

Администрация МО «Заиграевский район»  
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»  
МБОУ Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ Горхонская СОШ №73  
Сураева М.Н. \_\_\_\_\_  
От 29.08.2014

Утверждаю  
Директор  
МБОУ Горхонская СОШ №73  
Потакуева Л.М. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От 29.08.2014

**Воспитательная программа  
для учащихся 11 класса  
классного руководителя  
Соковиковой Ольги Алексеевны**

2014-2015гг.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **Обоснование актуальности программы.**

Воспитательная программа составлена на основе

- Федерального Закона «Об образовании в РФ»;
- Примерной программы по воспитательной работе среднего (полного) общего образования;

Актуальность предлагаемой программы состоит в последовательном развитии идей гуманизации школьного воспитания. Воспитание неразрывно связано со всеми предметами и влияет на качество усвоения школьных дисциплин.

**Программа рассчитана на воспитание учащихся 11 класса МБОУ Горхонская СОШ №73.**

Программа рассчитана на 35 часов. При составлении программы учитываются базовые знания и умения воспитательного процесса, сформированные у учащихся в 1-10 классах.

### **Учет возрастных и психологических особенностей детей.**

#### **Ранний юношеский возраст (10-11 классы).**

Юность – период завершения физического созревания, основными признаками которого являются скелетная зрелость, появление вторичных половых признаков и период скачка в росте. Именно в ранней юности юноши догоняют и опережают в своём физическом развитии девушек.

Юность – это период самоопределения – социального, личностного, профессионального, духовно-практического. В основе процесса самоопределения лежит выбор будущей сферы деятельности.

Этим во многом обусловлены основные психические новообразования ранней юности:

1.Повышенное внимание к своей внешности, склонность находить у себя физические отклонения даже там, где их нет, что может вызывать даже хронические психические нарушения невротического характера.

2.Но общее эмоциональное состояние юношей и девушек в этом возрасте становится более ровным: нет резких аффективных вспышек, как у подростков.

3. Главное психологическое приобретение ранней юности – открытие своего внутреннего мира. Ребенок заинтересован своим внутренним миром, у старшеклассников формируется представление о собственной уникальности, неповторимости, исключительности собственного «Я». Их выводы об окружающем мире кажутся им уникальными, неизвестными никому, отсюда – гремучая смесь самонадеянности и нерешительности, смелости в суждениях и сдержанности в поступках. Старшеклассники жадно впитывают новые идеи, но очень неохотно отказываются от своих собственных.

Старшеклассникам необходима помощь в становлении самосознания, которая может заключаться в трёх важных позициях:

▪ Поддерживать представление старшеклассников о собственной уникальности, но в то же время показывать, что каждый из них точно так же убеждён в своей уникальности, именно поэтому её нельзя считать проявлением собственного превосходства над другими. Уважая свою уникальность, нужно уважать и неповторимость других людей, чужое мнение, стремиться понять точку зрения другого, не навязывать свои взгляды окружающим.

▪ Направлять внимание старшеклассников на изучение опыта старших, на уроки человечества, на историю собственной жизни.

▪ Раскрывать перспективу жизни старшеклассников, показывать варианты их будущего, тем более, что мечты о будущем занимают центральное место в их переживаниях.

4. Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Человек начинает осознавать временную перспективу: если раньше он жил только сегодняшним днем, то теперь у него преобладает устремленность в будущее, он строит жизненный план.

5.В связи с развитием самосознания у старшеклассников возникает стремление к доверительности во взаимодействии с взрослыми и к «исповедальности» - со сверстниками.

Но все же полное понимание между взрослыми и юношами и девушками не устанавливается. Отношения с родителями противоречивы, поскольку юноши осознают себя уже взрослыми людьми, но они ещё во многом зависят от родителей. Несовпадение этих статусов

делает юношей и девушек очень чуткими, ранимыми в общении с родителями, а стремление к самостоятельности вступает в конфликт с реальными возможностями её обеспечения. Наилучшие взаимоотношения старшекласников с родителями складываются тогда, когда родители придерживаются демократического стиля воспитания, когда они являются друзьями, советчиками или партнёрами для своего ребенка.

