

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"**

Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный N 28908

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения самообследования образовательной организацией.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 г. N 53 "Об утверждении Правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2012 г., регистрационный N 23821).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года. Министр Д. Ливанов  
Порядок проведения самообследования образовательной организацией

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
3. Самообследование проводится организацией ежегодно.
4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:  
планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации;  
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;  
рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.
6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования<sup>1</sup>.
7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет для образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - по состоянию на 1 августа текущего года.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

8. Размещение отчетов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - не позднее 1 сентября текущего года.

20.06.2014

Приказ № 247 А

п. Горхон.

**«О создании комиссии по самообследованию.»**

На основании приказа МОи Н РФ от 14.06 2013г № 462, создать в ОУ комиссию по самообследованию школы за 2013-2014 учебный год в составе:

- 1.Потакуевой Л.М.- директор школы, председатель комиссии.
- 2.Максимовой Н.П.- учитель математики, член комиссии.
- 3.Соковиковой О.А.- зам. директора по УВР, член комиссии.
- 4.Сураевой М.Н.- зам .директора по ВР- член комиссии.

Директор школы

Потакуева Л.М.

24.08.2014

Приказ № 249 А

п. Горхон.

**«О проведении самообследования.»**

- 1.Провести в ОУ самообследование за 2013-2014 уч. год комиссией по самообследованию.
- 2.Полученные и обобщенные результаты оформить в виде отчета и рассмотреть на заседании Управляющего Совета школы.
- 3.Отчет Управляющему Совету представляет комиссия по самообследованию.
- 4.Разместить результаты самообследования на сайте МБОУ Горхонская СОШ № 73.  
(Пр. № 247 А от 20.06.2014г.)

Директор школы

Потакуева Л.М.

МБОУ Горхонская средняя общеобразовательная школа №73  
671333, Республика Бурятия, Заиграевский район. с.Горхон,  
ул. Железнодорожная 22 ,тел.8-301-36-50-7-39.

Согласовано:  
Председатель Управляющего  
Совета школы: Мелконова Г.А.  
Протокол № 22 от 29.08.2015г.

Утверждаю:  
Директор школы  
Потакуева Л.М.  
Приказ- № 175 от 30.08.2015г.

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Горхонская СОШ № 73 Заиграевского района  
Республики Бурятия  
за 2013-2014 учебный год.

## **1. Общие вопросы.**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Целями проведения самообследования являются:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования .
2. Самообследование проводится организацией ежегодно.
3. Результаты самообследования размещаются на сайте школы.

Краткая характеристика школы.

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73 в 2015 году исполняется 115 лет. Школа основана в 1900 г. Из начальной с 4-х летки в 1924 году , школа стала в 1931 году- семилетней, а затем в 1955 г. -средней.

Здание Горхонской средней школы № 73 построено в 1955 г., по типовому проекту Восточно- Сибирской железной дороги, в 1985 г.к школе сделан пристрой с библиотекой, спортивным залом, столовой. Проектная мощность школы 400 ученических мест. Обучается на конец 2013-2014 учебного года-160 учащихся.

С 2001 года школа становится МОУ Горхонская СОШ № 73, с 2011 года- МБОУ Горхонская СОШ № 73.

Школа имеет центральное отопление, площадь-4472 кв.м., 1 спортзал площадью 230, м<sup>2</sup>, 31 кабинет, из них 16 – учебных, общей площадью 2060м<sup>2</sup>, столовая на 90 посадочных мест, стадион, кабинет технологии ,мастерские, библиотеку с книгохранилищем, кабинет информатики. Все кабинеты начальных классов оснащены компьютерами, мультимедийной и множительной техникой .

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Школа работает на основе следующих нормативных документов:

**Лицензия** – регистрационный № 1437 от 18.06 2012, (бессрочно).

**Свидетельство о государственной аккредитации** – серия 03 № 000470 регистрационный № 1136 приказ № 1663 от 18.06.2012 г.

**Устав школы** – утвержденный 16.09.2011 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ ОГРН 1020300582125 от 17 01.2013 МН ИНФНС РБ.

Учредитель: Муниципальное Образование Заиграевский район .

**Свидетельство о государственной регистрации права от 10 .02.2012г.**

03-АА 113778. Здание школы находится на территории участка зоны отчуждения Восточно-Сибирской железной дороги ОАО РЖД.

**Договор о субаренде №ЦРИ/4СА/5369/13/000636 от 10.07.2013г.**

**Договор о передаче недвижимого имущества находящегося в муниципальной собственности в оперативное управление № 19/06/Н-2011 от 23.06.2011г.**

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**



#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Школа имеет неплохую материально-техническую базу.

1	Мульти- медийные аппараты, экраны, копировальная техника	6 ( в т.ч. вся начальная школа)
2	Интерактивная доска	1
3	Аудио-Видео техника	1
4.	Компьютеры в классах-	8
5.	Современные классные доски	12
6.	Мультимедийная и копировальная техника	6+6
7	Спортивный инвентарь (минимальная оснащенность) мячи, лыжи. скакалки	В комплекте.
8.	Туристическое снаряжение: палатка	6
	Карабины. Вербки. Страховочные системы, резиновые мячи.	В комплекте.

Обеспеченность компьютерной техникой составляет 10 учащихся на 1 компьютер. Книжный фонд библиотеки составляет 29.550 штук , основной фонд-27.283, в том числе учебников-978 , методической литературы-501, художественной литературы – 22.500., поступления в течение года- 395 экземпляров. На территории школы находится школьный стадион, формируется и обустраивается пришкольный участок.

В 2012-2013 учебном году школа провела ремонт отопительной системы основного здания, были поставлены 26 стеклопакетов в 8 кабинетах, заменены батареи отопления в 4 кабинетах, поставлены новые 2 входные двери.

В прошедшем 2013-2014 учебном году школа пополнила свою материально-техническую базу: в пищеблок приобретены 2 моечные ванны, установлены раковина и смеситель, унитаза, сделан заказ на учебную литературу -4 класс на 41.000 рублей, пополнилась литературой библиотека, приобретен набор ГИА по физике стоимость-49.000 рублей, силами Управляющего совета приобретены в пищеблок школы - посуда, в школу -2 кулера, зеркало, сделан

навес над центральным входом в школу, в учительской оформлен уголок психологической разгрузки для педагогов.

Поставлена задача на 2014-2015 учебный год: огораживание стадиона школы со стороны железной дороги, выравнивание беговой дорожки школы, пополнение материально-технической базы ОО (в том числе и пищеблока), косметический ремонт основного здания.

### 1.5. Анализ контингента учащихся.

Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
На начало года	185	176	163	168
На конец года	183	165	164	159

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество учащихся	185	176	163	156
Детей из многодетных семей	32	32	40	41
Из них питается в школе	32	32	40	41
Количество трудных учащихся	12	11	10	9
Детей из малообеспеченных семей	33	33	30	28
Опекаемых детей	7	5	6	6
Дети инвалиды	-	-	-	-
На учете в ИДН, стоят дети, совершившие правонарушения	-	-	-	-

## 2.Содержание образовательной деятельности.

### Содержание и структура образовательной программы:

1. Информационно-аналитические данные о МБОУ Горхонская СОШ №73.

