.И. Захаров В.Б.	Общая биология	10	5	2010	10
81.	Сонин Н.И. Захаров В.Б.	Общие закономерности	11	5	2010	9
<b>Физика</b>						
82.	Пёрышкин А.В. Родина	Физика	7	8	2010	15
83.	Пёрышкин А.В. Родина	Физика	8	13	2010	15
84.	Пёрышкин А.В. Гутник Е.М.	Физика	9	22	2010	25
85.	Мякишев Г.Я	Физика (базовый)	10	5	2010	10
86.	Мякишев Г.Я.	Физика (базовый)	11	5	2010	9

<b>Химия</b>						
87.	Габриелян О.С.	Химия	8	13	2010	15
88.	Габриелян О.С.	Химия	9	22	2010	25
89.	Габриелян О.С.	Химия	10	5	2010	10
90.	Габриелян О.С.	Химия	11	5	2010	9
<b>Технология</b>						
91.	Геронимус Т.М.	Технология	1	20	2010	20
92.	Цирюлик Н.А. Проснякова Т.Н.	Технология	2	26	2008	27
93.	Цирюлик Н.А. Хлебникова С.И.	Технология	3	17	2008	17
94.	Геронимус Т.М.	Технология	4	17	2008	15
95.	Симоненко В.Д.	Технология	5	12	2008	10
96.	Симоненко В.Д.	Технология	6	17	2008	10
97.	Симоненко В.Д.	Технология	7	23	2009	10
98.	Симоненко В.Д.	Технология	8	17	2009	10
99.	Симоненко В.Д.	Технология	9	11	2009	10
<b>Основы безопасности жизни</b>						
100.	Фролов М.П. Литвинов Е.Н	Фролов М.П. Литвинов Е.Н	8	13	2010	6
101.	Фролов М.П. Литвинов Е.Н	Фролов М.П. Литвинов Е.Н	10,11	5	2010	6
<b>Физическая культура</b>						
102	Матвеева А.П.	Физическая культура	1	23	2010	1
103	Матвеева А.П.	Физическая культура	2	17	2010	1
104	Матвеева А.П.	Физическая культура	3	18	2010	1
105	Матвеева А.П.	Физическая культура	4	24	2010	1
106	Лях В.И.	Физическая культура	5	16	2010	1
107	Лях В.И.	Физическая культура	6	17	2010	1
108	Лях В.И.	Физическая культура	7	8	2010	1
109	Лях В.И.	Физическая культура	8	13	2010	1
110	Лях В.И.	Физическая культура	9	22	2010	1
111	Лях В.И.	Физическая культура	10	5	2010	1
112	Лях В.И.	Физическая культура	11	5	2010	1

### **Программа формирования здорового образа жизни.**

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт;

- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;

- Рекомендации по использованию компьютеров. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

- Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни сформирована с учётом **факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:**

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;

- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья подростков;

- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;

- активно формируемые в школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;

- особенности отношения обучающихся к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

**Задачи формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:**

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;

- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

## **Направления реализации программы**

### **1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.**

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Во всех школьных помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание, естественное и искусственное освещение, влажная уборка учебных кабинетов, воздушно-тепловой режим. Все школьные помещения соответствуют нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

### Организовано рациональное питание учащихся.

В школе работает **столовая**, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды, в том числе используется витаминный стол в урочное время. Площадь школьной столовой рассчитана на 90 мест, что позволяет обеспечить одноразовым горячим питанием по специально разработанному графику питание классами во время перемен, как учащихся, питающихся бесплатно, так и за собственный счет. Питание детей организовано с учётом всех возможных форм финансирования, в том числе и родительской платы. Определены категории детей, нуждающихся в бесплатном питании.

Технологическое и холодильное оборудование столовой находится в удовлетворительном состоянии.

Санитарно - гигиеническое обеспечение безопасности питания осуществляется на основании постановления 34654 от 22.05.03г «О введении в действие правил и нормативов САНПИН 2.3.2.1324-03».

Работники столовой выполняют гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов в соответствии с правилом 2.3.2. «Продовольственные и пищевые продукты», а также приложение №1-5 к СанПиН 2.3.2. 1324-03 «Условия хранения, сроки годности особо скоропортящихся продуктов при температуре (4+/-2 град. С°).

Продукты транспортируются в соответствии с правилами 3.4. №Требования к транспортировке пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2. 1324-03).

Производство продукции осуществляется в соответствии с установленным порядком и на технологическом оборудовании, отвечающим требованиям нормативной документации.

Организация общественного питания соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья (санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6. 1079-01).

К работе на пищеблок допущены лица, прошедшие мед. осмотр. Персонал пищеблока соблюдает правила личной гигиены.

Уборку столовой производят после каждого посещения детьми. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой. Освобожденная от остатков пищи посуда моется в воде 50 С° с добавлением моющих средств, дезинфицируется. Ополаскивается проточной водой.

Созданы условия для качественного проведения уроков физической культуры и спортивно-кружковой работы:

- работает спортивный зал;
- имеется необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование;
- имеется спортивная площадка;
- учителям физической культуры предоставляются медицинские сведения для определения оптимальной индивидуальной физической нагрузки для каждого ученика.