Общение со сверстниками носит интимно-личностный характер. Юноша приобщает окружающих к своему внутреннему миру – к своим чувствам, интересам, увлечениям.

Для ранней юности типична идеализация друзей и самой дружбы, поэтому друзей становится меньше, а количество приятелей растёт.

**Цель школы.** Ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, Земля, творчество. Воспитывать творческую, всесторонне развитую личность через КТД. Формировать чувство ответственности, уважения к нашей Родине, к ее традициям.

**Цель:**

1. Воспитание личности. Самоопределение..

**Задачи:**

- Образовательные:

Для классного руководителя:

- управление процессом развития личности;
- взаимодействие всех участников воспитательного процесса;

Для учащихся:

- формирование коммуникативных навыков;
- саморегуляция;
- формирование Я-концепции;

Для родителей:

- научение социальным навыкам;
- адаптация к социуму;

Для школы:

- включенность класса в воспитательную систему школы в качестве ее компонента;

- Воспитательные:

- воспитание толерантности и ориентации на своеобразие духовных традиций народов;
- формирование и воспитание личностного отношения к окружающему миру;
- воспитание коммуникабельности, умения работать самостоятельно и в группе, публично выступать;
- воспитание духовно богатой и высоконравственной личности, подлинного гражданина и патриота России, любящего свою большую и малую родину, свой народ, язык и культуру и уважающего традиции и культуру других народов;
- общее образование школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой художественной культуры;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, саморегуляции и самореализации личности;
- развитие речевой культуры учащихся, совершенствование коммуникативных способностей, готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности;

Развивающие:

- развитие мышления, необходимого образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе;
- развитие элементов творческой деятельности как качеств мышления – интуиции, пространственного воображения, смекалки и т.д.
- развитие мировоззрения;
- развитие «умений учиться»: использовать знания, умения и навыки в учебной деятельности;
- развитие памяти;
- развитие критического мышления, навыков групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развитие эстетических представлений и художественного вкуса у учащихся;

-развитие логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), способности четко формулировать свои мысли;

Валеологические:

- использование кабинета русского языка и литературы, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиН;
- использование различных наглядных средств, средств ТСО, мультимедиа-комплексов, компьютера в соответствии с требованиями САНПиН;
- активное внедрение оздоровительных моментов на уроке;
- наблюдение за посадкой учащегося; чередование поз в соответствии с видом работы;
- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на классном часу;
- соответствие классного часа основным нормам САНПиН;

**Роль воспитательного процесса в формировании ключевых компетенций.**

По окончании воспитательного курса 11 класса учащиеся должны овладеть следующими компетенциями:

❖ **Ключевые:**

Ценностно-смысловая компетенция	Относится к сфере мировоззрения. Компетенция связана с ценностными ориентирами учащегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих поступков и действий, принимать решения.
Общекультурная компетенция	Круг вопросов национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных и общественных явлений и традиций.
Учебно-познавательная компетенция	Совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, владение способами деятельности.
Информационная компетенция	Умение пользоваться различными источниками информации и ориентироваться в информационном пространстве.
Коммуникативная компетенция	Знание способов социального взаимодействия, навыки работы в группе.
Социально-трудовая компетенция	Владение опытом в сферах гражданско-общественной и социально-трудовой деятельности, в сфере профессионального самоопределения.
Компетенция личностного совершенствования	Освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности.

**Организация воспитательного процесса  
(методики и педагогические технологии)**

- Личностно ориентированное развивающее воспитание (И.С.Якиманская)
- Групповые технологии
- Проектная деятельность
- Игровые технологии. Деловая игра
- Диалоговые технологии
- Новые информационные технологии
- Технология мастерских.

**Формы контроля.**

Изучение особенностей ребенка, понимание мотивов его поведения дают возможность предвидеть его реакции в различных ситуациях, что, в свою очередь, делает воспитательную работу более рациональной и экономной.