- Нормативные условия;
  - Сведения об учащихся;
  - Сведения о педагогах;
  - Сведения о состоянии материально-технической базы школы;
  - Структура управления ОУ;
- Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа. «Модель выпускника»

2. Цели и задачи образовательной программы МБОУ Горхонская СОШ № 73.

- Направления деятельности школы;
  - Сроки реализации программы;
  - Принципы реализации программы;
  - Управление реализацией программы;
- Адресность образовательной программы

## **2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

### **Концепция развития образовательного учреждения на 2015-2021 годы «Модернизация адаптивной школы в условиях внедрения современной компетентностной модели образования».**

Стратегическая цель, положенная в основу концепции – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. В последнее десятилетие в системе школьного образования РФ достигнут прогресс по 3 направлениям: 1) доступность, 2) качество, 3) способы подачи учебного материала.

Достижения связаны с реформированием системы образования. Конечной целью проекта современной модели образования является создание системы доступного качественного образования, которая позволяет подготовить выпускников школы к требованиям рыночной экономики, демократического общества с учетом спроса на качественное образование. Компетентность – это тот индикатор качественного образования, который дает возможность определить готовность выпускника школы к дальнейшему активному участию в жизни общества. В программном документе «Концепция модернизации образования на период до 2010 года», в Проекте современной модели образования до 2020 года целевая направленность современной школы связывается с формированием ключевых компетенций выпускника, с его функциональной грамотностью в овладении и принятии общеучебных знаний, умений и навыков. Компетенции – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых, чтобы качественно продуктивно действовать по отношению к ним. Компетентность – владение, обладание соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности. Реалии нашей жизни таковы, что востребованными оказываются люди, способные активно откликаться на возникающие перед обществом проблемы, умеющие системно мыслить, анализировать, делать самостоятельно выводы, а также практически решать возникающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы.

**Социально-педагогическая миссия школы:** разработка и внедрение инновационных проектов по формированию ключевых компетенций, которые помогут учащимся определиться с выбором профессии, развить навыки экономического мышления и решения проблем для использования в повседневной жизни в качестве потребителей, бережливых людей, инвесторов, членов различных коллективов, ответственных граждан и грамотных участников глобальной экономики.

#### **Стратегия развития школы:**

##### **1. Использование инновационных технологий в образовательном процессе:**

- **апробация** и внедрение современных образовательных технологий;
- **поиск** и апробация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся;
- **участие** педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;

- **формирование** механизма комплектования предпрофильных классов;
- **привлечение** специалистов различных профилей и разработка системы элективных курсов;
- **расширение** системы дополнительного образования за счет увеличения количества социальных партнеров.

## **2. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса:**

- **повышение** квалификации учителей, работающих по новым учебно-методическим комплексам;
- **формирование** банка программно-методических материалов и электронных учебных пособий;
- **создание** индивидуальных и совместных творческих проектов всех субъектов образовательного процесса.

## **3. Раскрытие творческого потенциала каждого ученика:**

- **разработка** технологий дифференцированного, развивающего, проблемного, проектного, игрового обучения;
- **расширение** спектра образовательных услуг, предоставляемых школой;
- **внедрение** вариативных программ, учебников, технологий.

## **4. Развитие материально-технической базы:**

- **оснащение** кабинетов компьютерной техникой;
- **создание** АРМ учителя;
- систематическое обновление сайта школы, **разработка** сайтов классов.

**Результат реализации инновационных проектов:** от ключевых компетенций – к успеху в жизни, преобразование школы из общеобразовательной в школу личностного роста, выпускники которой будут конкурентноспособными в реалиях современного общества.

Инновационная направленность на формирование компетенций у учащихся по возрастным ступеням предполагает создание модели выпускника школы.



## Модель выпускника

Наиболее ярко цель образовательного процесса в ОУ выражается в образе (модели) выпускника – высокообразованной, инициативной личности, способной к успешной социализации в обществе, активного гражданина, способного к решению задач инновационного развития экономики и общества. Выпускник школы – физически и психически здоровый человек со сформированной мотивацией к здоровому образу жизни.

Современная модель образования ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании. В модели личности выпускника выделены ключевые компетенции учащихся по возрастным ступеням их образования. Определение ключевых компетенций ориентировано на актуальные интересы личности, создает возможность практического применения знаний на основе смены типов деятельности, перехода от репродуктивной деятельности к творческой. Это позволяет учащимся выбирать и создавать среду общения, развития, личностного и профессионального самоопределения. Выпускник школы – активный гражданин, ответственный за судьбу страны, личностное самоопределение с развитыми лидерскими способностями, полноценно реализующийся в различных видах профессиональной деятельности.

<b>Ключевые компетенции</b>	<b>Начальная школа (1-4 классы)</b>	<b>Основная школа (5-9 классы)</b>	<b>Средняя школа (10-11 классы)</b>
<b>Ценностно-смысловая компетенция</b>	Способность видеть и понимать окружающий мир	Умение ориентироваться в окружающем мире, осознавать свою роль и предназначение	Умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Умение строить индивидуальную образовательную траекторию
<b>Общекультурная компетенция</b>	Приобщение к ценностям своего народа.  Развитие чувства прекрасного.  Приобретение навыков этикета.	Уважительное отношение к прошлому. Приобщение к художественным ценностям. Знание норм морали и владение ими.	Знание духовно-нравственных основ человека и человечества.  Знание общечеловеческих ценностей.  Владение нормами морали и культурного поведения.
	Овладение эффективными способами организации свободного времени		
<b>Учебно-познавательная</b>	Стремление к познанию, овладение	Стремление к приобретению и	Умение самостоятельно добывать знания и

<b>компетенция</b>	<p>средствами учебной деятельности.</p> <p>Самоконтроль и самооценка учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Умение работать с дополнительной литературой.</p>	<p>расширению знаний.</p> <p>Умение самостоятельно планировать учебную деятельность и оценивать результаты. Владение навыками исследования.</p>	<p>применять их на практике.</p> <p>Умение целеполагания, планирования, анализа, рефлексии учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Владение навыками поиска, отбора и обработки научной информации.</p> <p>Владение приемами действий в нестандартных ситуациях.</p>
<b>Информационная компетенция.</b>	<p>Умение самостоятельно находить информацию.</p>	<p>Умение искать анализировать и отбирать необходимую информацию, сохранять и передавать ее.</p>	<p>Умение искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.</p>
<b>Коммуникативная компетенция.</b>	<p>Умение общаться, вести диалогическую и монологическую речь.</p>	<p>Умение аргументировано вести диалоги и монологи, участвовать в обсуждении.</p>	<p>Знания способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми.</p>
	<p>Умение работать в группе.</p>		
<b>Социально-трудовая компетенция</b>	<p>Уважение к человеческому труду, умение выполнять посильную работу.</p>	<p>Понимание роли труда в обществе, владение этикой трудовых и гражданских взаимоотношений.</p>	<p>Владение необходимыми для жизни в современном обществе навыками социально-трудовой активности и функциональной грамотности.</p>
<b>Компетенция личностного самосовершенствования</b>	<p>Освоение способов физического развития, эмоциональной устойчивости.</p>	<p>Формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения, потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Владение способами деятельности в собственных интересах и возможностях, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура.</p>

Направленность Программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, использовании инновационного потенциала образовательного учреждения в условиях современной модели образования.

