

**Администрация МО «Заиграевский район»
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73**

Утверждаю
Директор
МБОУ Горхонская СОШ №73

Потакуева Л.М. _____
Приказ № ____ от _____

Согласовано
заместитель директора
по ВР
МБОУ Горхонская СОШ №73
Сураева М.Н. _____

**Воспитательная программа
для учащихся 3 класса
учителя начальных классов
Фоминой Натальи Михайловны**

2014-2015 уч.год

Пояснительная записка

Обоснование актуальности программы

Основная задача учителя- скорректировать все воспитательные влияния на школьников в целях развития личности посредством включения их в многообразные виды деятельности и взаимоотношений.

Трудно представить жизнедеятельность образовательного учреждения без его перспективного и календарного плана, подготовки и проведения школьного мероприятия, без работы с родителями, без плана воспитательной работы в классе. Такое планирование позволяет не только значительно уменьшить долю неопределенности в развитии педагогической ситуации. Но и обеспечить преемственность действий, а также упорядочить протекание процессов обучения и воспитания школьников.

Планирование воспитательной деятельности даёт возможность подойти к каждому ребёнку с позиции уважения его индивидуальности, самобытности. Всестороннее развитие личности является ведущим принципом работы педагогов школы. Прилагая большие усилия в направлении интеллектуального развития ребёнка. Нужно всегда помнить о том, что воспитывать, прежде всего, необходимо личность, человека будущего. Данный воспитательный план составлен на основе Закона «Об образовании» с учетом примерного положения о классном руководстве, его деятельности, закрепляющего права и обязанности.

Программа рассчитана для учащихся 3 класса с учетом возрастных особенностей учащихся 8-9 лет. У детей этого возраста совершенствуются все психологические процессы. У них развивается способность к абстрактному мышлению с сохранением наглядно- образного компонента: воздействие чувственных впечатлений (яркие наглядные пособия, фильмы) оказывается сильнее воздействия слов (текста учебника, объяснения учителя). Развитие памяти, восприятия, внимания идет по пути усиления произвольности. Младшие подростки уже умеют организовывать и контролировать все свои действия, однако их внимание отличается противоречивостью: с одной бурная активность и импульсивности часто приводит к неустойчивости внимания, его частой отвлекаемости. Активная познавательная деятельность. интересные виды занятий. Доверие к интеллектуальным возможностям школьников – вот что делает занятие интересным для этих детей. Способствует организации их внимания и восприятия.

Цель воспитательной работы в школе:

Ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, творчество. Воспитывать творческую, всесторонне развитую личность, через КТД. Формировать чувство ответственности, уважения к нашей Родине, её традициям.

Цель воспитательной работы в классе.

Воспитание свободной социально – активной творческой личности ориентированной на саморазвитие с учётом её возможностей и индивидуальных способностей.

Формирование коллектива класса, обладающего интеллектуальным, коммуникативным и физическим потенциалом через личностно- ориентированный подход к каждому ребёнку.

Задачи воспитательной работы:

- 1 Формирование самосознания, воспитание понимания важности здоровья.
- 2.Использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся их физического и психического здоровья.

3. Оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.
4. Передача учащимся ЗУН социального общения людей, опыта поколений.
5. Помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.
6. Создание условий для проявления учащимися инициативы, самостоятельности, ответственности.

Реализация плана воспитательной работы предполагает развитие компетенции:

Ценностно-смысловой компетенции, относящейся к сфере мировоззрения, связанной с ценностными ориентирами учащегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, осознавать свою роль и предназначение, умение выбирать целевые и смысловые установки для своих поступков.

Общекультурной компетенции- круг вопросов национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных и общественных явлений и традиции

Информационной компетенции- знание способов социального взаимодействия, навыки работы в группе.

Социально- трудовой компетенции- владение опытом в сфере гражданско-общественной и социально- трудовой деятельности, в сфере профессионального самоопределения.