Направление диагностики:

- Общие сведения
- Способности
- Тип личности в общении

- Самооценка
- Успешность в деятельности
- Уровень воспитанности

Изучение межличностных отношений:

- Социометрия
- Социально-психологический климат в классе

Формы диагностики:

- Анкетирование
- Тестирование
- Наблюдения
- Беседы

#### Ожидаемый результат.

- Умение видеть и решать проблемы.
- Умение самостоятельно учиться и работать с информацией.
- Иметь самостоятельную точку зрения и уметь ее аргументировать.
- Уметь применять полученные знания для решения жизненных проблем.
- Культура общения. Умение общаться с ровесниками, людьми старшего поколения.

#### Содержание курса воспитательного процесса.

№	Название раздела	Количество часов
1	Патриотическое воспитание	5
2	Нравственное воспитание	13
3	Художественно-эстетическое воспитание	4
4	ЗОЖ	4
5	Спортивное воспитание	4
6	Профориентация	5
итого		35

#### План работы с классным коллективом, педагогическим коллективом и родителями учащихся.

2014-2015 учебный год.

11 класс.

мес яц	чи сло	Направления деятельности классного руководителя					
		Работа с коллективом учащихся			Индивидуальная работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями
		Аналитико-диагностическая деятельность	Классные мероприятия	общешкольные			
I четверть. Я и коллектив (организация жизнедеятельности классного руководителя)							
сентябрь	01.09.	Анкетирование «Я и моя семья» (для заполнения журнала).	День Знаний. Классный час «С чего начинается Родина?».		Учебники по предметам, спортивная форма, школьная форма.	Представление учителей-предметников классу.	Общение на празднике «День Знаний».
	02.09.	Определение уровня	Составление букета «Моя	Конкурс букета	Учебники, социальная	Учебники, тетради на	Определение уровня

		воспитанности учащихся. Тестирование.	малая Родина».	«Моя малая Родина».	столовая.	уроках.	воспитанности учащихся. Тестирование.
	05.09.	Правила поведения в школе. Права и обязанности.	Организационный классный час. Выборы. Планирование. Создание проекта классного уголка.  Тематический «Мониторинг успешности класса в школе»		Проект уголка. Заполнение дневника.	Дисциплина на уроке.	Родительская тройка. Управляющий совет. Совет отцов.
	12.09.	Сообщение «Здоровый образ жизни»	Классный час «Беслан... Мы скорбим вместе с тобой!». Школа самовоспитания «Быть человеком».	Трудовой десант. Копка картофеля.	Запись в кружки по интересам	Выполнение домашнего задания	Звонки и посещение семей.
	19.09.	Психологический тест «Познай себя»	Классный час. ЕГЭ. Самоопределение»	Акция «Помоги детям!»	Школьная форма	Консультации для учащихся	Индивидуальные беседы с родителями
	26.09.	ППБ. Эвакуация из школы во время пожара. ПДД.	Классный час. Крым и Севастополь в России! Торжество разума»		Портфолио учащихся.	Успехи и провалы учащихся.	Родительское собрание. Выбор жизненного пути.
октябрь	03.10.	Инструкция для учащихся по написанию автобиографии.	Классный час. Учитель! Перед именем твоим!	День самоуправления в школе. День	Роль учителя в жизни ученика.	Оценка деятельности и учащихся	Ответственность родителей.

				учителя.			
10. 10	Развитие личности. Профессия на букву. Игра	Классный час. Ошибки при выборе профессии.	Декада МО «ЭКО»	Работа в группе. Сообщения о гриппе.	Работа в центрах.	Беседа о прививках.	
17. 10.	Анализ анкеты. ППБ. Возгорание в лесу.	Классный час. Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.	Декада МО «ЭКО»	Работа в группах. Высокие каблуки.	Подготовка к ЕГЭ.	Подготовка к ЕГЭ. Беседа.	
24. 10	Психологический тест «Кто есть кто». ПДД. Зебра на дороге!	Классный час. Халхин-Гол – 75 годовщина Победы!		Сообщения о профессиях и интересах.	Профориентация на уроках.	Профориентация.	
31. 10	Анализ теста.	Классный час. Первые итоги 11 класса. Наше будущее в наших руках!		Траектория успеха каждого ученика.	Траектория успеха каждого ученика.	Траектория успеха каждого ученика.	

II четверть.