**Система исходных принципов**, на основе которых строится Программа развития:

1. Принцип гуманизации предусматривает ориентацию на гуманистические, общечеловеческие культурные ценности; образовательный процесс строится на основе сотрудничества всех участников педагогического процесса.
2. Принцип демократизации предполагает запрет авторитаризма, развитие органов самоуправления.
3. Принцип дифференциации и индивидуализации ориентирует педагогов на личностно-ориентированные технологии работы с обучающимися.
4. Принцип активной социализации личности ориентирует педагогов на усиление воспитательной функции образования как подготовки личности к активной социальной жизни и труду в правовом государстве, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Принцип системности и преемственности педагогического процесса предусматривает выстраивание образовательного процесса как системы, ориентацию на развитие самоорганизующейся личности воспитанника.
6. Принцип здоровьесбережения предполагает профилактику перегрузок и психотравмирующих ситуаций в образовательном процессе.

**Модель реализации концепции**



## **2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Содержание основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Горхонская СОШ №73: **1.Пояснительная записка.**

1.1.Принципы и подходы к формированию ООП НОО

1.2. Характеристика состава участников образовательного процесса

1.3.Условия реализации программы

1.4. Материально-технические условия

1.5.Управление реализацией программы

## **2.Планируемые результаты освоения ООП НОО обучающимися.**

2.1.Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты)

2.2. Регулятивные универсальные учебные действия

2.3. Познавательные универсальные учебные действия

2.4. Коммуникативные универсальные учебные действия

2.5. Планируемые результаты освоения предметам

## **3.Учебный план.**

### **4. Программа формирования универсальных учебных действий.**

#### **4.1.Виды универсальных учебных действий**

4.2.Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов начальной ступени

4.3.Возможности технологий деятельностного типа для формирования УУД

4.4.Планируемые результаты освоения образовательной программы по

учебно-методическому комплексу «ПНШ» и «Школа России»

4.5.Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе.

### **5.Программы отдельных учебных предметов, курсов.**

#### **3.Кадровый состав образовательной организации.**

В школе работают 19 педагогов. 12 педагогов –выпускники нашей школы-68%.Высшее педагогическое образование-14 педагогов-74% средне- профессиональное образование-4 педагога-21%.Средний возраст коллектива-48 лет.

В прошедшем учебном году прошли профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании» директор школы Потакуева Л.М., зам.директора по УВР Сураева М.Н.» , зам.директора

по УВР Максимова Н.П. ,повысили квалификационную категорию 5 педагогов, прошли аттестацию на категорию соответствия занимаемой должности-5 педагогов, на 1 квалификационную категорию-5 педагогов.

На конец 2013-2014 учебного года:

Квалификационная категория Всего по школе педагогов	Без категории	Категория соответствия	1квалификаци онная категория	Высшая квалификацио нная категория
19	1	5	13	0

Планируемое повышение квалификации (в сравнении)

Квалификационная категория, разряд	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	Планируемая на 2014- 2015 учебный год
Высшая квалификационная категория	1	0	0
Первая квалификационная категория	8	9	3
Категория соответствия занимаемой должности	5	6	1
Без категории	3	1	0

Список учителей, прошедших курсовую подготовку по ФГОС:

№	ФИО учителя	Должность, предмет	Место прове дения	Кол- во часо в	Тема курсовой подготовки	Время проведения
	Потакуе ва Л.М.	Директор, учитель истории и обществознани я.	БГУ БСХА	72ч. 532ч	Системно- деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	Май 2014г Окт-2013- Май 2014.
	Максим ова Н.П.	Заместитель директора по УВР, учитель математики.	БГУ БСХА	72 ч. 532ч	Системно -деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	Май 2014г. Январь2014 Июль2014
	Сураева М.Н.	Заместитель директора по УВР, учитель обществознани я.	БГУ БСХА	72ч. 532ч	Системно- деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	Май 2014г. Январь14 Июль2014
	Ярущак А.В.	Учитель физики и информатики	БГУ Тарбаг атайск ая сош	72 ч. 24ч	Системно- деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Стажировочная площадка Современная модель информационной среды.	Май 2014г. Ноябрь 2013
	Соковик ова О.А.	Учитель русского языка и литературы.	БГУ Тарбаг атайск	72ч.	Системно- деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Система работы учителя по подготовке к ГИА и ЕГЭ по русскому язык и литературе Курсы СКОУ 7 вида. Стажировочная площадка Современная модель	Май 2014г. Март2014 Май 2014г Ноябрь

			ая сош		информационной среды.	2013
Бурлакова И.В.	Учитель английского языка и литература.	БГУ АОУ БРИО П	72 72ч.		Системно -деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Совершенствование иноязычного образования	Май 2014г.
Топорков И.И.	Учитель технологии.	БГУ	72ч.		Системно- деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО.	Май 2014г.
Шарапова С.Ю.	Учитель начальных классов.	БГУ	72ч.		Системно -деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Курсы СКОУ 7 вида.	Май 2014г.
Дулзынова Т.А.	Учитель начальных классов.	БГУ	72ч.		Системно- деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Курсы СКОУ 7 вида.	Май 2014г.
Платонова Н.В.	Учитель начальных классов.	БГУ	72ч.		Системно -деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО. Курсы СКОУ 7 вида.	Май 2014г.
Троицкая О.Д.	Учитель географии, истории , биологии.	БГУ	72ч.		Системно -деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО.	Май 2014г.
Гринева Т.Г.	Учитель технологии.	БГУ	72ч.		Системно -деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО.	Май 2014г.
Стрежнева С.В.	Учитель физической культуры	БГУ	72ч.		Системно- деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО.	Май 2014г.
Лоскутн икова Н.А.	Учитель химии, биологии и ИЗО.	БГУ	72ч.		Системно- деятельностный подход в рамках реализации ФГОС ООО.	Май 2014г.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся. 4.1. Динамика качества обученности за 3 года.

За прошедший учебный год увеличилось количество отличников с 7 до 10, растет количество хорошистов.

	2010-2011	2012-2013	2013-2014
Средний балл по школе	3.9	4.0	4.1
Качество знаний	46	48.2	50,7
Успеваемость (%)	100	100	99 %(Бурнашев Виктор 2кл по рекомендации РПМПК)

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2013-2014 учебный год.

За прошедший учебный год в школе увеличилось количество отличников с 7 до 10, растет количество хорошистов.

	2010-2011	2012-2013	2013-2014
Средний балл по школе	3.9	4.0	4.1
Качество знаний	46	48.2	50,7
Успеваемость (%)	100	100	99 %(Бурнашев Виктор 2кл по рекомендации РПМПК)

**4.3.Результаты ГИА(ОГЭ) и ЕГЭ.**

2013 – 2014 учебный год.