Организован двигательный режим (увеличение времени на перемены, динамические паузы на уроках, организация внеклассных спортивных секций и кружков).

Оздоровительную работу с обучающимися осуществляет квалифицированный состав специалистов: учитель физической культуры, учителя начальных классов.

Медицинское обслуживание в МБОУ Горхонская СОШ №73 ведётся на базе Горхонской врачебной амбулатории по следующим **направлениям деятельности:**

- организационная
- лечебно-профилактическая
- санитарно-эпидемическая
- санитарно-просветительская.

Администрацией школы совместно с медицинской сестрой **ежегодно проводятся следующие мероприятия:**

#### **Организационные мероприятия**

- проверка санитарного состояния школы перед началом учебного года;
- выписка лекарственных препаратов для комплектования аптек (спортзал, мастерские, кабинеты химии, физики);
- подготовка списков учащихся по классам;
- сверка списков 1 класса с прививочным кабинетом детской консультации;

- оформление и заполнение листков здоровья в классных журналах;
- распределение школьников на медицинские группы для занятий физической культурой;
- оформление медицинских карт учащихся 1-ых классов и вновь поступивших школьников.
- организация профилактического медосмотра узкими специалистами;
- маркировка посуды;
- координация деятельности школы и лечебно-профилактических учреждений;
- ежедневное контролирование состояния фактического питания и анализ качества пищи;
- контролирование санитарно-гигиенического состояния пищеблока, выполнения натуральных норм, бракераж готовой продукции;
- анализ состояния здоровья детей.

#### **Лечебно-профилактические мероприятия:**

- амбулаторный прием детей, оказание мед. помощи;
- медицинский осмотр узкими специалистами учащихся 1-ых, 5-ых, 9-ых классов, а также диспансерной группы учащихся;
- своевременное выполнение профилактических прививок согласно плана: проба Манту, сезонная специфическая профилактика гриппа, клещевой энцефалит, дифтерия (АДСМ), полиомиелит, корь, паротит, гепатит В, краснуха;
- проведение обследования на гельминты, энтеробиоз;
- осмотр детей на педикулез и чесотку;
- контроль за обследованием и лечением учащихся с виражом, гиперпробой, туб.ростом
- контроль за соблюдением маркировки мебели.
- Контроль за тепловым режимом и освещением учебных кабинетов и спортзалов;
- провести контроль за медосмотром, флюорографическим обследованием работников школы и вакцинацией;
- контроль за питанием в период подъема вирусной инфекции (чеснок, лимон, соки);
- систематическая работа по профилактике травматизма учащихся;
- контроль соблюдения медицинских предписаний на уроках физкультуры;
- профилактика йододефицитного состояния школьников (при приготовлении пищи используют йодированную соль);
- профилактика простудных заболеваний. Витаминотерапия.

#### **Санитарно-эпидемические мероприятия:**

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в школе;
- контроль за прохождением медосмотра сотрудниками пищеблока;
- контроль за организацией питания, технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, бракераж готовой пищи;
- регулярный осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания, с последующей регистрацией результатов осмотра в журнале;
- контроль за гигиеническими условиями в классах (проветривание, освещение, влажная уборка, питьевой режим);
- составить план мероприятий по профилактике гриппа. Своевременно изолировать больных детей;
- своевременное выявление больных детей с инфекционными заболеваниями и проведение всех необходимых противоэпидемических мероприятий (изолируются инфекционные больные, производится осмотр детей, находившихся в контакте с инфекционным больным. Соблюдается санитарно-дезинфекционный режим в период карантина согласно приложению №7 СанПиНов 2.4.2.117-02. Проводится текущая дезинфекция помещений);
- ведение журнал регистрации инфекционных больных;
- осуществление постоянной связи с СЭС.

#### **Санитарно-просветительская деятельность**

- проведение лекций и бесед для школьников по следующим темам:  
*«Правила личной гигиены подростков»;*  
*«Профилактика вирусного гепатита»;*  
*«Клещевой энцефалит и как его избежать»;*

«Здоровый образ жизни»;  
«Питание - основа жизни»;  
«Профилактика педикулеза»;  
«Основы личной безопасности и профилактика травматизма. Оказание I-ой помощи»;  
«Правила приёма лекарственных препаратов. Опасность самолечения»;  
«Болезни человека, связанные с употреблением наркотиков, табака, алкоголя»;  
«Профилактика острых кишечных заболеваний»;  
«Профилактика псевдотуберкулёза»;  
«Профилактика туберкулеза»;  
«Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»  
- беседы с техническим персоналом школы о санитарном состоянии школы; о личной гигиене технического персонала; о необходимых мерах профилактики инфекционных заболеваний школьников.

В течение учебного года медицинские требования к организации образовательного процесса педагогами и обслуживающим персоналом выполняются полностью

---

### **Рациональная организация образовательного процесса.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

Организация образовательного процесса строится с учетом *гигиенических норм и требований* к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся на всех этапах обучения.