ноя брь	Недописанный тест «Комплимент ...»	Классный час. Человек, которому я доверяю	Школьные олимпиады по предметам	Составление личного плана работы	Индивидуальные консультации	Расписание консультаций
	Анализ теста ПДД. Моя дорога домой	Классный час. Год культуры в РФ	Школьные олимпиады по предметам	Подготовка к районной олимпиаде	Подготовка к районной олимпиаде	Индивидуальные беседы
	Тест. Альтернативный тезис.	Компьютер – друг или враг	Декада МО «МИФ»	Подготовка к районной олимпиаде	Подготовка к районной олимпиаде	Праздник для мам.
	Анализ теста. ППБ. Правила поведения в школе при	Трудный диалог с учебой	Декада МО «МИФ»	Подготовка к районной олимпиаде	Подготовка к районной олимпиаде	Родительское собрание. Воспитание личности.

		задымленности.					Итоги ЕГЭ.
декабрь		Тест. Ловушки-капканчики	Классный час. Эрмитажу 250 лет!		Районные олимпиады	Районные олимпиады	Районные олимпиады
		Анализ теста. ППБ. Фейерверки на Новый год.	Классный час. Наркотики, алкоголь и сигареты – враги здоровья!		Подготовка к Новому году.		Индивидуальные беседы
		Тест. Психобизнес	Классный час. Я – компаньон!  Профорентация.		Подготовка к Новому году.		Индивидуальные беседы
		Анализ теста. ПДД. Зимняя дорога – опасная дорога	Классный час. Способности человека		Подготовка к Новому году.		Индивидуальные беседы
III четверть.							
январь		Тест. Самое главное в жизни...	Классный час. Пища настоящего и будущего.		Индивидуальная траектория роста.	Индивидуальные консультации.	Индивидуальные консультации.
		Анализ теста. ППБ. Спичка в жизни человека.	Классный час. Умеете ли вы общаться?	Оформление портфолио.	Индивидуальная траектория роста.	Подготовка к ЕГЭ.	Подготовка к ЕГЭ.
		Тест. Свобода и ответственность  ПДД. Ребенок за рулем!	Классный час. Опасные удовольствия.	Оформление портфолио.	Индивидуальная траектория роста.	Подготовка к ЕГЭ.	Подготовка к ЕГЭ.
Фев		Анализ теста.	Классный	Оформление	Индивидуал	Домашнее	Выполнение



раль		ПДД. Наушники во время движения	час. Проблемы экологии	е портфолио.	ьная траектория роста.	задание.	домашнего задания.
		Тест. Правильно ли мы говорим	Классный час. Почетное звание – Защитник Отечества!	Оформлени е портфолио.	Индивидуал ьная траектория роста.	Выбор предметов для ЕГЭ.	Выбор предметов для ЕГЭ.
		Анализ теста. ППБ. Свеча за праздничным столом.	Классный час. Как сделать карьеру?	Подготовка выступлени я.	Работа в центрах	Работа в центрах	Родительско е собрание. Как выбрать профессию.
		Тест. Искусство успевать	Классный час. Сергию Радонежском у 700 лет!	Оформлени е портфолио.	Индивидуал ьная траектория роста.	Работа в центрах	Работа в центрах
мар т		Анализ теста. ПДД. Я на роликах!	Классный час. Поставьте себя на место другого	Защита организма	Подготовка к ЕГЭ.	Работа в центрах	Индивидуал ьные беседы
		Тест. Мотивация в обучении...	Классный час. Милые хозяйюшки. Конкурс.		Работа в центрах	Работа в центрах	Индивидуал ьные беседы
		Анализ теста. ППБ. Возгорание в машине.	Классный час. По лабиринтам души.		Работа в центрах	Работа в центрах	Индивидуал ьные беседы
IV четверть							
апр ель		Тест. Лучшее хобби...	Классный час. Веселью час.	Оформлени е портфолио.	Индивидуал ьная траектория роста.	Работа в центрах	Работа в центрах
		Анализ теста. ПДД. Железная дорога в поселке.	Классный час. Будьте щедры в похвалах!	Оформлени е портфолио.	Индивидуал ьная траектория роста.	Работа в центрах	Работа в центрах