№	Средний балл	Русский язык	Математика	Физика	История	Обществознание	Биология	Химия
		62	40,4	40	50	52	64	36

Результаты Государственного итоговой аттестации 2013 – 2014 учебный год.

№	Русский язык		Математика		Обществознание	
	Средний балл	Оценка	Средний балл	Оценка	Средний балл	Оценка
	74,5	3,9	31,5	3,3	25	4

**5.Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Школы ежегодно участвует в методических республиканских и районных семинарах по проблемам учебно- воспитательной работы.

№	наименование	уровень
1	- Районный семинар завучей в МБОУ ГСОШ № 73	район
2	- Открытое мероприятие – «Пионерское детство» - Потакуева Л.М., руководитель школьного историко-краеведческого музея	район
3	- Районный семинар учителей географии, биологии, химии в МБОУ ГСОШ № 73 – открытые уроки по новому ФГОС	район
4	Открытое мероприятие «Таёжная, озёрная, степная!»	район
5	– Районный фестиваль научно – исследовательских работ для преподавателей - «Инновационная экономика – инновационное образование». Социальный проект тема работы: Решение экологической проблемы «Использование бросового материала при организации учебно-воспитательного процесса » как один из аспектов реализации идей по модернизации образования – проект летнего лагеря с дневным пребыванием «Придумай! Сделай! Презентуй!» - сертификаты участия – учитель английского языка Бурлакова И.В., учитель ОБЖ Сураева М.Н.	
6	Межрегиональный дистанционный фестиваль-конкурс методических идей НОИ «Наша новая школа»	

Учащиеся школы занимают призовые места на НПК «Шаг в будущее», «Первые шаги»

№		фио	класс	место
1	Районный НПК «Шаг в будущее» - русский язык	- Резникова Софья –	8 класс –	2 Место

**5.1 Общая характеристика.****5.2.Аналитический отчет об участии ОО в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.**

Участие в олимпиадах, НПК, конференциях	Муниципальный и районный уровень	Региональный и Общероссийский уровень
Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»		Потакуева Л.М. Диплом « Победитель» в номинации «Лучший издательский проект года» Соковикова О.А. Сертификат.

Межрегиональный этап 8 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью. г. Иркутск.		Потакуева Л.М.- Благославенная грамота. г. Иркутск. Потакуева Л.М.-сертификат
«Олимпус» г.Калининград	Дипломы за организацию сверхпрограмной олимпиады Потакуева Л.М. Бурлакова И.В.- Лоскутникова Н.А. Ярущак А.В.- Сураева М.Н. Максимова Н.П. Троицкая О.Д.	129 учащихся-сертификаты 6 место-1 7 место-3 9 место-10 10место- 12
Конкурс сочинений, посвященный 100-летию 1 мировой войны	3 место-Максимов Павел11кл	Потакуева Л.М.
Межрегиональный дистанционный фестиваль-конкурс методических идей НОИ «Наша новая школа»	Потакуева Л.М. сертификат Соковикова О.А.-сертификат Бурлакова И.В.- сертификат. Троицкая О.Д-сертификат. Лоскутникова Н.А. Сертификат. Сураева М.Н.-сертификат. Ярущак А.В.- сертификат	
Районный фестиваль научно-исследовательских работ «Инновационной экономике-инновационное образование»	Сураева М.Н. сертификат Бурлакова И.В. сертификат	
Районный конкурс «Лучший кабинет-2014г»	Бурлакова И.В.- 3 место	

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная система школы разработана применительно к общей образовательной программе среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования. Реализованы требования Федеральных законов. В наше время **актуальность** программы в том, что главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Приоритет в образовании отдаётся воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрировано в общий процесс обучения и развития. В концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.01г. № 1756-р, сформулированы важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Усиление воспитывающей функции дисциплин школьного цикла согласуется со стратегией модернизации образования, соответствует приоритетам современной государственной политики в области образования. Современная школа призвана сохранять и развивать многообразие содержания и форм воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении, формировать ценностно-идеологическую общность участников образовательного процесса, основанную на гармоничном сочетании общечеловеческих ценностей и нравственных



ориентиров, характерных для российской культуры. В работе с детьми и подростками важно преодолевать декларативность общечеловеческих ценностей и обеспечивать поэтапное освоение их детьми – от привития им любви к своей малой Родине – до формирования планетарного сознания, чувства ответственности за будущее страны, человечества, Земли. **Программа рассчитана на три года (2013 – 2015 г.г.)** Реализация воспитательного потенциала образовательного процесса позволит создать в образовательном учреждении благоприятную воспитывающую среду, оформить целостную воспитательную систему и качественно повысить уровень готовности выпускников школы к жизненному самоопределению. **Программа разрабатывалась с учётом национально-регионального компонента.** Традиционные мероприятия – «Масленица», «Сагаалган», «фестиваль народов мира» и д.р. **Программа адресована учащимся 1 - 11 классов** МБОУ Горхонская СОШ № 73.

Воспитательная система в процессе обучения, во время внеурочной деятельности и в социуме, включает в себя следующие компоненты:

- Воспитательная функция урока;
- Внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры) ;
- Внеурочная учебная деятельность (экскурсии, поездки, турпоходы);
- Внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
- Организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- Организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- Организация самообслуживания (дежурство по школе, по классу, трудовые десанты)
- Целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

**Приоритетные виды деятельности.**

- Диагностическая;
- Учебно-познавательная;
- Трудовая;
- Общественно – полезная;
- Эстетическая
- Художественно-творческая
- Спортивно-оздоровительная.

**Отношения, на которых строится взаимодействие учителей и учащихся:**

- 1) Сотрудничество
- 2) Сотворчество
- 3) Соуправление.

**Основные принципы и функции воспитательного процесса:**

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

**Личностно-ориентированный** – признание каждого воспитанника полноправным участником воспитательного процесса, саморазвивающимся при ненавязчивом педагогическом воздействии, построенном на глубоком знании педагогом каждого воспитанника, жизни в школе и вне её.

**Деятельностный** – предполагает, что личность формируется не в вакууме, а в жизненных ситуациях, этической системе человеческих взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельности всех субъектов воспитательной системы.

**Принцип сотрудничества** – взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и взрослые

взаимно обогащаются, приобретают опыт социальной активности, самодисциплины и терпимости, т.е. тех качеств, которых требует от них демократическое общество.

**Гуманизация воспитания** - поворот школы к ребёнку, уважение его личности, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития дарований и способностей ребёнка.

**Природосообразность воспитания** – обязательный учёт половозрастных особенностей учащихся.

**Культуросообразность воспитания** – опора в воспитании на национальные традиции, на национальное своеобразие.

**Принцип открытости** – участие в процессе воспитания всех социальных институтов.

**Средовый** – учёт, использование в процессе воспитания среды (семьи как главного воспитателя, учреждения дополнительного образования и др.).

**Человековедческий** – не только во внеурочной работе, но и в традиционные предметы включать материал, помогающий детям понять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, проектировать свою жизнь, т.е. помогать ученику в создании «Я - Концепции».

**Эмоциональный** – опора не только на сознание и поведение ребёнка, но и на его чувства.

**Диалогический** - выход на определённом этапе совместной деятельности на субъект – субъектные отношения.

**Воспитательные технологии.**

Методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова.