Организация воспитательного процесса

В системе работы с классом можно выделить следующие направления:

1. Изучение учащихся и коллектива класса: получение демографических, медицинских, психологических и педагогических данных (семья, социальное и материальное положение, состояние здоровья, уровень развития, воспитанности и обученности, индивидуальные особенности)
2. Постановка воспитательных задач (перспектив) общих для класса или отдельных групп, учеников класса.
3. Планирование воспитательной работы – составление плана работы с учениками, учителями. Родителями, содержащего перечень задач и дел по их решению.
4. Организация. Проведение и корректировка различных видов деятельности в соответствии с поставленными задачами и намеченным планом: проведение классных часов. Коллективных творческих дел. Экскурсий. Походов. Вечеров. Родительских собраний.
5. Организация работы с родителями учащихся: систематическое информирование об успеваемости, поведении учащихся, посещение учащихся на дому, осуществление работе с учащимися.
6. Анализ и оценки результативности воспитания: наблюдение, опросники и другие методы, позволяющие судить о результатах и ставить новые задачи

Форма контроля

1. Диагностика
2. Анкетирование

Содержание курса

Культурно-просветительная работа.	5
Общественно- патриотическая работа.	4
Нравственно- правовая работа.	6
Физкультурно-оздоровительная работа.	10
Участие в коллективных делах школы.	9 ч

Большая и малая Родина

1	Жемчужина Бурятии - озеро Байкал.	В начале года
2	История нашего поселка.	В течении года
3	Изучить каждому ученику историю своей семьи 1. Родословное древо.	В течении года
4	Знакомство с истории нашей школы	сентябрь
5	Рассказы бабушкиного сундука	март
6	«Новый год»- праздник в школе и дома	декабрь
8	Белый месяц - Сагаалган	февраль

Будь здоров

1	Разучить и проводить на каждом уроке физкультминутки	В течение года на каждом уроке
2	Беседа «Режиму дня – мы друзья»	сентябрь
3	Как сохранить зрение.	октябрь
4	Гигиена и закаливание организма.	ноябрь
5	Внимание! Мы на улице. Правила пешехода.	декабрь
6	«Огонь – друг и враг»	январь

Я живу среди людей

1	Беседа «Вежливые слова»	Сентябрь
2	День именинника	1 раза в год
1.	«Наши бабушки и дедушки»	октябрь
4	День матери	ноябрь
5	Что такое терроризм? Меры предосторожности. Беседа.	декабрь
6	Будущие защитники отечества вам посвящается...	февраль
7	Этот день победы...	май

Найди себя

1	Поделки к дню Матери	ноябрь
---	----------------------	--------

2	Конкурс «Оригинальная поделка на ёлку»	декабрь
3	Поздравительная открытка к 23 февраля	февраль
4	«Цветы для мамы» к 8 марта	март
5	Помощь ветеранам ВОВ	май

Спешите делать доброе добро

1	Поделки к Дню пожилого человека	сентябрь
2	Экскурсия в лес «Краски осени».	октябрь
3	Организовать подкормку птиц (правило подкормки)	декабрь - январь
4	Акция «Помоги детям»	В течении года
5	Поделки из природного материала	октябрь

Мальчишки и девочки

1	Права и обязанности ученика	сентябрь
2	Кормушка для птиц	февраль
3	«8 марта»- поздравление от мальчиков.	март
4	«Лечим книги!»	апрель
5	Каждой вещи своё место. Порядок на рабочем месте.	Октябрь

Я мечтаю

1	Я хочу стать... (беседа о профессиях)	В течении года
2	Школа моей мечты (рисунки, фото, модель)	апрель

Характеристика класса

В классном коллективе 12 ученика. Из них – мальчиков - 4, девочек – 8.

Большинство ребят 2005 года рождения (10 учен.), есть дети 2006 года рождения (2 учен.). Все дети учатся вместе с 1 класса.

Основная масса детей с основной группой здоровья, двое детей со слабым зрением.

Ученики закрепили первичные навыки жизни в школьном коллективе. Дети стараются быть бескорыстными и верными товарищами, заботливыми и внимательными к своим родителям, учителям, работникам школы. В классе преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, быть вместе. Каждый из них имеет общественное поручение, за которое несет ответственность, и через определенный промежуток времени (еженедельно) отчитывается. В целом ведется целенаправленная работа по привитию правильного поведения маленькому человеку и гражданину в обществе, в школе и в семье.

Но пока есть ученики (Самохвалов Владислав, Резинкин Алексей, Вегерина Алена, которые так и не поняли правила поведения в общественных местах, часто неосознанно нарушают их. Этим ученикам уделяется большое внимание на классных часах, уроках, во внеурочное время, в индивидуальных беседах. В целом же учащиеся стараются во всем и всегда быть справедливыми, говорить только правду, учатся выполнять правила культурного поведения.