	Тест. Практикум по этикету.	Классный час. Престижная профессия	Успехи и неудачи в учебе.	Индивидуальная траектория роста.	Работа в центрах	Работа в центрах
	Анализ теста. ППБ. Костер в лесу.	Классный час. Курить – здоровью вредить!	Успехи и неудачи в учебе.	Индивидуальная траектория роста.	Работа в центрах	Родительское собрание. Калейдоскоп наших дел.
май	Тест. Я на пути в большую жизнь?	Классный час. Книга в нашей жизни	Помощь ветеранам.	Работа в центрах	Работа в центрах	Помощь ветеранам.
	Анализ теста. ПДД. Велосипед на дороге.	Классный час. Все помнится, никто не позабыт!	Помощь ветеранам.	Работа в центрах	Работа в центрах	Помощь ветеранам.
	Тест. Я благодарен...	Классный час. Лукошко добрых дел.	Оформление портфолио.	Индивидуальная траектория роста.	Индивидуальная траектория роста.	Оформление портфолио.

### Список литературы.

1. Технология личностно ориентированного обучения и воспитания. Г.К.Селевко. Педагогические технологии. М. 1995.
2. И.Г.Юдина. портфолио ученика средней школы. Волгоград. Учитель.2007.
3. Пушкинские проповеди. С.Соловейчик. М. 1999.
4. Педагогика. К.Д.Ушинский. 6 томов. М. Педагогика. 1988.
5. Психология бессознательного. З.Фрейд. М. Педагогика. 1999.
6. Как быть счастливым. Д.Карнеги. Иркутск. 1987.
7. Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей. Иркутск. 1987.
8. Педагогический поиск. И.Н.Баженова. М. Педагогика. 1987.
9. Мы живем среди людей. Кодекс поведения. И.В.Дубровина. М.1989.
10. Школьнику о вреде никотина и алкоголя. В.Н.Ягодинский. М. Просвещение. 1986.
11. Игры. Обучение. Тренинг. Досуг. В.В.Петрусинский. М. Новая школа. 1994.
12. Увлекательная внеклассная работа в 6-11 классах. Н.Ф.Дик. Волгоград. Учитель. 2005.
13. Классные часы в выпускных классах. Волгоград. Учитель. 2007.
14. Проблемные классные часы. 10-11 классы. Я.В.Голубева. Волгоград. Учитель. 2006.
15. Настольная книга классного руководителя. Л.Д.Гуткина. Волгоград. Учитель. 2002.
16. Книга для девочек. Новосибирск. Мангазея. 1999.
17. Книга для мальчиков. Новосибирск. Мангазея. 1999.
18. Без паники: переходный возраст. Б.Байль. м. Крон-пресс. 1998.
19. Ругаться нельзя мириться. Д.Бернс. М.Эксмо. 2009.
20. Педагогическая диагностика. Н.А.Панченко. Волгоград. Учитель. 2006.

21. Классное руководство и воспитание школьников. Методическая газета. Электронная школа.
22. Классный руководитель. Научно-методический журнал. Электронная школа.

## Приложение к воспитательной программе для учащихся 11 класса на 2014-2015 учебный год.

### Психолого-педагогическая характеристика учащихся 11 класса.

В 11 классе учатся 5 учащихся.

	1997 год	1998 год
<b>девочки</b>	<b>3:</b> Андреева Лариса Бизяева Елена Кузьмина Виолетта	<b>2:</b> Агошкова Светлана Колтунова Александра

В 11 классе (2014-2015 учебный год) обучается 5 учеников.

В настоящее время имеем следующие показатели по учебе: одна отличница – Агошкова Светлана, трое учатся на «4» и «5» - Андреева Лариса, Бизяева Елена, Колтунова Александра, одна закончила 10 класс на «3-5» - Кузьмина Виолетта. Классный коллектив поставил задачу: максимально повысить планку учебы и достичь хорошей и отличной успеваемости по предметам.

Дисциплина на уроках хорошая, учащиеся не требуют постоянного контроля за поведением.

Пропусков без уважительной причины нет. Контроль со стороны родителей есть.

Класс принимает активное участие во всех классных и школьных мероприятиях. По итогам 2013-2014 учебного года класс признан Лучшим классом в школе.