Создание ситуации развития личности.

Создание ситуации успеха.

Технология работы с группой.

Технология художественно- творческого развития.

Шоу – технологии.

Деловая игра.

Тренинг общения.

Игровые технологии (тренинги). Они позволяют проявить потребность учащихся познавать окружающий мир, развивать интеллектуальные, волевые качества, формирующие личность в целом.

**Сроки и этапы реализации программы.** Данная программа рассчитана на 2013 - 2015 учебный год

## **7. Результативность ВС ОО.**

Школа постоянно участвует в различных заочных олимпиадах: «Олимпус» (осенняя, зимняя сессии), «Мультест», «Пятёрочка» и т.д.

### 1. Районные конкурсы, мероприятия:

-3 место-районный конкурс сочинений, посвященных 1 мировой войне. Максимов П. 11 кл. учитель-Потакуева Л.М.

- I место – в районном конкурсе «САЛЮТ ЮНКОР» –номинация «Мир вокруг нас!» - Агошкова Светлана 10 класс, (школьная газета «Ух, ты!») руководитель Соковикова О.А.

- Конкурс сочинений «Учитель перед именем твоим!» - 2 место Агошкова Светлана 10 класс; Андреева Лариса – участие 10 класс. Учитель Соковикова О.А.

- Команда «Единство» победитель в районном слёте волонтеров «Здоровье – образ жизни» п. Заиграево, по профилактике ВИЧ – СПИД агитационных сценических программ – номинация «Свет в массы» 8,9,10 классы – декабрь 2013 г.

- Районный Фестиваль народов мира «Территория мира» - страна Шотландия – участие школьной команды 8,9,11 классы, номинация «Лучшее блюдо – Зразы по шотландски» – ноябрь 2013 г. п. Онохой.

- Участие в районном конкурсе «Ученик года – 2014 г.» - Агошкова Светлана, 10 класс – п. Онохой

- Вокальный конкурс «Служу России!» - диплом участия Сергеев Александр 5 класс.

## ЮИД

Районный конкурс юных инспекторов движения п. Онохой – команда «Перспективные друзья» 8 кл, «Светофор» - 4 класс - участие.- март 2014

- Районный конкурс рисунка посвящённый 100-летию первой мировой войны – участие – Гребнев Иван – 6 кл;

- Районный конкурс по пожарной безопасности «Пожар в быту», «Герои пожарные»

- Апрель – «Школа молодого лидера» - участвовала в конференции Округина Елена ученица 11 класса.

- 21 апреля – Районный фестиваль научно – исследовательских работ для преподавателей - «Инновационная экономика – инновационное образование». Социальный проект тема работы: Решение экологической проблемы «Использование бросового материала при организации учебно-воспитательного процесса » как один из аспектов реализации идей по модернизации образования – проект летнего лагеря с дневным пребыванием «Придумай! Сделай! Презентуй!» - сертификаты участия – учитель английского языка Бурлакова И.В., учитель ОБЖ Сураева М.Н.

## 2. Республиканский уровень:

Волонтеры:

- 14 Республиканский слёт по профилактической работе ВИЧ – СПИДу ЛОТ «Энхалук» оз. Байкал Команда «Единство» - участие в 13.09 – 16.09. 2013 г. – сертификаты участия, подарки.

- участие в Республиканском конкурсе рисунков «Защитим лес от пожара» - «Вот моя деревня! Вот мой дом родной!» - Гребнев Иван – 5 кл, - «Моя малая Родина» - Кондакова Анастасия – 8 класс.

Вокалисты:

Республиканский конкурс «Первоцвет» – участие: Сергеев Александр – 5 кл., Бизяева Елена-10 кл, Михеева Любовь 9 кл (дуэт).

## 3. Международный уровень:

Художники

- Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета» - Гребнев Иван 6 кл.- участие; Кондакова Анастасия 9 кл – участие; Олейник Жанна 9 кл. – участие.

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выполнение
1	Контроль за посещаемостью учащихся.	ежедневно	Классные руководители	Каждый классный руководитель ведёт индивидуальный дневник на учащегося, где ежедневно отмечается посещаемость, успеваемость, нарушения.
2	Анализ успеваемости трудных учащихся.	1 раз в неделю	Классные руководители	Отметка в индивидуальном дневнике.
3	Посещение на дому, анализ условий труда и отдыха учащегося.	В течение года.	Классные руководители , комиссия (администрация школы, учителя предметники)	По заявке классных руководителей и учителей; по графику.

			, КДН.	
4	Охват учащихся поручениями, делами по интересам (кружки, студии, секции).	В течение года.	Классные руководители , руководители кружков, зам. директора по ВР.	Каждый учащийся в своём классе имеет поручения и занятия по интересам, посещают кружки, секции. Являются членами Ученического самоуправления.
5	Проведение общешкольных линеек по правонарушениям в районе и в п. Горхон.  1) ПДД  2) ДДТТ – травмирование по неосторожности, невнимательности.  3) Законы РФ. Права, обязанности, ответственность.	1 раз в четверть	Администрация школы, КДН,  Учитель ОБЖ	В конце каждой четверти, проводится линейка, где разъясняется, как нужно вести себя на железной дороге, в обществе, правила поведения на дороге. Проводятся беседы, игры, викторины, конкурсы.
6	Встречи за круглым столом 8 – 11 классы.  - Сети интернет (плюсы и минусы)  - Родители и дети (споры, конфликты – как их избежать)  - Профессиональное самоопределение подростков.  - Совместные диалоги «Дети и родители»	1 – 4 четверть	8 – 11 классы	За проведение круглых столов отвечают классные руководители, учащиеся, организатор. Учащиеся выражают своё мнение, рассуждают, совместно с родителями и учителями находят выход из определённых ситуаций. Учатся анализировать ситуацию, проблему и принимать правильные и осмысленные решения.
7	Беседы по темам:  - «Профилактика инфекционных заболеваний»  - «Семья – это то, что с тобой всегда»  - «Новый век – новые интересы...»  - Наркомания ВИЧ инфекция симптомы и последствия.	1 четверть  2 четверть  3 четверть  4 четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители  Горхонская врачебная амбулатория мед. сестра Кравец Л.А.	Один раз в четверть проводятся беседы на данные темы с приглашением сотрудников КДН и работников больницы.