Применение в учебном процессе педагогами различных *методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.*

Индивидуализация обучения (учет особенностей ребенка: темпа развития и темпа деятельности);

В школе строго соблюдаются все **требования к использованию технических средств обучения**, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Сложившаяся система включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися на уроках физкультуры, в секциях и т. п.;
- организацию физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий («Дни здоровья», «Весёлые старты», соревнования и т.п.).

Традиционные спортивно – оздоровительные мероприятия:

- День здоровья осенью и весной
- Кросс (осень, весна)
- смотр «Строя и песни»
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- «Веселые старты»

Спортивные кружки на 2014-2015 учебный год:

- волейбол (старшая и средняя группы)
- баскетбол (старшая и средняя группы)
- туристический клуб
- пионербол
- футбол

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН  
мероприятий по реализации направлений программы**

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Реализация программы формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами урочной деятельности (через все предметы учебного плана)	В течение года	Зам дир по УВР Учителя предметники
2.	Организация проектной деятельности в урочной и внеурочной работе	В течение года	Учителя предметники
3.	Применение на уроках физической культуры: - дыхательной гимнастики - комплекса упражнений для профилактики плоскостопия; - - комплекса упражнений для профилактики нарушения осанки	В течение года	Учителя физкультуры
4.	Проведение физкультминуток на уроках	Ежедневно	Учителя предметники
5.	Применение методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся	Ежедневно	Учителя предметники
6.	Соблюдение требований к использованию технических средств обучения	Ежедневно	Директор
7.	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	В течение года	Учителя физической культуры, врач
9.	Проведение утренней зарядки	Ежедневно	Классные руководители
10.	Проведение динамичных перемен	Ежедневно	Зам дир по ВР Классные руководители
11.	Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	Ежедневно	Учителя предметники
12.	Организация специальной группы для занятий физической культурой	В течение года	Медицинский работник
13.	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО
14.	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО
15.	Проведение тематических классных часов по нравственному воспитанию	Октябрь Ноябрь Январь Февраль	Классные руководители



16.	Проведение месячников: - пожарной безопасности - гражданской защиты - за здоровый образ жизни - охраны труда	Сентябрь Октябрь ноябрь Май	Директор, зам. директора по ВР.
17.	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	До декабря	Библиотекарь
18.	Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения	Февраль-март	Зам. директора по УВР
19.	Организация круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся	Февраль-март	Зам. директора по ВР
20.	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.	В течение года	Классные руководители

### Организация здоровьесберегающих мероприятий образовательного процесса

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Ежедневно	Директор
2.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Ежедневно	Директор
3.	Обеспечение соблюдения правил ПБ в школе	Ежедневно	Директор
4.	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	Ежедневно	Директор
5.	Регулярное проведение объектовых тренировок	По графику	Директор, начальник штаба ГО школы
6.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах	По плану	Зам по ВР
7.	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе	Сентябрь	Администрация школы
8.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников, - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда	Сентябрь	Директор
9.	Составление социального паспорта по классам, составление списков: - учащихся группы риска, - неблагополучных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неполных семей, - детей-инвалидов	Сентябрь	Классные руководители
10.	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руков-ли
11.	Тематические классные часы о вреде алкоголя,	По плану кл.	Классные

	курения и употребления наркотиков	руководит.	руководители
12.	Оформление стендов в школе «Хочу быть здоровым!», «Скажи наркотикам нет», «Береги здоровье смолоду»	Октябрь	Классные руководители
13.	Встречи учащихся с работниками милиции, медицинскими работниками	Ноябрь- апрель	Администрация
14.	Организация дежурства по школе	Сентябрь	Зам. директора по ВР
15.	Проведение динамических пауз в 1-х классах	Ежедневно	Учителя начальных классов
16.	Оформление стенда «За здоровый образ жизни»	Октябрь	Зам дир по ВР Врач
17.	Рейды: - по проверке внешнего вида учащихся, - по сохранности библиотечных учебников, - по выполнению школьниками режима дня	В течение года	Зам. директора по ВР библиотекарь
18.	Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охраны труда	По плану	Директор, классные руководители
19.	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов	В течение года	Учителя-предметники, Завхоз
20.	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учитель физкультуры
21.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Директор
22.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Сентябрь-май	Учителя нач. классов
23.	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Завхоз Зав. кабинетами
24.	Подготовка актов по приемке школы	Июль-август	Директор
25.	Приемка школы к новому учебному году	Август	Директор
26.	Проведение месячника по уборке школьной территории	Сентябрь Май	Завхоз Кл. руков-ли
27.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Классные руководители, учитель биологии
28.	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период	Июнь-август	Зам. дир по ВР
29.	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июнь-август	Директор, профком
30.	Проведение медосмотра педагогов школы	Март-август	Администрация

### Работа с родителями.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам	Ноябрь, январь, апрель	Директор

	оздоровления учащихся		
2.	Приглашение на родительские собрания медицинских работников	По плану	Классные руководители, медработники
3.	Организация индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Классные руководители
4.	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики	По плану	Классные руководители
5.	Участие родителей на спортивно-оздоровительных мероприятиях	По плану	Классные руководители
4.	Родительский лекторий	Раз в четверть	Классные руководители