В классе развито самоуправление. Хорошо налажено дежурство в классе, в школе, проведение тематических классных часов, вечеров.

Класс состоит из лидеров в разных областях деятельности. Конфликтных ситуаций нет. Коллектив сплочен, дружен, работоспособен, творческий, активный.

Учащиеся открыты, доброжелательны, у всех развито умение взаимодействовать с педагогами, одноклассниками, ровесниками, младшими и старшими учащимися.

Учащиеся 11 класса живут, работают, учатся, ориентируясь на слова Л.Н.Толстого.

#### ДЕВИЗ:

**ЧТОБЫ ЖИТЬ ЧЕСТНО, НАДО РВАТЬСЯ, ПУТАТЬСЯ, БИТЬСЯ, ОШИБАТЬСЯ, НАЧИНАТЬ И БРОСАТЬ, ВЕЧНО БОРОТЬСЯ И МЕТАТЬСЯ. А СПОКОЙСТВИЕ – ДУШЕВНАЯ ПОДЛОСТЬ. (Л.Н.ТОЛСТОЙ).**

ФИО	Дата рождения	Адрес	Телефон
Агошкова Светлана Васильевна	26.01.1998	671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Солнечная 2-2.	89247535733
Андреева Лариса Александровна	28.01.1997	671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Октябрьская 134	89247513368
Бизяева Елена Олеговна	04.1-.1997	671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Вокзальная 27	89243918536
Колтунова Александра Вячеславовна	29.04.1998	671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Железнодорожная 33А-1	89024545242

Кузьмина Виолетта Николаевна	23.04.1997	671333. РБ. Заиграевский р-он, с. Горхон, Профсоюзная 45	89503919741
---------------------------------	------------	---	-------------

### Социальный паспорт учащихся 11 класса.

№	ФИО	мно годе тная	сирот ы	Под опеко й	Полн ая семья	Непо лная семья	малооб еспече нные	остро нужд ающи еся	малооб еспече нные	работ ающи е	нера бота ющи е
1	Агошкова Светлана Васильевна				+					2	
2	Андреева Лариса Александров на				+		+		+		+
3	Бизяева Елена Олеговна					+		+			+
4	Колтунова Александра Вячеславовна				+					2	
5	Кузьмина Виолетта Николаевна	3			+					2	
Итого		1	0	0	4	1	1	1	1	3	2

### Сведения о здоровье детей.

№	ФИО	Год рождения	Диагноз	Физкультурная группа	Соцпитание
1	Агошкова Светлана Васильевна	1998		Основная	
2	Андреева Лариса Александровна	1997		Основная	+
3	Бизяева Елена Олеговна	1997		Основная	+
4	Колтунова Александра Вячеславовна	1998	Гайморит	Основная	
5	Кузьмина Виолетта Николаевна	1997	Гайморит	Основная	+

итога			5	3
-------	--	--	---	---

**Календарно-тематическое планирование классных часов.**

№	Тема классного часа	Дата
1	С чего начинается Родина?	01.09
2	Мониторинг успешности класса в школе. Критерии	05.09
3	Беслан...Мы скорбим вместе с тобой!	12.09
4	ЕГЭ. Самоопределение.	19.09
5	Крым и Севастополь в России! Торжество разума!	26.09
6	Учитель! Перед именем твоим!	03.10
7	Ошибки при выборе профессии	10.10
8	Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.	17.10
9	Халхин-Гол – 75 годовщина Победы!	24.10
10	Первые итоги класса. Наше будущее в наших руках!	31.10
11	Человек, которому я доверяю.	14.11
12	Год культуры в РФ	21.11
13	Компьютер – друг или враг	28.11
14	Трудный диалог с учебой.	05.12
15	Эрмитажу 250 лет!	12.12
16	Наркотики, алкоголь и сигареты – враги здоровья!	19.12
17	Я – компаньон.	26.12
18	Способности человека.	16.01
19	Пища настоящего и будущего.	23.01
20	Умеете ли вы общаться?	30.01
21	Опасные удовольствия.	06.02
22	Проблемы с экологией.	13.02
23	Почетное звание – Защитник Отечества!	20.02
24	Как сделать карьеру?	27.02
25	Сергию Радонежскому 700 лет!	06.03
26	Поставьте себя на место другого.	13.03
27	Милые хозяйшкки. Конкурс.	20.03
28	По лабиринтам души.	03.04
29	Веселью – час!	10.04
30	Будьте щедры в похвалах!	17.04
31	Престижная профессия	24.04
32	Курить – здоровью вредить!	01.05
33	Книга в нашей жизни.	08.05
34	Все помним, никто не забыт!	08.05
35	Лукошко добрых дел.	15.05