8	Индивидуальная работа. Понедельник – 1 – 4 кл. Вторник – 5- 6 кл. Среда – 7 – 8 кл. Четверг – 9 – 11 кл.	Еженедельно	Заместитель директора по ВР – Сураева М.Н.	Проводятся индивидуальные беседы с учащимися. Выяснение причин пропуска уроков, нарушения дисциплины, выяснение интересов учащихся.
9	Вовлечение трудных детей в интересные мероприятия.	В течение года	Классные руководители , руководители кружков, зам. директора по ВР.	Учащиеся вовлекаются в разработку и проведение различных мероприятий, праздников.
10	Связь с родителями, с комиссией по делам несовершеннолетних п. Горхон, ПДН Заиграевского района.	По плану	Классные руководители , зам. директора по ВР.	Работа с родительским комитетом, советом отцов, жен. советом п. Горхон, управляющим советом. Сотрудничаем с комиссией по делам несовершеннолетних МО СП «Горхонское», ПДН Заиграевского района.
11	Составить список подростков по их занятости на летний период (июнь) ; - профилактические беседы; помощь при трудоустройстве (9 кл, 11 кл – поступление в техникум, колледж и т.д.); - Организовать работы через ЦЗН (Заиграевский район)	В течение года	Классные руководители , зам. директора по ВР	Работа с родительским комитетом, советом отцов, жен. советом п. Горхон, управляющим советом. Сотрудничаем с комиссией по делам несовершеннолетних МО СП «Горхонское», ПДН Заиграевского района
12	Проводить мероприятия по профилактике и выявлению семей находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Инспектор ОДН, администрация школы	Работа с инспектором ОДН, Заиграевский район

### 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

классы	2010-2011 г.	2011-2012 г.	2012-2013 г.	2013-2014г.
	Процент (%) охвата учеников школы дополнительным			

	образованием			
1-4	100%	100%	100%	100%
5-9	95%	95%	98%	98%
10-11	96%	100%	96%	100%

#### Направленность дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия (кружок «Умелые руки», «Оригами»), коммуникабельность (школьный краеведческий музей, театральная группа «Теремок», школьная газета «Ух, ты»), способствует ведению здорового образа жизни (секции по баскетболу, футболу, волейболу, теннису).

#### Отчёт по системе кружковой работы в школе за 2013 – 2014 учебный год.

Охват учащихся в студиях, кружках и секциях – 100%

Достижения по кружкам в анализе воспитательной работы.

Занятость учащихся в кружках и секциях в школе с учетом «группы риска».

№ п/п	Название кружка	классы	Всего уч-ся	«Группа риска»
1.	Видеостудия	8 – 11 кл.	7	1
2.	Физика вокруг нас	8 кл.	4	-
3.	Волейбол	8 – 11 кл	25	11
4.	Баскетбол	8 – 11 кл	20	
5.	«Народные игры»	1- 3 кл	15	1
6.	Мир красок	1 кл	12	1
7.	Мир красок	5 - 7 кл	11	-
8.	Весёлый карандаш	1- 4 кл	70	
9.	«До-ми-соль-ка»	1 кл, 2 - 3 классы	36	
10.	Вокальная студия	4-5 кл, 6-8 кл, 9 - 10	42	

		кл		
11.	«Моя гитара»	5,8,10 кл	6	
12.	Кукольный театр «Теремок»	4-7 кл	16	
13.	Мастер самоделкин	1-3 кл.	51	
14	«Фери тейл»- «Сказка» театральная студия	2 -4 кл	14	
15	«Уяганга» - гибкость (фольклорный)	8 – 11 кл	10	
16	«Горхоноведение» + музей	5 – 11 кл.	8	
17	Краеведение	1 – 4 кл.	23	
18	Туристический клуб	8 – 11 кл.	20	
19	Юным умникам и умницам	3 кл.	18	
20	Юным умникам и умницам.	1-2 кл	36	
21	Дорога добра	3 – 4 кл	20	
22	Дорога добра	5 – 11 кл	8	
23	Деловой английский	5 – 7 кл	12	
24	Умелые руки	5 – 11 кл.	22	
25	Добрые дела	1 кл.	23	
26	Добрые дела	3 кл.	18	
27	Добрые дела	2 кл.	14	
28	Школьная газета «Ух, ты!»	10 кл	5	

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах. Публикации. См. выше.  
Публикации педагогических работников школы.**

№	ФИО	Название публикаций	Сайт, издательство	Год публикации
1.	Потакуева Лилия Михайловна	1.«Двух веков ровесница».  2. «Очарованье старины и блеск	1.Журнал «Образование в Республике Бурятия» 2.Районная газета «Вперед» №6970	2014г.  11.09.2014г.

		новизны».		
2.	Максимова Наталья Павловна	1.Урок по математике «Сложение и вычитание десятичных дробей». 2.Классный час «Будем вежливы». 3.Игра «Звездный час».	www.profistart.ru	2014г
3.	Лоскутникова Наталья Александровна	1.Урок по химии в 8классе по теме «Соли». 2.Внеклассное мероприятие по химии «Чудеса своими руками». 3.Классный час «Хочу! Могу! Надо!»	www.profistart.ru	2014г
4.	Платонова Надежда Владимировна	1.Мероприятие «Масленица». 2.Урок по ОРКСЭ 4класс «Добродетель и порок»	www.profistart.ru	2014г
5.	Бурлакова Инна Владимировна	1.Урок во 2классе «Место где я живу».	www.profistart.ru	2014г
6.	Коняшина Надежда Григорьевна	1.Сборник творческих работ детей «Нет наркотикам» Конкурс по республиканской целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту в Республике Бурятия на 2012-2015годы». Плакат «Наркотик- медленная смерть»- Агошкова Светлана 9класс. Сочинение «Наркотикам –нет!» - Мачульскис Марина 10класс.	Издательство БГСХА им.В.Р.Филиппова.	2012г
7.	Ярущак Анна Валерьевна	1.Урок для 7класса «Плотность вещества». 2.Разработка урока для 7класса «Плотность вещества» Презентация.  3.Презентация к уроку по физике «Скорость»7класс.  4.Презентация к уроку по физике «Физика высоких энергий»11класс.  5.Презентация к уроку по физике 10класс «Применение законов Ньютона».  6.Презентация к уроку решения по физике «Построение изображений в линзах» 8класс.  7.Презентация для урока по физике «Соединение	1.www.profistart.ru  2.Личная страница в социальной сети работников образования «nsportal». 3.Личная страница в социальной сети работников образования «nsportal». 4.Личная страница в социальной сети работников образования «nsportal». 5. Личная страница в социальной сети работников образования «nsportal». 6.Личная страница в социальной сети работников образования «nsportal». 7.Личная страница в социальной сети работников образования «nsportal». 8.Педсовет.org	2012г.  2013г.  2013г.  2013г.  2013г.  2013г.  2013г.



		проводников».	Педсовет.org	
		8.Классный час для 7класса «Моя самооценка или как полюбить себя».		2014г.
		9.Разработка урока по физике 11 класс «Действие магнитного поля на проводник с током».		2014г.
8.	Соковикова Ольга Алексеевна	1.Статья «Воплотить в жизнь»в секции «Информационные, корпоративные и командные технологии в развитии коммуникативной культуры». 2.Уроки и мероприятия. 3.Публикации в СМИ.	1.Улан-Удэ. Бурятское книжное издательство. Публикация в межрайонной НПК. 2.www.profistart.ru 3.Газета «Вперёд».	2010г.
9.	Дулзынова Тамара Алексеевна	«Праздник Белого месяца»	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>	2014г.
10.	Евстифеева Наталия Ивановна	Урок по русскому языку	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>	2014г.

### 8.Организация профориентационной работы.

Начиная со средней школы в классах проводится профориентационная работа на уроках обществознания, классных часах.