Успеваемость класса удовлетворительная. У большинства детей невысокий уровень развития аналитико-синтетического мышления, трудности с запоминанием материала. Но имеется группа детей (8 учеников: Бураковская Карина, Иванов Александр, Лоскутников Лев, Преловская Ангелина, Резинкин Алексей, Самохвалов Владислав, Устинова Виктория, Хакимова Софья) успешных в обучении. В классе - 1 отличница; ударников -7; неуспевающих – нет. Класс участвует во многих школьных мероприятиях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

С родителями сложились хорошие взаимоотношения, большинство которых интересуется жизнью класса, успехами своих детей. Родители систематически посещают классные и общешкольные родительские собрания. Есть родители, которым здоровье и школьная жизнь ребенка безразлична.

Психологический климат в классе бодрый и жизнерадостный. Определить яркого лидера в классе пока трудно.

Учитывая уровень развития коллектива, воспитанности и межличностных отношений его членов, их общее и физическое развитие предстоит совместная кропотливая работа классного руководителя с родителями по созданию максимально-благоприятных условий для развития творческой личности как в школе, так и дома.

Вся деятельность классного коллектива будет направлена на решение поставленных задач под девизом: «Лучшее от каждого - коллективу, всё лучшее от коллектива – каждому».

Классные часы

№	Тема	Дата
1	Вот что значит Родина.	
2	Время на раздумье не теряй, Снами вместе трудись и играй!	
3	Моё здоровье.	
4	Опасные вредные привычки	
5	Ценим ли, мы труд учителя?	
6	В гости к фонетике	
7	История Российского флага	
8	В мире сказок.	
9	Жемчужина Бурятии - озеро Байкал.	
10	Что такое мир	
11	Лесенка достижений	
12	Урок мужества	
13	Какие они – наши мамы.	
14	Вредные привычки.	
15	Турнир знатоков	
16	Закон для нас. Закон внутри нас.	
17	Профессии все хороши - любую выбирай на вкус!	
18	Новогодние приключения	
19	Я и общество.	
20	Маленькие тайны большой природы.	
21	Гигиена труда и отдыха.	
22	Уроки нравственности	
23	День Святого Валентина	
24	Боевые рубежи. Профессия военный	
25	Идем в гости.	
26	Любовь к Родине начинается с любви к матери	
17	Одежда. Из истории одежды. (Швея)	
18	Умеем ли мы не обижаться.	
19	Что за прелесть эти сказки!	
30	День космонавтики	
31	Уроки истории о войне	
32	Профессия археолог	
33	Лесенка достижений	
34	Прощание с 3 классом	

Профорентационная работа

№	месяц	тема
1	сентябрь	Время на раздумье не теряй, Снами вместе трудись и играй!
2	Октябрь	Ценим ли, мы труд учителя?
3	ноябрь	Профессии все хороши
4	январь	Профессия военный
5	февраль	Одежда. Из истории одежды. (Швея)
6	март	Профессия археолог

План работы по правилам дорожного движения

№	месяц	тема
1	Сентябрь	Дорожные знаки
2	Октябрь	Безопасность на дороге
3	Ноябрь	Дорога в школу
4	Декабрь	Правила поведения на улице
5	Январь	Мы идем по городу
6	Февраль	Перекресток
7	Март	Школа светофорных наук
8	Апрель	Велосипед
9	Май	Ролики

План работы по противопожарной безопасности

№	месяц	тема
1	Сентябрь	Система оповещения
2	Октябрь	Угроза взрыва - игра
3	Ноябрь	Отчего может возникнуть пожар
4	Декабрь	Что делать при пожаре
5	Январь	Если горит у соседей
6	Февраль	От маленькой искры большой пожар бывает
7	Март	Ожоги
8	Апрель	Поражение электрическим током
9	май	Угроза пожара - игра- эвакуация

Занятость детей в каникулярное время

№	дата	мероприятие
1	сентябрь	Поход в кукольный театр «Теремок»
2	Январь	Поездка в цирк
3	Март	Весенняя экскурсия в лес
4	июнь	День Защиты детей

Листок здоровья

№	Ф.И. ученика	Год рождения	Группа здоровья	Физ. группа	Соц. питание	Рекомендации врача для учителя
1	Афанасьева Софья	2006	здорова	основная	+	
2	Бураковская Карина	2005	здорова	основная		
3	Вегерина Алена	2005	здорова	основная	+	
4	Иванов Александр	2005	здоров	основная	+	
5	Лоскутников Лев	2005	здоров	основная		Первая парта
6	Лужнева Анастасия	2005	здорова	основная	+	
7	Ноговицына Диана	2005	здорова	основная	+	Первая парта
8	Преловская Ангелина	2005	здорова	основная		
9	Резинкин Алексей	2006	здоров	основная		
10	Самохвалов Владислав	2005	здоров	основная		
11	Устинова Виктория	2005	здорова	основная	+	
12	Хакимова Софья	2005	здорова	основная		