**Внеурочная занятость учащихся 10 класса.**

№	ФИО	Студия	Студия	Студия	Студия	Студия	Студия
---	-----	--------	--------	--------	--------	--------	--------

1	Агошкова Светлана	Газета	гитара	ВИА	Волейбол	Вокал	
2	Андреева Лариса	Газета		ВИА		Вокал	
3	Бизяева Елена	Газета		ВИА		Вокал	
4	Колтунова Александра	Газета		ВИА	Волейбол	Вокал	
5	Кузьмина Виолетта	Газета		ВИА	Волейбол	Вокал	Бокс
итого		5	1	5	3	5	1

### Сведения о родителях учащихся 10 класса.

ФИО	ФИО родителей	Место работы	Образование	Общественная деятельность
Агошкова Светлана Васильевна	Алена Серафимовна Василий Николаевич	НГЧ – 6, кочегар Новоильинский техникум экономики и бизнеса, преподаватель	Среднее специальное Высшее	Алена Серафимовна – член родительского комитета класса и школы.
Андреева Лариса Александровна	Бабушка Зоя Васильевна Александр Михайлович	Пенсионер  безработный	Среднее  Среднее	
Бизяева Елена Олеговна	Бабушка Галина Сергеевна Олег Александрович	Пенсионер  безработный	Среднее  Среднее специальное	
Колтунова Александра Вячеславовна	Нина Федоровна Вячеслав Юрьевич	ПЧ-13, нормировщик Глава сельского поселения «Горхонское»	Высшее Высшее	Нина Федоровна – член родительского комитета класса. Вячеслав Юрьевич – член Совета отцов.
Кузьмина Виолетта Николаевна	Фомина Наталья Михайловна (мачеха) Николай Петрович	Школа, учитель разнорабочий	Среднее специальное среднее	

### Темы родительских собраний.

№	Тема родительского собрания. Родительский лекторий.	Дата
1	Выбор жизненного пути.	26.09
2	Воспитание личности. Итоги пробных ЕГЭ.	05.12
3	Как выбрать профессию.	27.02
4	Калейдоскоп наших дел.	01.05

### Профорентация.

№	Тема профорientации.	Дата
1	ЕГЭ. Самоопределение.	19.10.
2	Ошибки при выборе профессии	10.10
3	Я – компаньон.	26.12
4	Как сделать карьеру?	27.02
5	Престижная профессия	24.04

### Занятость в каникулярное время.

№	Деятельность	Дата
1	Просмотр и обсуждение кинофильма «Матерь человеческая».	05.-06.11.
2	Сказочный лес. Прогулка по зимнему лесу. Впечатления и фотографии.	05.-06.01.
3	ВУЗы распахнули двери. Профорientация.	27.03.2014.

### Лекторий по ПДД.

№	Темы занятий	Дата
1	Безопасный переход через дорогу.	26.09.
2	Зебра на дороге	24.10.
3	Моя дорога домой.	21.11.
4	Зимняя дорога – опасная дорога	21.12.
5	Ребенок за рулем	26.01.
6	Наушники во время движения	16.02.
7	Я на роликах	16.03.
8	Железная	20.04.
9	Велосипед на дороге.	18.05.

### Лекторий по ППБ.

№	Темы занятий	Дата
1	Эвакуация из школы во время пожара. ППБ	26.09.
2	Возгорание в лесу.	17.10.
3	Правила поведения в школе при задымленности.	29.11.
4	Фейерверки на Новый год.	21.12.
5	Спичка в жизни человека.	26.01.
6	Свеча за праздничным столом.	16.02.
7	Возгорание в машине	16.03.
8	Костер в лесу.	20.04.
9	Огонь в моей жизни.	18.05.