Ежегодно школа сотрудничает с ближайшими ОО-РМТП Новоинский техникум, Улан-Удэнский Институт ЖД транспорта, Улан-Удэнский ЖД.Лицей и другие. Учащиеся школы выезжают на дни открытых дверей, экскурсии в О.О.В школу приезжают представители из разных профессиональных организаций с проф. беседами. Отдел соц.защиты проводит ежегодное анкетирование по профориентации. Учащиеся школы обучаются по следующим специальностям.

Трудоустройство 2013-2014уч.год. выпускников 9 класса

№	ФИ ученика	Учебное заведение
1	Воложанин Эдуард	Железнодорожный лицей, помощник машиниста, г.Улан-Удэ.
2	Гринев Павел	10 класс
3	Ильина Оксана	10 класс
4	Каурова Екатерина	10 класс
5	Кондакова Анастасия	10 класс
6	Михайлова Анастасия	10 класс
7	Михеева Любовь	10 класс
8	Мокров Роман	10 класс
9	Мушакова Галина	10 класс
10	Мясоедова Екатерина	Республиканский межотраслевой техникум предпринимательства, экономики и бизнеса. п. Новоильинск.
11	Наумов Олег	Железнодорожный колледж г.Улан-Удэ.

12	Олейник Жанна	10 класс
13	Панькова Виктория	10 класс
14	Стрежнев Игорь	10 класс
15	Топорков Алексей	10 класс
16	Ушакова Светлана	Железнодорожный колледж г.Улан-Удэ.
17	Фомин Артем	10 класс
18	Фролова Татьяна	Республиканский межотраслевой техникум предпринимательства , экономики и бизнеса. п. Новоильинск.
19	Черкашина Лилия	10 класс
20	Чимитов Николай	Республиканский межотраслевой техникум предпринимательства , экономики и бизнеса. п. Новоильинск.
21	Залуцкая Гузель	10 класс
	итого	10 класс – 15 уч-ся. ССУЗ- 7 уч-ся.

#### Трудоустройство выпускников 11 класса

№	ФИ ученика	Учебное заведение
1.	Классен Анастасия	Байкальский государственный университет экономики и права. Управление персоналом. г.Иркутск.
2.	Малыхин Семен	Курсы водителя. г..Улан-удэ.
3.	Максимов Павел	ВСГУТУ. Машиностроительный факультет. г.Улан-Удэ.
4.	Округина Елена	БГУ. Банковское дело. г.Улан-Удэ.
5.	Левчик Елена	БРПК. Факультет начальных классов. г. Улан-Удэ.
	Итого:	ВУЗ- 3 уч-ся. ССУЗ- 2 уч-ся.

#### Трудоустройство 2012-2013уч.год. выпускников 9 класса

№	ФИ ученика	Учебное заведение
1	Агошкова Светлана	10 класс
2	Андреева Лариса	10 класс

3	Бизяева Елена	10 класс
4	Колтунова Александра	10 класс
5	Кузьмина Виолетта	10 класс
6	Быкова Анна	Железнодорожный колледж. Улан-Удэ.
7	Окладников Константин	Железнодорожный колледж. Улан-Удэ.
8	Г алигузова Дарья	Железнодорожный лицей. Улан-Удэ.
9	Зубакин Вадим	Техникум леснопромышленного хозяйства. Улан-Удэ.
10	Мясоедова Наталья	Республиканский межотраслевой техникум предпринимательства, экономики и бизнеса. Новоильинск.
11	Болдырев Алексей	Республиканский межотраслевой техникум предпринимательства, экономики и бизнеса. Новоильинск.
12	Фазылов Рустам	Республиканский межотраслевой техникум предпринимательства, экономики и бизнеса. Новоильинск.
13	Фоминцев Виктор	Республиканский межотраслевой техникум предпринимательства, экономики и бизнеса. Новоильинск.
14	Хисматулин Олег	Республиканский межотраслевой техникум предпринимательства, экономики и бизнеса. Новоильинск.
	итога	10 класс - 5 уч-ся. ССУЗ- 9 уч-ся.

Трудоустройство выпускников 11 класса.

№	ФИ ученика	Учебное заведение
1	Горбик Алексей	Ряды Советской Армии.
2	Ефремова Виктория	Байкальский государственный университет экономики и права. г.Иркутск.
3	Ильина Ирина	Железнодорожный колледж. Проводник. г.Улан-Удэ.
4	Новиков Дмитрий	Бурятский государственный университет. г.Улан-Удэ.
5	Мачульските Марина	Медицинский университет. г.Иркутск.
6	Садыков Вячеслав	Железнодорожный лицей. Машинист. г.Улан-Удэ.
7	Стрежнев Дмитрий	Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления. Таможенное дело. г.Улан-Удэ.
	Итого	Вуз - 5 ССУЗ- 1

Трудоустройство 2011-2012уч.год. выпускников 9 класса

№	ФИ ученика	Учебное заведение
1	Горбик Павел	г.Улан-Удэ, БРИТ , ж/д колледж- машинист мотовоза
2	Горохова Светлана	Гусиноозерский техникум , оператор ЭВМ
3	Классен Анастасия	10 класс.
4	Кокорина Екатерина	г.Улан-Удэ, ж/ д колледж, проводник.
5	Куприянов Рустам	г.Улан-Удэ, Республиканский аграрный колледж, геодезист.
6	Левчик Елена	10 класс.
7	Максимов Павел	10 класс.
8	Малыхин Семен	10 класс.
9	Округина Елена	10 класс.
10	Садыков Александр	г.Улан-Удэ, БРИТ , ж/д колледж- машинист мотовоза
	итога	10 класс - 5 уч-ся. ССУЗ- 5уч-ся.

№	ФИ ученика	Учебное заведение
1	Аверченко Кристина	г.Улан-Удэ, ж/ д колледж, электроснабжение.
2	Белянкина Светлана	ВСГУТУ. Таможенное дело.
3	Будко Дарья.	ВСГАО (гуманитарный профиль истории).
4	Дубровская Мария	г.Улан-Удэ, ж/ д колледж РПК, факультет начальных классов.
5	Ильин Евгений	г.Улан-Удэ, БЛПК (лесопромышленный).
6	Клаус Денис	Новоильинский техникум. Автомеханика
7	Климова Мария	БГУЭиП. Социология
8	Левчик Анастасия	г.Улан-Удэ, ж/ д колледж РПК, факультет начальных классов.
9	Леонова Виктория	-
10	Муратов Ярослав	ВСГУТУ (ИПиБ)
11	Мушакова Тамара	БГУЭиП. Гражданское право
12	Ноговицин Эдуард	Ряды Советской Армии
	итого	Вуз - 6 ССУЗ- 4

### 1.Организация работы в области сбережения здоровья.

В школе разработана программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа адресована учащимся МБОУ Горхонская СОШ № 73 и рассчитана на 2014-2017гг.

Направления реализации программы:

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.
2. Организация рационального питания.
3. Лечебно-профилактические мероприятия.
4. Санитарно-эпидемические мероприятия.
5. Санитарно-просветительская деятельность
6. Использование возможностей УМК «Перспективная начальная школа» «школы России» в образовательном процессе
7. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Результаты программы можно будет отследить в конце следующего учебного года..