Родительский комитет класса

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. Самохвалова Наталья Владимировна | казначей |
| 2. Преловская Олеся Александровна | досуг |
| 3. Иванова Людмила Григорьевна | председатель |

Родительский комитет школы

1. Преловская Олеся Александровна

Член управляющего совет

Бураковская Евгения Олеговна

Член совета отцов

Лоскутников Алексей Анатольевич

Тематика родительских собраний и лекторий

№	дата	тема	примечание
1	октябрь	Мой ребёнок становится трудным...	
2	декабрь	Эффективное общение – залог успеха	
3	февраль	Профилактика вредных привычек	
4	май	Роль самооценки в формировании личности	

Список 3 класса

1. Афанасьева Софья
2. Бураковская Карина
3. Вегерина Алена
4. Иванов Александр
5. Лоскутников Лев
6. Лужнева Анастасия
7. Ноговицына Диана
8. Преловская Ангелина
9. Резинкин Алексей
10. Самохвалов Владислав
11. Устинова Виктория
12. Хакимова Софья

Общие сведения по классу

№	Ф.И.уча-ся	Дата рождения	Ф.И.О.родителей	Место работы	Дом. адрес
1	Афанасьева Софья	2006	Марина Петровна		Октябрьская
2	Бураковская Карина	2005	Евгения Олеговна	ДРПМ	Сосновая 6-2
3	Вегерина Алена	2005	Лариса Петровна		Почтовая 93
4	Иванов Александр	2005	Людмила Григорьевна Олег Юрьевич		Вокзальная
5	Лоскутников Лев	2005	Наталья Александровна Алексей Анатольевич	МБОУ ГСОШ № 73	Октябрьская 13
6	Лужнева Анастасия	2005	Наталья Анатольевна Александр Анатольевич		Почтовая 18
7	Ноговицына Диана	2005	Рита Николаевна Владимир Владимирович		Железнодорожная 36-2
8	Преловская Ангелина	2005	Олеся Александровна Александр владимирович	ПЧ – 13 ПЧ - 13	Октябрьская 28
9	Резинкин Алексей	2006	Елена Юрьевна Денис Александрович	ДОЛБ – 18 ТЧ - 2	Октябрьская
10	Самохвалов Владислав	2005	Наталья Владимировна Анатолий Владимирович	Дед.сад «Подснежник» Электромантёр контакт-сети	Октябрьская
11	Устинова Виктория	2005	Марина Александровна Иван Севостьянович		Почтовая 27
12	Хакимова Софья	2005	Галина Гусмановна Евгений Владимирович	Дед.сад «Подснежник» ПЧ – 13	Октябрьская

Социальный паспорт 3 класса 2014-2015 уч.года

Количество учащихся в классе: 12

Год рождения	Кол- во девочек	Кол-во мальчиков
2005	7	3
2006	1	1

Количество учащихся проживающих с 2 родителями: **11**

Количество учащихся проживающих с 1 родителем: 1

Из них:

	разведенные	Потеря кормильца	Мать одиночка
Кол-во уч-ся			1

Неполные семья

№	Ф.И.уча-ся	Ф.И.О.родителей	Место работы	Дом. адрес
1	Афанасьева Софья	Марина Петровна		Октябрьская

Многодетные семьи:

№	Фамилия, имя, отчество учащегося
1	Афанасьева Софья
2	Вегерина Алена
3	Иванов Александр
4	Ноговицына Диана
5	Резинкин Алексей
6	

Учащиеся из малообеспеченных семей:

№	Ф.И.уча-ся	Ф.И.О.родителей	Место работы	Дом. адрес
1	Афанасьева Софья	Марина Петровна		Октябрьская
2	Вегерина Алена	Лариса Петровна		Почтовая 93
3	Иванов Александр	Людмила Григорьевна Олег Юрьевич		Вокзальная
4	Лужнева Анастасия	Наталья Анатольевна Александр Анатольевич		Почтовая 18
5	Ноговицына Диана	Рита Николаевна Владимир Владимирович		Железнодорожная 36-2
6	Устинова Виктория	Марина Александровна		Почтовая 27

		Иван Севостьянович		

Учащиеся их неблагополучных семей:

№	Фамилия, имя, отчество учащегося	Тип неблагополучной семьи
1	Ноговицына Диана	
2	Устинова Виктория	

Занятость уч- ся во внеурочное время:

Название кружка, секции	в школе	в ДК