#### 9.1.Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе работает школьный психолог. На физической культуре, уроках обществознания, классных часах, курсе «Социальная компетентность» проводятся мероприятия по сохранению физического, психического здоровья учащихся.Учащиеся школы выходят на районный и республиканский уровни.

Открытый урок ППБ «Пожар в быту»10 класс.

Районный конкурс юных инспекторов движения п. Онохой – команда «Перспективные друзья» 8 кл, «Светофор» - 4 класс - участие.- март 2014

-Районный конкурс по пожарной безопасности «Пожар в быту», «Герои пожарные»

2. Республиканский уровень:

Волонтеры:

- 14 Республиканский слёт по профилактической работе ВИЧ – СПИДУ ЛОТ «Энхалук» оз. Байкал Команда «Единство» - участие в 13.09 – 16.09. 2013 г. – сертификаты участия, подарки.
- участие в Республиканском конкурсе рисунков «Защитим лес от пожара» - «Вот моя деревня! Вот мой дом родной!» - Гребнев Иван – 5 кл, - «Моя малая Родина» - Кондакова Анастасия – 8 класс.

Вокалисты:

Республиканский конкурс «Первоцвет» – участие: Сергеев Александр – 5 кл., Бизяева Елена-10 кл, Михеева Любовь 9 кл (дуэт).

### 3. Международный уровень:

Художники

- Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета» - Гребнев Иван 6 кл.- участие; Кондакова Анастасия 9 кл – участие; Олейник Жанна 9 кл – участие;

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

Спортивные достижения команд победы и участие районных республиканских и всероссийских спортивных соревнований 2013 – 2014 год - учитель Стрельнева С.В.

1	Командный результат II место			
		участие	Панькова Виктория	9 класс
		участие	Гринев Павел	9 класс
		участие	Наумов Олег	9 класс
		участие	Резникова Софья	8 класс
		участие	Мясоедов Артем	8 класс
		личник	Олейник Жанна	9 класс
		личник	Вострокнутова К	6 класс
2	Спортивное ориентирование	п.Заиграево 15.10.2013	Личный результат III - место Каурова Е	9 класс
3	Мини- футбол	31.10.2013	Участие	9 класс
4	Олимпиада по физической культуре		Участие	9 класс Гринев П Наумов О Олейник Ж Панькова В
5	Гимнастика	24.12.13	II-командное место  2 - личника Присянников Д Осишнюк А	5 класс Присянников Д Сергеев С Чулков В Осишнюк К Осишнюк А Троицкая А Митрофанова Я

	Олимпиада по физ.культуре	п.Новоильинск	Участие	Стрежнев Д-11 класс Гринев П-8 класс Панькова В-8 класс Олейник Ж — 8 класс
6	Спортивные республиканские состязания по Баскетболу	п.Новая-Брянь	Участие	8 класс
7	Районные соревнования по баскетболу	п.Тальцы	Участие	Сборная команда 9-8 девушки
8	Районные соревнования по волейболу	п.Ацагат	Участие	Сборная команда(юноши-девушки) 11-9-8
9	Мини- футбол	п.Онохой	Участие	3-4-5 класс
10	Футбол	п.Илька	Участие	5-8-9-10-11 класс
11	Президентские состязания	п.Заиграево	Участие	5-6 классы
12	Районный 60 -ый туристический слет	п.Челутай	<p>І - место краеведческое ориентирование</p> <p>ІІ -место Комплексно - силовые упражнения</p> <p>І — место Кузьмина Виолетта в спортивном ориентировнаие ( личный результат)</p>	

1	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 9 классов	27.02.2014	Командный зачет - 4 место	9 класс Стрежнев И Наумов О Воложанин Э Панькова В Мушакова Г Олейник Ж
2	Волейбол	28.02.2014	Командный зачет - 3 место	Сборная
3	Волейбол	20.03 2014	Командный зачет – 4 место	Сборная

4	Спортивное ориентирование	15.04.14	Командный зачёт – 2 место Личный результат - Олейник Ж 2 место.	Гринёв Павел Панькова В Олейник Ж Наумов О Стрежнев И Топорков А Фомин А Кузьмина В Свинкина Я
5	Лёгкая атлетика	08.05.2014	Командный зачёт – 3 место Личный результат Кузьмина В- 1 место - 800 метров Кузьмина В- 1 место прыжки в длину с разбега Гринёв Павел- 1 место 400 м Наумов О- 3-место прыжки в длину Олейник Ж – 2 место Метание гранат	Команда Кузьмина В Панькова В Олейник Ж Каурова Е Стрежнев И Гринёв П Наумов О Топорков А Воложанин Э

### 1. Анализ обеспечения условий безопасности в ОО.

Школа имеет «Паспорт комплексной безопасности», «Энергетический паспорт» рег.№Э-015.12.2012г. «Паспорт дорожной безопасности» 2014г.

Охранное оборудование -Автоматическую пожарную сигнализацию ремонтирует и обслуживает ИП Шишмарев М.В.

Ежегодно проводятся мероприятия по обеспечению безопасности :инструктаж (вводный, первичный, плановый на рабочем месте и т.п.), день защиты детей, учебные эвакуации, конкурсы по ОБЖ, обследование помещений по условиям труда, подготовлена документация и изыскиваются средства на аттестацию рабочих мест.

Ежегодное обучение персонала в области охраны труда и техники безопасности. В школе оформлен «Уголок электробезопасности», назначены обученные работники ответственными лицами -Топорков И.И.- рабочий школы. Приборы мониторинга ГЛОНАСС школьного автобуса обслуживает ООО «Антариз» договор № 01/01 от 22.01.2015г.Производственный контроль и проф.гигиеническая подготовка проводится ФБУЗ центром гигиены и эпидемиологии в РБ в Хоринском районе. Поставку тепловой электроэнергии , водоснабжение осуществляет ООО «Тепловик»,электроэнергию ОАО «Читаэнергосбыт».

Внешние связи и социальное партнерство происходит через взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований, общественными организациями поддерживается на основе договорных обязательств с муниципальными организациями : Центр досуга Железнодорожник, Совет ветеранов С/П «Горхонское»,Музей Горхонской дистанции пути, Детский сад «Подснежник» ,ОО Ветеранов боевых действий и подразделений. «Мужество» др.

### 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

№	Всего педагоги	Получают льготу по коммунальному обслуживанию	Получают льготу на дрова	Получают пенсию по выслуге лет	
1	19	14	5	6	

2	Всего учащиеся	Живут в благоустроенном жилье	Живут в неблагоустроенном жилье		
	159	39%	61%		

№	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1	Общественное питание	столовая на 90 мест
2	Объекты физической культуры и спорта	Спортзал, стадион Право оперативного управления
3	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалет (теплый), туалет (холодный) Право оперативного управления
4	Помещения социально-бытовой ориентировки	Гараж для школьного автобуса
5	Трудовое воспитание	Школьные мастерские. Кабинет технологии. Право оперативного управления
6	Досуг, быт и отдых	Уголок психологической разгрузки.

Дата «

» Директор школы : Потакуева Л.М.

печать.